

# *JAPANESE FOR EVERYONE*

ジャパニーズ・フォー・エブリワン

A FUNCTIONAL APPROACH  
TO DAILY COMMUNICATION

[練習帳]

WORKBOOK

Gakken

## Authors

Susumu NAGARA      Ph.D. in Linguistics, Emeritus, University of Michigan,  
Professor of International Studies, Gifu Shotoku University

|                    |  |
|--------------------|--|
| Yaeko NAKANISHI    | Associate Professor of Japanese, Dokkyo University                                     |
| Atsuo IGUCHI       | Associate Professor of Japanese, Dokkyo University                                     |
| Naoko CHINO        | Lecturer of Japanese, Sophia University  |
| Akiko SHIMOMURA    | Lecturer of Japanese, Sophia University  |
| Hisayo YOKOBAYASHI | Professor of School of International Studies,<br>Kagoshima Immaculate Heart University |
| Shin'ichi HAYASHI  | Professor of Japanese, Yamaguchi University  |
| Masatoshi SHIMANO  | Instructor of Japanese, St. Paul's School (U.S.A.)                                     |
| Kiyomi TANABE      | Instructor of Japanese, Urawa Academy  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| English Editorial Adviser : | Dave TELKE  |
| Illustrations :             | Masayuki WAKO<br>Mayumi TAKANO (ED Media Factory Co., Ltd.) |
| Book Design :               | ED Media Factory Co., Ltd.                                  |
| Editorial Staff :           | Sayomi ISHIZUKA<br>Yayoi GOTO (Keibunkan Co., Ltd.)         |

## JAPANESE FOR EVERYONE WORKBOOK

Copyright © 1994 by GAKKEN Co., Ltd.

All rights reserved, including the right to reproduce this book or portions thereof in any form without the written permission of the publisher.

Published by GAKKEN Co., Ltd.

4-40-5 Kami-ikedai, Ohta-ku, Tokyo 145-8502, Japan

First edition 1994  
Ninth printing 1999

ISBN: 4-05-151695-4 (in Japan)  
Printed in Japan

## JAPANESE FOR EVERYONE WORKBOOK

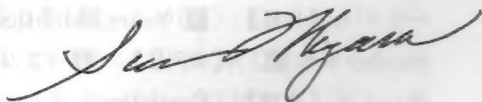
This workbook is specifically designed to aid the student using JAPANESE FOR EVERYONE as his introductory text. While the exercises accompanying each lesson in JAPANESE FOR EVERYONE are intended primarily to develop skills in communicating with Japanese speakers, the goal of the exercises in the workbook is to facilitate the acquisition of fundamental grammatical skills, including basic grammatical and sentence patterns, vocabulary items, particle use, along with other characteristic features of the Japanese language. In addition, a number of discourse and composition exercises provide the student with ample opportunity to express his own ideas and opinions, or talk about himself, as the situation demands.

As with the text, the workbook recognizes the importance of mastering the written language as well. To help the student along, a larger, easy to read type face is used for the beginning lessons. Directions for each exercise, given in English at the beginning of the book, are later given in both English and Japanese, and towards the end, almost exclusively in Japanese.

The workbook contains generally five detachable pages of exercises for each lesson in the text, with usually two functions or grammar notes per page. Self-taught learners might complete the workbook page by page as a means of measuring their understanding of the functions and grammar notes in the text. In classroom situations, the pages of the workbook form handy homework assignments, to be torn out and handed in the following lesson. (Pages are easily removed using a bit of caution.) Answers to the exercises are printed at the back of the workbook, except for those exercises asking for students' own thoughts or opinions, etc. Moreover, a Teacher's Manual for JAPANESE FOR EVERYONE is available as another in this series of publications from Gakken.

As the golden axiom in the field says, "There is no royal road to foreign language mastery." Those making the greatest effort enjoy the greatest returns. Repeat the same exercises until you are certain you have mastered them. We offer you our best wishes for success in learning Japanese!

February, 1994



Susumu Nagara



# CONTENTS

|  |           |    |
|--|-----------|----|
| PREFACE  |           | 1  |
| 第1課 (Lesson 1)   | れんしゅう 1～4 | 5  |
| <b>1</b> Vocabulary <b>2</b> …は、…ですか【F I, II, IV】 <b>3</b> これ、それ、あれ、どれ【F III】<br><b>4</b> ～てください【F V】  |           |    |
| 第2課 (Lesson 2)   | れんしゅう 1～5 | 13 |
| <b>1</b> Vocabulary <b>2</b> AのB【F I】 <b>3</b> この・その・あの・どの & けいようし【F I, II】<br><b>4</b> …は、…が…です【G.N.】 <b>5</b> Particles & Indicating Location  |           |    |
| 第3課 (Lesson 3)   | れんしゅう 1～5 | 23 |
| <b>1</b> Particles & Verbs【G.N. II】；とても、あまり【G.N. I】 <b>2</b> ……が、……：Qualifying statements using “but”【F I】 <b>3</b> まいにち、よく、いつも (Adverbs & Verbs)<br><b>4</b> 時間【F III, IV】 <b>5</b> ～ましょう【F V】  |           |    |
| 第4課 (Lesson 4)   | れんしゅう 1～5 | 33 |
| <b>1</b> Particles；Aも、AとB【F IV】；～かったです、～でした、～ました【F I, II】<br><b>2</b> ～ています【F III】 <b>3</b> ～ていました【F III】；すき、きらい【F V】 <b>4</b> ～たほうがいいですよ【F VI】 <b>5</b> Vocabulary  |           |    |
| 第5課 (Lesson 5)   | れんしゅう 1～5 | 43 |
| <b>1</b> でんわばんごう【F I】；～本、～つ【F II】 <b>2</b> Dates; Days of the week; Today, yesterday, tomorrow【F III】；～たい【F IV】 <b>3</b> Plain form of verbs and adjectives【G.N.】<br><b>4</b> ～から、～ので【F V】 <b>5</b> Particles & Vocabulary；Composition |           |    |
| 第6課 (Lesson 6)   | れんしゅう 1～5 | 53 |
| <b>1</b> ～のです、～んです【F I】 <b>2</b> でも、けれども、しかし【F II】；Contrastive use of 「は」【G.N. I】 <b>3</b> ひろくて、あかるい【F III】；青いの【G.N. II】 <b>4</b> それです【F IV】；Shopping【F V】<br><b>5</b> Particles & Vocabulary；Composition                              |           |    |
| 第7課 (Lesson 7)   | れんしゅう 1～5 | 63 |
| <b>1</b> ～まで【F I】；～ことがある【F II】 <b>2</b> ～する つもりです/つもりでした【F III】<br><b>3</b> Ordering events in time【F IV】 <b>4</b> ～かもしれません【F V】；Particles<br><b>5</b> Vocabulary；Composition  |           |    |
| 第8課 (Lesson 8)   | れんしゅう 1～5 | 73 |
| <b>1</b> しんぶんを読んでいる人【F I】 <b>2</b> ～て、……：Reason or explanation【F II】；～ながら【F III】<br><b>3</b> Years, Months, Weeks, Days【F IV】；AやB、AとかB、number+も【G.N., F V】 <b>4</b> ～より～のほうが、～ほど……ない【F VI】 <b>5</b> ～と思います【F VII】；Particles            |           |    |
| 第9課 (Lesson 9)   | れんしゅう 1～5 | 83 |
| <b>1</b> ～くなる、～になる【F I】 <b>2</b> ～ています：Describing the present state【F II】<br><b>3</b> きのう買ったのは…：Further uses of 「の」【G.N.】 <b>4</b> あげる、くれる、もらう【F V】<br><b>5</b> かないも、わたしも【F III】；Speaking of family members【F IV】；Particles            |           |    |



|  |     |
|--|-----|
| 第10課 (Lesson 10) れんしゅう 1～5   | 93  |
| <b>1</b> Transitive and intransitive verb pairs 【G.N. I】 ; ～てある, ～ている 【F I】<br><b>2</b> もう, まだ 【G.N. II】 ; ～てしまう 【F II】 <b>3</b> ～にする, ～くする 【F III】 ; ～ま<br>しょうか 【F IV】 <b>4</b> Paying a visit 【F V】 <b>5</b> Particles & Vocabulary  |     |
| 第11課 (Lesson 11) 練習 1～5  | 103 |
| <b>1</b> ～ずつ 【F I】 <b>2</b> ～ておく 【F II】 <b>3</b> Adverbial use of the て-form 【F III】 ;<br>～までに 【F IV】 <b>4</b> 電話 【F V】 <b>5</b> Vocabulary & Expressions  |     |
| 第12課 (Lesson 12) 練習 1～5  | 113 |
| <b>1</b> ～はずです 【F I】 <b>2</b> ～ことにする, ～ことになる 【F II】 <b>3</b> ～すぎる 【F III】 ;<br>Particles ; Refusing politely : せっかくですが…… <b>4</b> ～たら 【F IV】 <b>5</b> ……し, ……<br>し 【F V】 ; Adverbial uses of adjectives 【F VI】 ; Composition : Introducing your-<br>self 【F VII】                                   |     |
| 第13課 (Lesson 13) 練習 1～5  | 123 |
| <b>1</b> ～に 行く/来る 【F I】 ; ～て来る 【F II】 <b>2</b> いつか, いつも, いつでも 【G.N.】<br>; ～てみる 【F III】 <b>3</b> ～かどうか 【F IV】 ; ～ないでください, ～てはいけません<br>【F V】 <b>4</b> Particles & Vocabulary <b>5</b> Composition : Writing a letter   |     |
| 第14課 (Lesson 14) 練習 1～5  | 133 |
| <b>1</b> ～とき 【F I】 <b>2</b> 一日中, 今日中に 【F II, III】 ; ～とおなじ, ～とちがう 【F IV】<br><b>3</b> もう, まだ 【G.N.】 ; ～そうです : Reporting information second hand 【F V】<br><b>4</b> Aが, いちばん……です 【F VI】 <b>5</b> Vocabulary & Particles  |     |
| 第15課 (Lesson 15) 練習 1～5  | 143 |
| <b>1</b> ……だけ, ……ばかり 【F I】 <b>2</b> ～のに 【F II】 <b>3</b> ～のよう(な), ～みたい(な) 【F III】<br><b>4</b> ～と : when, whenever 【F IV】 ; Giving directions how to get to somewhere<br>【F V】 <b>5</b> Particles & Vocabulary   |     |
| 第16課 (Lesson 16) 練習 1～5  | 153 |
| <b>1</b> Interrupting, getting someone's attention 【F I】 ; ～ほうがいい : Making<br>suggestions and giving advice 【F II】 <b>2</b> ～ほうがいい : Giving advice 【F II】<br><b>3</b> ～てあげる, ～てもらう, ～てくれる 【F III】 <b>4</b> Expressions ; Composition<br><b>5</b> Particles ; Reading exercise                      |     |
| 第17課 (Lesson 17) 練習 1～5  | 163 |
| <b>1</b> ～てほしい, ～てもらいたい, ～ていただきたい 【F I】 <b>2</b> ～てほしい, ～てもら<br>いたい 【F I】 <b>3</b> XというY 【F II】 ; ～ても : Offering something 【F III】 <b>4</b> ～<br>てもいいですか 【F IV】 <b>5</b> Particles & Expressions ; Composition : 日記  |     |
| 第18課 (Lesson 18) 練習 1～5  | 173 |
| <b>1</b> すみません…… : Apologizing, asking forgiveness 【F I】 <b>2</b> ～ため(に) : Due to,<br>because of 【F I】 ; ～たり、～たり 【F II】 <b>3</b> できる, できない 【F III】 <b>4</b> ～よ<br>うになる 【F IV】 ; ～ようにする 【F V】 <b>5</b> Expressions & Particles 【G.N.】   |     |
| 第19課 (Lesson 19) 練習 1～5  | 183 |
| <b>1</b> Talking about feelings and emotions (1) 【F I】 <b>2</b> Talking about feelings and<br>emotions (2) 【F I】 ; Inverted word order 【G.N. I】 <b>3</b> ～しか…ない 【F II】 ; ～<br>って何ですか 【F III】 <b>4</b> Embedded questions 【G.N. II】 ; ～(の)ために (1) 【F IV】<br><b>5</b> ～(の)ために (2) 【F IV】 ; Particles |     |

|  |     |
|--|-----|
| 第20課 (Lesson 20) 練習1～5   | 193 |
| 1 verb-oo(yoo) と思う【F I】 2 verb-oo(yoo) とする【F II】 3 走るところ, 走っているところ, 走ったところ【F III】 ; Exclaiming what you see【F IV】 4 雨がふれば【F V】 5 Cheering on and cheering up【F VI】 ; Particles & Expressions   |     |
| 第21課 (Lesson 21) 練習1～5   | 203 |
| 1 ～すればいい【F I】 2 ～なら【F II】 3 お～になる／なります : honorific verb construction ; お～です : honorific verb construction ; お～します : humble verb construction【F III】 4 お～ください, お～くださいませんか【F IV】 ; Vocabulary & Particles 5 Reading & writing exercise : Personal consultation |     |
| 第22課 (Lesson 22) 練習1～5   | 213 |
| 1 Describing temperature【F I】 ; ～そう(な)【F II-1】 2 ～よう(な)【F II-2】 ; ～らしい【F II-3】 3 ～みたい【F II-4】 4 Reading exercise ; Particles 5 Vocabulary ; Crossword puzzle   |     |
| 第23課 (Lesson 23) 練習1～5   | 223 |
| 1 ～なければならない【F I】 2 ～なくてもいい【F II】 3 1日に3回【F III】 ; Illnesses and injuries【F IV】 4 Particles & Vocabulary 5 Composition : 病気   |     |
| 第24課 (Lesson 24) 練習1～5   | 233 |
| 1 Passive form【G.N.】 2 Injurious or detrimental actions【F I】 3 Passive form の復習 4 ～ように : Reporting commands, requests, suggestions and warnings【F II】 ; Particles & Vocabulary 5 ～たらいいのに【F III】  |     |
| 第25課 (Lesson 25) 練習1～5   | 243 |
| 1 Showing respect (2)-1【F I】 2 Showing respect (2)-2【F I】 3 ～ても, ～でも【F II】 4 Reading exercise 5 Vocabulary & Particles   |     |
| 第26課 (Lesson 26) 練習1～5   | 253 |
| 1 ～させる【F I】 2 ～させられる【F III】 3 ～させてください【F II】 4 ～ず<br>に, ～ないで【F IV】 ; ～ことが／ことも あります【F V】 5 Vocabulary & Particles   |     |
| 第27課 (Lesson 27) 練習1～4   | 263 |
| 1 Vocabulary & Particles 2 ～たびに : whenever, every time ; ～おかげで : thanks to __, ～せいで : because __ 3・4 Composition : Answering A Help Wanted Ad  |     |
| こたえ (Answers)  | 271 |

## LESSON 1

## [第1課] れんしゅう1

なまえ

## Vocabulary

- 1 【Wordsearch】 Look for the following words in the puzzle below. Words may be spelled backwards, as well as vertically, horizontally or diagonally.

パスポート  
*pasupooto*

ラジオ  
*rajio*

テレビ  
*terebi*

デパート  
*depaato*

ジュース  
*juusu*

ウイスキー  
*uisukii*

ペン  
*pen*

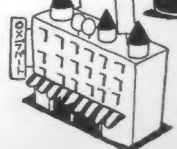
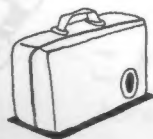
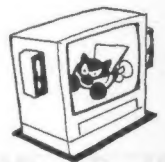
メニュー  
*menyuu*

スーツケース  
*suutsukeesu*

ビール  
*biiru*

ワイン  
*wain*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| パ | あ | い | う | え | お | あ | い | う | え |
| か | ス | ー | ツ | ケ | ー | ス | デ | き | く |
| さ | し | ポ | す | せ | そ | パ | ウ | さ | し |
| テ | レ | ビ | ー | ル | ー | イ | た | ワ | ち |
| な | に | メ | ぬ | ト | ス | ね | ペ | イ | の |
| は | ひ | ニ | ふ | キ | ヘ | ラ | ほ | ン | は |
| ま | ジ | ユ | ー | ス | ミ | ジ | む | め | も |
| ら | リ | ー | る | れ | ろ | オ | ら | り | る |





**2** How do you say these words in Japanese? Write them out in *Katakana*.

- 1) television set

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 2) beer

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 3) passport

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

- 4) whisky

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

- 5) department store

|                       |             |          |          |
|-----------------------|-------------|----------|----------|
| 1. Name of the person | 2. Address  | 3. City  | 4. State |
| John Doe              | 123 Main St | New York | NY       |

- 6) menu

|        |        |
|--------|--------|
| ス ト 4  | ス - 2  |
| 077000 | 077000 |

**3** Fill in the blanks with one or two *Hiragana*.

- 1) Cus. Officer: それ (     ), なんです (     )。  
                       *sore*                      *nani desu*                      ?

*sore*

nan desu

2

- You: これ (     ), ラジオです。  
kore                      rajio desu.

*kore*

*rajo desu.*

- 2) Cus. Officer: しごとです ( ), かんこうです  
shigoto desu kankoo desu  
( )。  
?

*shigoto desu*

*kankoo desu*

$$(\quad)_{\circ}$$

?

- You: かんこうです。しごと( )ありません。  
*kankoo desu. shigoto ari masen.*

*kankoo desu.*

*shigoto*

*ari masen.*

- 3) Cus. Officer: パスポート ( ) みせてください。  
pasupooto misete kudasai.

*pasupooto*

*misete kudasai.*

- You: はい、どうぞ。  
haj, doozo.

hai.

*doozo.*



## LESSON 1

## [第1課] れんしゅう2

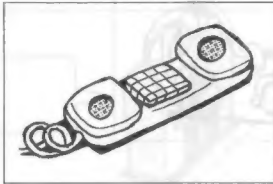
なまえ

…は、…ですか  
wa desu ka

【Function I, II, IV】

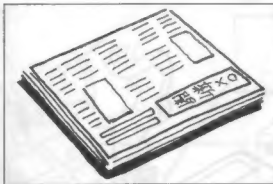
① Answer the following questions.

1)



これは、ラジオですか。  
kore wa rajio desu ka?

2)



これは、しんぶんですか。  
kore wa shinbun desu ka?

3)



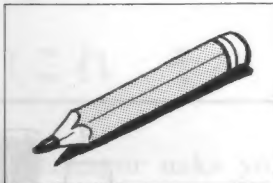
これは、かさですか。  
kore wa kasa desu ka?

4)



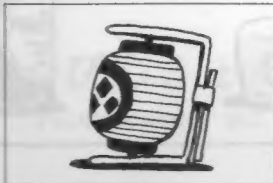
これは、くすりですか、ウイスキー  
kore wa kusuri desu ka? uisukii  
ですか。  
desu ka?

5)



これは、なんですか。  
kore wa nan desu ka?

6)

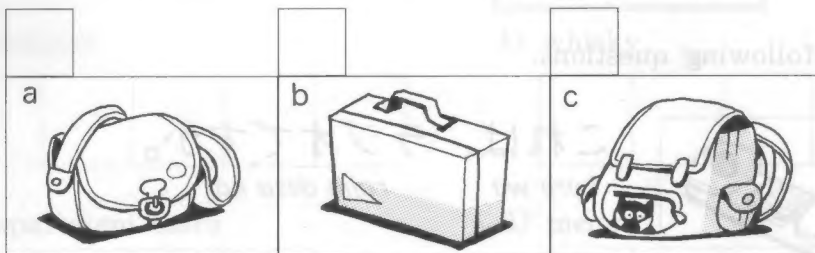


これは、なんですか。  
kore wa nan desu ka?

2 Answer the following questions by marking the appropriate picture with an O.

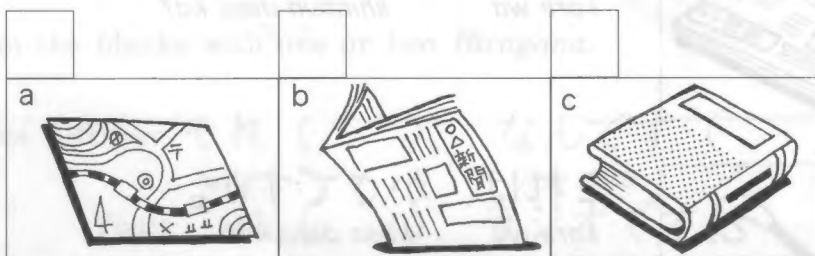
1) スーツケースは、どれですか。

suutsukeesu wa dore desu ka?



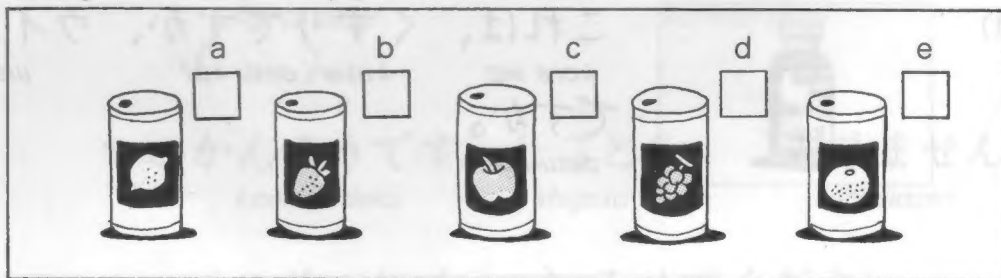
2) ちずは、どれですか。

chizu wa dore desu ka?



3) どれが オレンジジュースですか。 (applied question)

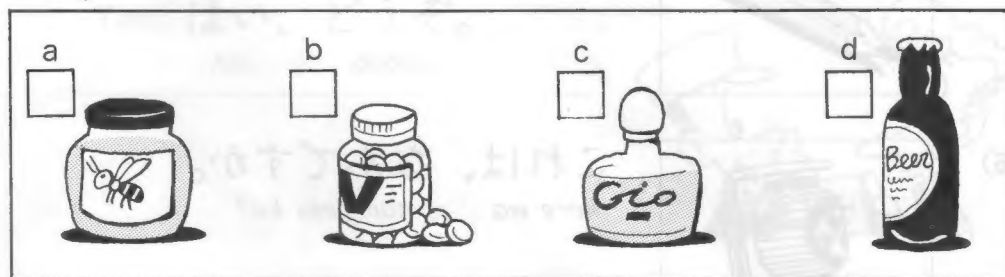
dore ga orenji-juusu desu ka?



オレンジジュース : orange juice

4) どれが くすりですか。

dore ga kusuri desu ka?





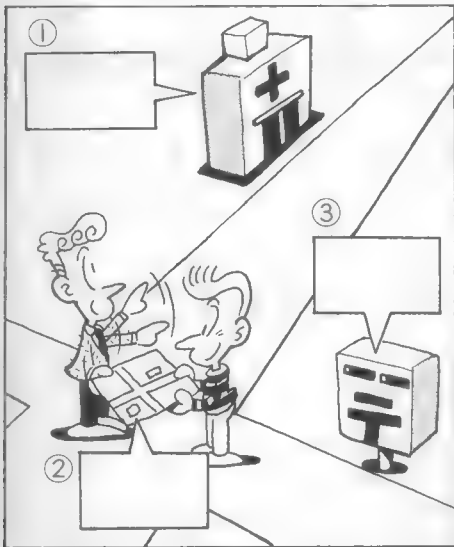
## [第1課] れんしゅう3

なまえ

これ, それ, あれ, どれ  
kore sore are dore

## 【Function III】

- 1 Fill each of the blanks with これ, それ, あれ, or どれ.



- 2 Which would you use, これ, それ, あれ, or どれ? Circle the most appropriate word.

- 1) You pick up a package and ask what it is.

(これ それ あれ どれ) は、なんですか。  
wa nan desu ka?

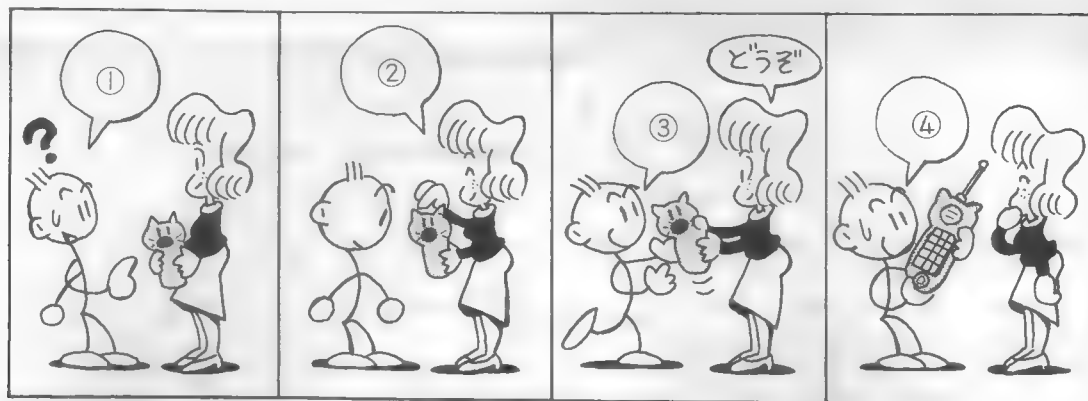
- 2) The customer asks you which one you are pointing at.

(これ それ あれ どれ) ですか。  
desu ka?

- 3) A stranger asks you which building is the post office. The post office is two blocks away, though you can still see it.

ゆうびんきょくは (これ それ あれ どれ) です。  
yuubinkyoku wa desu.

3 Susan has something strange in her hands, and you ask what it is.



① You: (これ それ あれ どれ) は、なんですか。  
wa nan desu ka?

② Susan: ああ、(これ それ あれ どれ) は、  
aa, wa  
でんわですよ。  
denwa desu yo.

③ You: ちょっと (これ それ あれ どれ) を  
chotto o  
みせてください。  
misete kudasai.

Susan: いいですよ。はい、どうぞ。  
ii desu yo. hai, doozo.

④ You: へえ、(これ それ あれ どれ) が  
hee, ga  
でんわですか。かわって いますね。  
denwa desu ka. kawatte imasu ne.

へえ : wow !, really !

かわって いますね : It's different, isn't it.

## [第1課] れんしゅう4

なまえ

～て ください  
te kudasai

【Function V】

1 What would you say in each situation below?

1) You want the shop attendant to show you an umbrella.

.....

2) You ask your friend to wait a minute.

.....

3) You ask your friend to lend you an umbrella.

.....

4) (at a bank) You ask a customer to write her name.

.....

5) You want your friend to pass you a magazine.

.....





② Complete the following conversation.

A : すみませんが、ペンを かしてくだされませんか。  
*sumimasen ga, pen o kashite kudasai masen ka?*

B : はい、  
*hai,*

A : どうも  
*doomo*

B : いいえ、  
*ie,*



③ How might you make the following request, taking into consideration the level of politeness or formality required.

1) You ask your superior to read it once again.

.....

2) You ask your younger brother to read it once again.

.....

3) You ask your office colleague to read it once again.

.....

④ Pretend that you are a customs officer. What sort of things might you ask or request ?

① .....

.....

② .....

.....

【第2課】 れんしゅう1

なまえ

Vocabulary

1 【Wordsearch】 Look for the following words in the puzzle below. Words may be spelled backwards, as well as vertically, horizontally or diagonally.

せんせい  
sensee

たてもの  
tatemono

ふんすい  
funsui

こうえん  
kooen

くすりや  
kusuri-ya

めがね  
megane

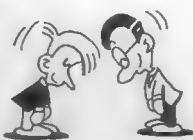
まんなか  
mannaka

かさ  
kasa

ぎんこう  
ginkoo

しんぶん  
shinbun

はじめまして  
hajimemashite



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| あ | ぎ | か | き | さ | わ | へ | ま | む | ろ |
| せ | ん | せ | い | た | て | も | の | か | め |
| い | こ | う | え | ん | は | や | み | さ | ら |
| し | う | う | く | じ | そ | ほ | し | ふ | せ |
| ふ | を | ゆ | め | お | さ | く | ん | し | た |
| ら | り | ま | が | ろ | そ | す | ぶ | ぎ | う |
| ひ | し | ん | ね | え | い | り | ん | も | い |
| て | ま | な | ご | ゆ | さ | や | れ | み | ま |
| み | よ | か | け | め | る | す | お | か | き |

2 Choose the most appropriate word from the list below and fill in the blanks in Japanese. Do not use same word twice.

- 1) バーバラさんは、マイケルさんの ( ) です。  
Baabara-san wa, Maikeru-san no desu.
- 2) ソニーは、<sup>にほん</sup>日本の ( ) です。  
Sonii wa, nihon no desu.
- 3) ( ) には、ふんすいが あります。  
niwa, funsui ga arimasu.
- 4) <sup>たなか</sup>田中さんは、<sup>にほんご</sup>日本語の ( ) です。  
Tanaka-san wa, nihongo no desu.
- 5) <sup>とうきょう</sup>東京は、ちょっと ( ) ですね。  
Tookyoo wa, chotto desu ne.
- 6) これは、だれの ( ) ですか。  
kore wa, dare no desu ka?

|            |         |      |         |
|------------|---------|------|---------|
| park       | noisy   | wife | company |
| eyeglasses | teacher |      |         |

3 Write the Japanese word expressing the opposite meaning.

- 1) <sup>おお</sup>大きい ↔ ( )  
ookii
- 2) ちかい ↔ ( )  
chikai
- 3) ひろい ↔ ( )  
hiroi
- 4) まずい ↔ ( )  
mazui
- 5) やすい ↔ ( )  
yasui
- 6) ひくい ↔ ( )  
hikui
- 7) べんりな ↔ ( )  
benrina
- 8) むずかしい ↔ ( )  
muzukashii



[第2課] れんしゅう2

なまえ

A の B 【Function I】

1 Express the relationships pictured below using 「の」.

1)

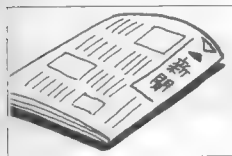


passport

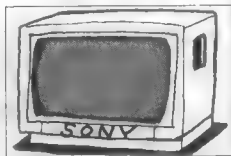
2)



3)



4)



5)



6)



2 You introduce your friend, Mr. Brown, from ABC company, to Mr. Tanaka from Tokyo Bank. Make up a conversation based on this situation.

【Function III】

- 1 You: .....
- 2 Brown: .....
- 3 You: .....
- 4 Tanaka: .....

③ What might you say in the following situations?

- 1) Being served a glass of very good beer, you want to know where the beer is from.

.....

- 2) You are looking over at a gorgeous car in the parking lot and want to ask your friend whose car it is.

car : くるま [kuruma]

.....

- 3) Seeing your friend take something like tablets after dinner, you want to ask him what kind of medicine it is.

.....

- 4) The umbrella racks are filled with umbrellas. You want to ask Mr. Tanaka which one is his.

.....

- 5) You try a very good white wine. You want to know whether it is from France or from Germany.

.....

- 6) The table is piled with books and you don't know which one is yours.

.....

## [第2課] れんしゅう3

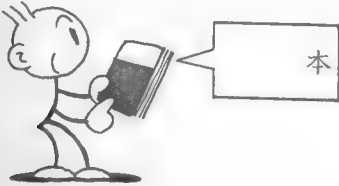
なまえ

この・その・あの・どの & けいようし (adjectives)  
*kono sono ano dono keeyooshi*

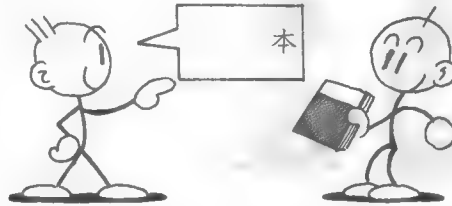
【Function I, II】

1 Fill in the blanks with この, その, あの, or どの.

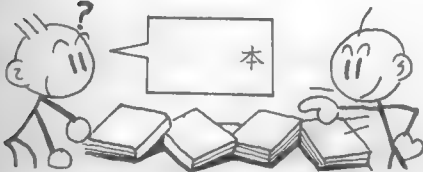
1)



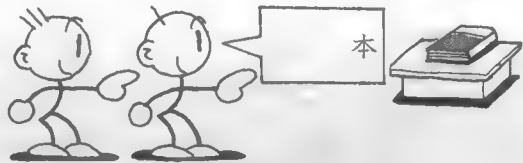
2)



3)



4)



2 Rewrite the following sentences as in the example.

ex. これは、あたらしいざっしです。⇒このざっしは、あたらしいです。  
*kore wa, atarashii zasshi desu. kono zasshi wa, atarashii desu.*

1) これは、おいしいりんごです。  
*kore wa, oishii ringo desu.*

⇒

2) それは、べんりなつくえです。  
*sore wa, benrina tsukue desu.*

⇒

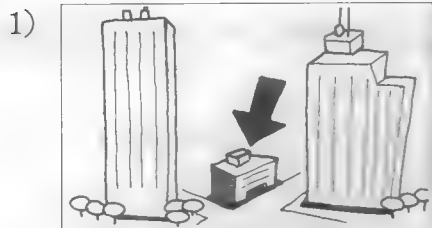
3) あれは、きれいなかわです。  
*are wa, kireena kawa desu.*

⇒

4) これは、やさしいテストです。  
*kore wa, yasashii tesuto desu.*

⇒

3 Answer the following questions.

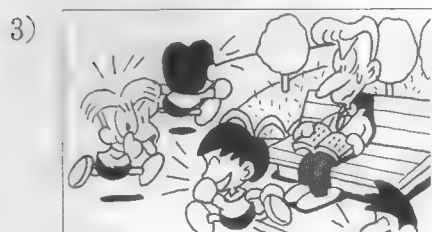


このたてものは、たかいですか。  
kono tatemono wa, takai desu ka?

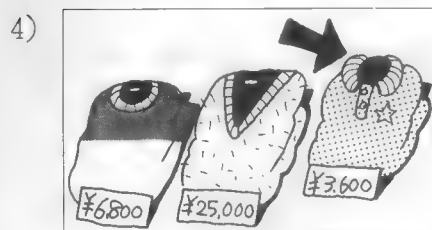
いいえ、  
ie,



このワインは、ふるいですか。  
kono wain wa, furui desu ka?



このこうえんは、しずかですか。  
kono kooen wa, shizuka desu ka?



このセーターは、やすいですか。  
kono seetaa wa, yasui desu ka?

4 Answer the following questions however you wish.

1) フランスのワインは、おいしいですか。  
Furansu no wain wa, oishii desu ka?

2) ロック・ミュージック (Rock music) は、うるさいですか。  
rokku- myuujikku wa, urusai desu ka?

3) きょうのてんきは、わるいですか。  
kyoo no tenki wa, warui desu ka?

## LESSON 2

## [第2課] れんしゅう4

なまえ

……は、……が ……です  
*wa ga desu*

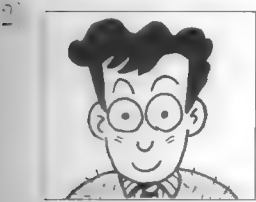
## 【Grammar Note】

1 Describe the pictures below using 「……は、……が ……です」 sentences.

ex. <sup>とうきょう</sup>東京は、ぶっかが たかいです。  
*Tookyoo wa, bukka ga takai desu.*



ニューヨークは、



<sup>たなか</sup>田中さんは、

eyes: め



<sup>にほんご</sup>日本語は、



たべものは、



きょうは、

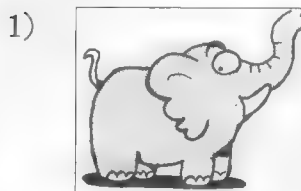


② State your opinion in response to the following questions using the 「……は、……が ……です」 pattern.

1) レストランは、どこが やすいですか。  
*resutoran wa, doko ga yasui desu ka?*

2) たべものは、どこの くに (country) が おいしいですか。  
*tabemono wa, doko no kuni ga oishii desu ka?*

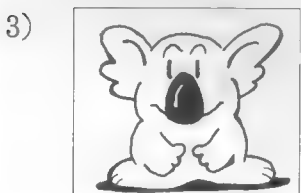
③ Draw how each animal might look, and then describe using a 「……は、……が ……です」 sentence.



elephant: ぞう [zoo] ; nose: はな [hana] ; long: ながい [nagai]



giraffe: きりん [kirin] ; neck: くび [kubi]



koala: コアラ [koara] ; ears: みみ [mimi]

④ Describe your own features using a 「……は、……が ……です」 sentence.

head: あたま [atama] hair: かみ [kami] teeth: は [ha] mouth: くち [kuchi] face: かお [kao]

## LESSON 2

## [第2課] れんしゅう5

なまえ

## Particles &amp; Indicating Location

1 Fill in the blanks with one *Hiragana*.

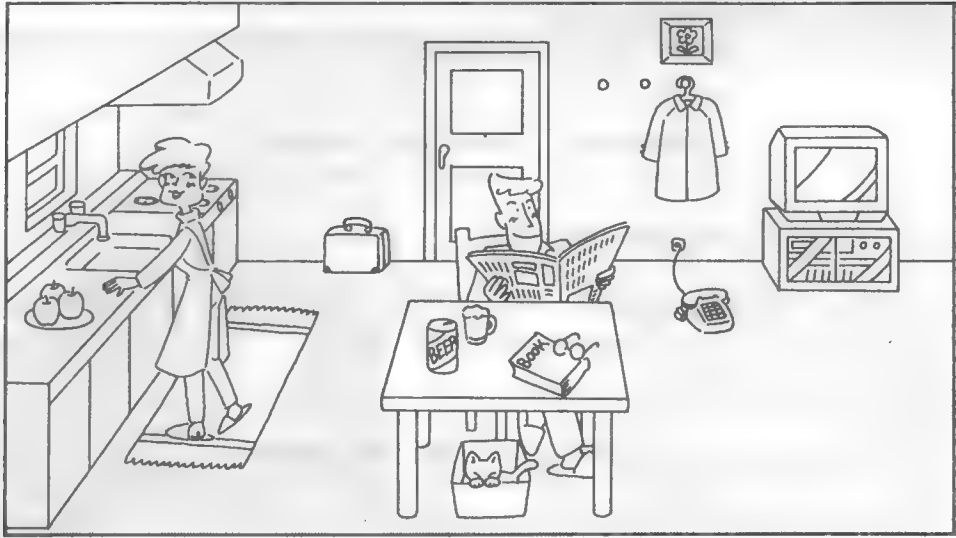
- 1) これ (        ), マイケルさん (        ) スーツケースです。  
*kore Maikeru-san suutsukeesu desu.*
- 2) きょう (        ), てんき (        ) いいですね。  
*kyoo tenki ii desu ne.*
- 3) しんぶんは、つくえ (        ) うえ (        ) あります。  
*shinbun wa, tsukue ue arimasu.*
- 4) <sup>たなか</sup>田中さんは、<sup>ほん</sup>本や (        ) います。  
*Tanaka-san wa, hon-ya imasu.*
- 5) <sup>ひと</sup>どの人 (        ), 田中さんの おくさんですか。  
*dono hito Tanaka-san no okusan desu ka?*
- 6) 田中さんの おくさん (        ), どの人ですか。  
*Tanaka-san no okusan dono hito desu ka?*
- 7) びょういんの となり (        ), なに (        ) ありますか。  
*byooiin no tonari nani arimasu ka?*

2 Choose the better.



- 1) ベッドのなかに、<sup>ちい</sup>小さいねこが (います あります)。  
*beddo no naka ni, chiisai neko ga imasu arimasu*
- 2) つくえのうえに、<sup>こ</sup>えい語の本が (います あります)。  
*tsukue no ue ni, eigo no hon ga imasu arimasu*
- 3) あのへやには、バーバラさんが (います あります)。  
*ano heya niwa, Baabara-san ga imasu arimasu*

3 Describe the location of various items in the picture below.



4 Next imagine an ideal private room and describe it in as much detail as possible.

## LESSON 3

## [第3課] れんしゅう 1

なまえ

## Particles &amp; Verbs

## 【Grammar Note II】

I Fill in the blanks with the most appropriate particles and complete each sentence using a suitable verb in the polite affirmative form.

ex. わたしは、よく さけ ( を ) のみます。  
*watashi wa, yoku sake*

1) まいにち、あさの6時はん ( ) 。  
*mainichi, asa no roku-ji han*

2) わたしは、あさ、しんぶん ( ) 。  
*watashi wa, asa, shinbun*

3) マイケルさんは、よく てがみ ( ) 。  
*Maikeru-san wa, yoku tegami*

4) まいにち、よるの8時 ( ) うち ( ) 。  
*mainichi, yoru no hachi-ji uchi*

5) あしたは、テニス ( ) 。  
*ashita wa, tennis*

6) わたしは、よく えいが ( ) 。  
*watashi wa, yoku eega*

7) わたしは、よく すし ( ) 。  
*watashi wa, yoku sushi*

8) えきまで、タクシー ( ) 。  
*eki made takushii*

のみます  
*nomimasu*

ねます  
*nemasu*

かえります  
*kaerimasu*

みます  
*mimasu*

いきます  
*ikimasu*

おきます  
*okimasu*

たべます  
*tabemasu*

よみます  
*yomimasu*

かきます  
*kakimasu*

します  
*shimasu*

2 Look at the pictures below and answer the questions.



1) このかわは、とてもきれいですか。  
kono kawa wa, totemo kiree desu ka?

2) えきのそばは、とてもうるさいですか。  
eki no soba wa, totemo urusai desu ka?

3) あしたのてんきは、いいですか。  
ashita no tenki wa, ii desu ka?

3 Circle the more appropriate word.

1) 太郎さんのいえは、えきから {とても あまり} とおくありま  
Taroo-san no ie wa, eki kara totemo amari tooku arima  
せん。えきから太郎さんのいえまでのみちには、みせがたくさん  
sen. eki kara Taroo-san no ie made no michi ni wa, mise ga takusan  
あります。{とても あまり} べんりです。でも(but)、みちは、  
arimasu. benri desu. demo, michi wa  
いつも {とても あまり} こんでいます。  
itsumo konde imasu.

2) 太郎さんのへやは、{とても あまり} せまくありませんが、  
Taroo-san no heya wa, semaku arimasen ga,  
いつも {とても あまり} きたないです。太郎さんは、へやの  
itsumo kitanai desu. Taroo-san wa, heya no  
そうじ (cleaning) をしません。  
sooji o shimasen.

## [第3課] れんしゅう2

なまえ

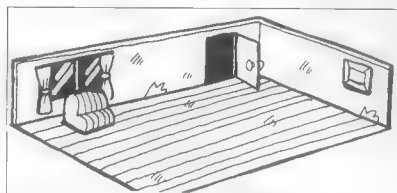
……が、…… : Qualifying statements using "but"

【Function I】

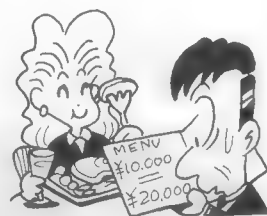
Look at the pictures and answer the following questions using the 「……が、……」 construction.

ex. このへやは、<sup>おお</sup>大きいですか。  
kono heya wa, ookii desu ka?

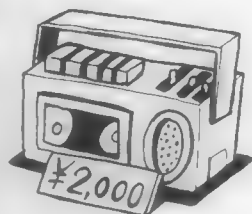
はい、大きいですが、ちょっとふるいです。  
hai, ookii desu ga, chotto furui desu.



あのレストランは、おいしいですか。  
ano resutoran wa, oishii desu ka?



このテープレコーダーは、ふるいですか。  
kono teepu-rekoodaa wa, furui desu ka?



こうえんは、きれいですか。  
kooen wa, kiree desu ka?



コンピューターは、とてもべんりですか。  
konpyuutaa wa, totemo benri desu ka?





② When contrasting two things using the 「……が、……」 construction, mark them with 「は」.

ex. ビール<sup>は</sup> おいしいですが、くすり<sup>は</sup> おいしくありません。  
*biiru wa oishii desu ga, kusuri wa oishiku arimasen.*

ビール<sup>は</sup> のみますが、ウイスキー<sup>は</sup> のみません。  
*biiru wa nomimasu ga, uisukii wa nomimasen.*

Make sentences of this type using the objects given.

ex. このりんご (おいしい) ↔ あのりんご (まずい)  
*kono ringo oishii ano ringo mazui*

⇒このりんごは おいしいですが、あのりんごは まずいです。  
*kono ringo wa oishii desu ga, ano ringo wa mazui desu.*

1) ふるいレストラン(やすい) ↔ あたらしいレストラン(たかい)  
*furui resutoran yasui atarashii resutoran takai*

⇒

2) テレビ (みます) ↔ えいが (みません)  
*terebi mimasu eega mimasen*

⇒

3) しんぶん (よみます) ↔ ざっし (よみません)  
*shinbun yomimasu zasshi yomimasen*

⇒

③ Answer the following questions anyway you wish using the 「……が、……」 construction. Try to include adverbs of degree such as ちょっと, あまり, とても, たいへん, etc.

1) かんじは、むずかしいですか。  
*kanji wa, muzukashii desu ka?*

2) あなたは、よく <sup>にほん</sup>日本のえいがをみますか。  
*anata wa, yoku nihon no eega o mimasu ka?*

## LESSON 3

## [第3課] れんしゅう3









































なまえ

まいにち, よく, いつも  
*mainichi yoku itsumo*

【Adverbs &amp; Verbs】

Look at Michael's two-week schedule given below.

マイケルさんの2週間 <sup>しゅうかん</sup>  
*Maikeru-san no ni-shuukan*6月(June) <sup>がつ</sup>  
*roku-gatsu*

| Sun.  | Mon.  | Tue.  | Wed.   | Thr.   | Fri.   | Sat.   |
|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 1<br><br>   | 2<br><br><br>      | 3<br><br>  | 4<br><br><br>       | 5<br><br><br>       | 6<br><br><br>   |
| 7<br><br><br><br> | 8<br><br><br><br> | 9<br><br><br> | 10<br><br><br> | 11<br><br><br> | 12<br><br><br> | 13<br><br><br><br> |



テレビ [terebi]



テニス [tenisu]



おさけ [o-sake]



ビール [biiru]



トースト [toosuto]

コーヒー [koohii]  
coffee

てがみ [tegami]

ロック [rokku]  
rock music

ごはん [gohan]

Additional words: \_\_\_\_\_

ときどき [tokidoki] sometimes

ぜんぜん [zenzen] not at all— negative construction

あまり [amari] not often— negative construction

たいてい [taitee] usually, generally

Answer the following questions concerning the schedule above using まいにち, よく, たいてい, いつも, ときどき, あまり, or ぜんぜん.

- 1) マイケルさんは、まいにち、コーヒーをのみますか。  
*Maikeru-san wa, mainichi, koohii o nomimasu ka?*

- 2) マイケルさんは、よく テレビをみますか。  
*Maikeru-san wa, yoku terebi o mimasu ka?*

- 3) マイケルさんは、まいにち コーヒーをのみますが、ビールも  
*Maikeru-san wa, mainichi koohii o nomimasu ga, biiru mo*  
まいにち のみますか。  
*mainichi nomimasu ka?*

- 4) マイケルさんは、あさ、たいてい なにをたべますか。  
*Maikeru-san wa, asa, taitee nani o tabemasu ka?*

- 5) マイケルさんは、よく ロックをききますか。  
*Maikeru-san wa, yoku rokku o kikimasu ka?*

- 6) マイケルさんは、あまり てがみをかきませんか。  
*Maikeru-san wa, amari tegami o kakimasen ka?*

- 7) マイケルさんは、ときどき テニスをしますか。  
*Maikeru-san wa, tokidoki tenisu o shimasu ka?*

- 8) マイケルさんは、オペラ (opera) をききますか。  
*Maikeru-san wa, opera o kikimasu ka?*

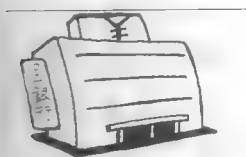
## [第3課] れんしゅう4

なまえ

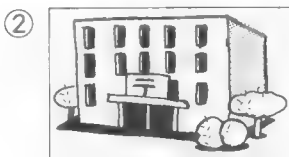
じかん  
時間 [jikan]

【Function III, IV】

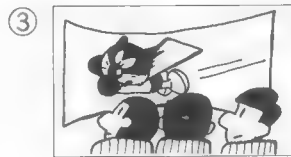
Look at pictures ① to ⑤ and answer the questions that follow.



AM9:00-PM3:00



AM9:00-PM5:00



PM6:45-PM9:30



AM10:00-PM7:00



AM9:00-AM11:55

① ぎんこうは、なん時から なん時までですか。  
ginkoo wa, nan-ji kara nan-ji made desu ka?

② ゆうびんきょくも、9時から3時までですか。  
yuubinkyoku mo, ku-ji kara san-ji made desu ka?

③ えいがは、なん時に はじまりますか。  
eega wa, nan-ji ni hajimarimasu ka?

はじまります: to begin

④ デパートは、なん時に おわりますか。  
depaato wa, nan-ji ni owarimasu ka?

おわります: to end

⑤ 東京から大阪まで、どのくらいかかりますか。  
Tookyou kara Oosaka made, donokurai kakarimasu ka?

## [ Daily Activities ]

わたしは、たいてい (usually) よるの 11 時<sup>じ</sup>ごろから あさの 7 時<sup>じ</sup>ごろまで、8 時間<sup>じかん</sup>ぐらい ねます。あさごはんは、いつも トーストとコーヒーです。ときどき 8 時<sup>じ</sup>ごろ おきます。

かいしゃは、新宿<sup>しんじゅく</sup>にあります。うちから えきまで、バスでいきます。みちは、あまり こんでいません。15 分<sup>ぶん</sup>ぐらい かかります。かいしゃは、新宿のえきから、あるいて (on foot) 10 分です。

しごとは、9 時から 5 時はんまでです。ひるやすみは、1 時間はんです。ひるごはんは、よく かいしゃの ちかくのレストランに いきます。そのレストランには、すしも そば (Japanese noodles) も ステーキ (steak) もあります。わたしは、たいてい、すしを たべます。

日本語<sup>にほんご</sup>がっこうで、まいにち 1 時間、日本語のべんきょうを します。たいてい 9 時ごろ うちにかえります。あまり テレビを みません。まいにち、とても いそがしいです。

- ② Describe your own daily activities in the manner given above.

## LESSON 3

## [第3課] れんしゅう5

なまえ

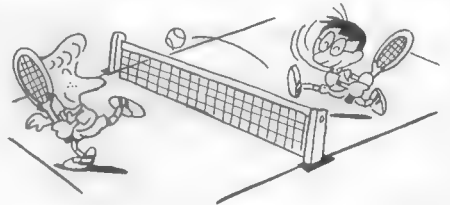
~ましょう  
mashoo

## 【Function V】

1. Change the following verbs into the “- ましょう” form.

1) します→ \_\_\_\_\_  
shimasu2) あけます→ \_\_\_\_\_  
akemasu3) いきます→ \_\_\_\_\_  
ikimasu4) のみます→ \_\_\_\_\_  
nomimasu5) まちます→ \_\_\_\_\_  
machimasu

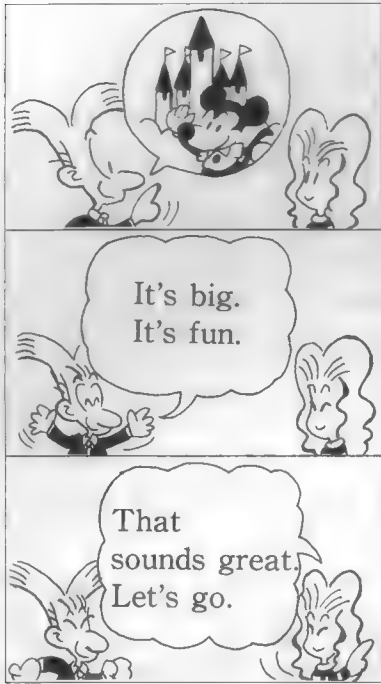
2. Respond in any way you wish using the “- ましょう” form as in the example.

ex. A: きょうは、いいてんきですね。  
kyoo wa, ii tenki desu ne.B: そうですね。テニスをしましょう。  
soo desu ne. tenisu o shimashoo.3. そのホテルは、えきから ちょっと とおいですね。  
sono hoteru wa, eki kara chotto tooi desu ne.4. きょうは、あまり いいてんきじゃありませんね。  
kyoo wa, amari ii tenki ja arimasen ne.5. きょうは、とても あつい (hot) ですね。  
kyoo wa, totemo atsui desu ne.



3 Make up dialogues suited to cartoons A and B below.

[A] Taro invites Hanako to Tokyo Disneyland.



①

②

③

[B] Mr. Tanabe invites Michael to stop for a beer.



①

②

③

## 第4課 れんしゅう1

なまえ

## Particles

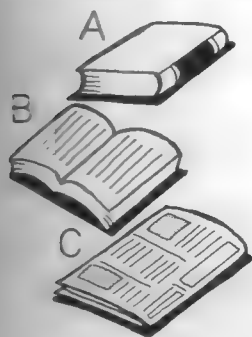
Fill in the blanks with a particle of place; either 「に」 or 「で」.

1. びよういん (beauty salon) は、ホテルのなか ( ) あります。
2. A: バーバラさんは、どこ ( ) いますか。  
B: 本<sup>ほん</sup>やの まえ ( ) います。
3. すみませんが、ここ ( ) まっててください。
4. いいかさですね。どこ ( ) かいましたか。

Fill in the blanks with an appropriate particle.

1. 太郎<sup>たろう</sup>さんは、まいにち、9時<sup>じ</sup> ( ) 5時 ( )、  
かいしゃ ( ) しごとをします。太郎さんは、いつも、  
よる ( ) 10時はん ( ) ねます。
2. バーバラさんと マイケルさんは、ひこうき ( )  
成田<sup>なりた</sup>くうこう ( ) つきました。くうこう ( ) ホテル  
( )、タクシー ( ) いきました。  
よるは、土田<sup>つちだ</sup>さん ( ) すし ( ) たべました。

Fill in the blanks below using 「も」、「と」 or 「は」. 【Function IV】



- ① 田中<sup>たなか</sup>: A ( は <sup>ほん</sup> ) 本です。
- ② B ( ) 本です。
- ③ さとう: C ( ) 本ですか。
- ④ 田中: いいえ。A ( ) B ( ) 本で  
すが、C ( ) 本じゃありません。

～かったです  
～でした, ～ました

【Function I, II】

4 Give whatever answers you wish to the following questions.

1) きのうの ばんごはん(dinner)は、なんでしたか。

.....

2) なん<sup>じ</sup>時に、ばんごはんを たべましたか。

.....

3) どこで たべましたか。

.....

4) だれと たべましたか。

.....

5) ばんごはんは、だれが つくりましたか。

.....

6) ばんごはんは、おいしかったですか。

つくります: to make, prepare

.....

5 Compose a paragraph concerning your activities yesterday. Describe your activities chronologically and coherently, making use of such conjunctives as:

それから after that, and then      そして and then, next  
そのあと after that

.....

.....

.....

.....

.....

第4課 れんしゅう2

なまえ

～ています

【Function III】

Give the て-forms of the following verbs as in the example.

ex. まちます→まっています

1) のみます→

2) よみます→

3) かきます→

4) あけます→

5) たべます→

6) はなします→

7) みます →

8) ねます →

9) します →

10) あびます→

11) およぎます→

Look at the pictures below and describe what each person is doing.



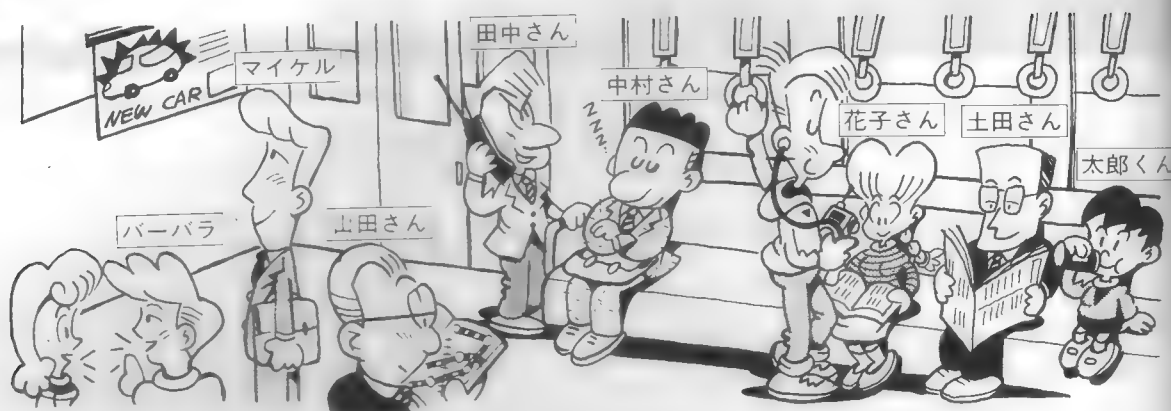
1)

2)

3)

4)

③ Look at the picture below and answer the questions that follow.



1) だれが、でんわで はなしていますか。

2) 花<sup>はな</sup>さんは、なにを していますか。

3) 花<sup>はな</sup>さんのまえに、男<sup>おとこ</sup>の<sup>ひと</sup>が います。その人は、なにをして いますか。

4) 土<sup>つち</sup>田<sup>だ</sup>さんは、よく 電<sup>でん</sup>車<sup>しゃ</sup>のなかで しんぶんを よみます。

いま (now) も、しんぶんを よんでいますか。

④ あなたのくにでは、人は、電<sup>でん</sup>車<sup>しゃ</sup>のなかで、なにをしていますか。

## LESSON 4

## [第4課] れんしゅう3

なまえ

~ていました

【Function III】

A detective asks you the following questions. Please answer them.



きのうのあさ7時<sup>じ</sup>ごろ、あなたは、どこで なにを  
していましたか。



きのうのひるの 12時はんごろ、あなたは、どこで  
なにをしていましたか。



きのう、ゆうがたの 6時ごろ、あなたは、どこで  
なにをしていましたか。

すき, きらい

【Function V】

Look at the pictures below and answer the questions that follow.

| べんきょう | すいえい | アイスクリーム | ステーキ (steak) | やきゅう | サラダ |
|-------|------|---------|--------------|------|-----|
|       |      |         |              |      |     |

- 1) 太郎<sup>たろう</sup>さんは、たべもの (food) は、なにと なにが すきですか。
- 2) 太郎さんは、べんきょうが、とてもすきですか。
- 3) 太郎さんが きらいなスポーツは、なんですか。



3 You are asked the following questions at a "Find Your Friend Party".  
Answer them.

1) あなたは、たべものは、なにが すきですか。

.....

2) きらいなたべものがありますか。それは なんですか。

.....

3) スポーツは、なにが すきですか。

.....

4) わたしはオペラ (opera) が好きですが、あなたもオペラが  
好きですか。

.....

5) あなたが好きな えいがスター (movie star) は、だれですか。

.....

6) かしゅ (singer) は、だれが すきですか。

.....

4 Meeting someone very nice at a party, you want to ask that person what  
sort of things he or she likes. Make up as many questions as you can.

.....

.....

.....

## LESSON 4

## [第4課] れんしゅう4

なまえ

～たほうがいいですよ

【Function VI】

1 The た-form or plain past tense form of a verb is obtained by simply changing the “te” of the て-form to “ta”.

ex. まって → まった

Transform the following verbs into “te” and “ta” forms respectively.

ex. まちます

まって まった

1) のみます

8) はなします

2) よみます

9) みます

3) かきます

10) ねます

4) あけます

11) します

5) たべます

12) やめます  
(to stop)

6) いきます

13) およぎます

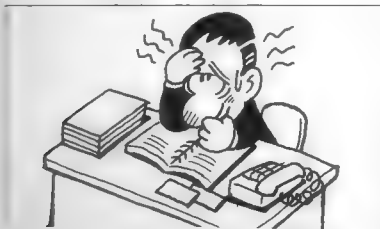
7) かえります

14) かります

15) やすみます

2 Look at the pictures below and offer what you consider to be appropriate advice.

1)



2)



3 Your friend is in trouble. Offer him or her helpful advice for each of the following situations.

1) パスポートをなくしました。

police station : けいさつ

2) とてもつかれました。

3) ちょっと、かぜをひきました。

4) あした、かんじのテストがあります。

4 Make up suitable dialogues for the cartoons below.



A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

purse : さいふ



A : That's too bad. How much money you have in it?

B : \_\_\_\_\_



A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

## LESSON 4

なまえ

## [第4課] れんしゅう5

## Vocabulary

Complete the paragraph below by changing the English words and pictures to Japanese. Be careful to use appropriate inflections for verbs and adjectives.

Today は、わたしの birthday です。



から、



で パーティーをします。

それで、yesterday 、



と



の

りょうりをしま

した。そして、



と



と



を かいました。

わたしは white



を きました(= put on, wore)。

まえは ちょっと



が、いまは ちょうど いいです。

みちこさんが きました。それから、みちおさんも まさこ

さんも きました。

It was a wonderful party.



Today is my birthday. I'm having a party at my house starting at 3:00 p.m. Therefore, I prepared meat and fish dishes yesterday. Also I bought cola, wine and soft drinks.

I wore a white sweater. Previously it was a bit too large, but now it is just right.

Michiko came. Also Michio and Masako came as well. It was a wonderful party.

Rewrite in Japanese.

## LESSON 5

## [第5課] れんしゅう1

なまえ

でんわばんごう

【Function I】

1 Write the pronunciation for the following telephone numbers in *Hiragana*.  
Some numbers may have more than one pronunciation.

- 1) 03-5256-9006 .....
- 2) 044-76-8231 .....
- 3) 0198-28-6973 .....
- 4) 02874-4-8697 .....
- 5) 082-98-9447 .....

ほん  
~本, ~つ

【Function II】

2 Fill in the correct pronunciations for the following using *Hiragana*.

| 1  | (~本) いっぽん | (~つ) ひとつ |
|----|-----------|----------|
| 2  |           |          |
| 3  |           |          |
| 4  |           |          |
| 5  |           |          |
| 6  |           |          |
| 7  |           |          |
| 8  |           |          |
| 9  |           |          |
| 10 |           |          |
| ?  | How many? |          |

- ③ Looking at the picture below, complete the sentences by writing in the proper number+counter in *Hiragana*.



- 1) きのう、ビールを（ ）のみました。
- 2) ワインを（ ）ください。
- 3) コーヒーを（ ）と、ケーキを（ ）  
おねがいします。
- 4) えんぴつを（ ）と、けしゴムを（ ）  
ください。
- 5) きのう、トロを（ ）と、えびを（ ）  
たべました。

- ④ Tell what you see in the picture below, indicating where they are and how many.



ex. テーブル (table) のうえに、パンがみつあります。

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## LESSON 5

## 第5課 れんしゅう2

なまえ

Dates; Days of the week; Today, yesterday, tomorrow

【Function III】

Indicate how you pronounce the following dates and days of the week, using hiragana.

1 9 / 2 (wed.)

2 4 / 1 (火)

3 6 月 6 日

4 8 月 2 0 日

5 1 2 月 2 4 日

6 1 9 9 3 年 5 月 5 日

7 平成 2 年 1 0 月 1 0 日

8 あなたの たんじょう<sup>び</sup>日:

月 日

9 きょう: 月 日 ( )

10 あした: 月 日 ( )

11 あさって: 月 日 ( )

- ② Express the following verbs as “I want to do such and such”, “I don’t want to do such and such” and “I wanted to do such and such”.

|       | I want to __ | I don’t want to __ | I wanted to __ |
|-------|--------------|--------------------|----------------|
| いきます  | いきたい         |                    |                |
| のみます  |              | のみたくない             |                |
| たべます  |              |                    | たべたかった         |
| かえります |              |                    |                |
| します   |              |                    | したかった          |

- ③ Answer the following questions any way you wish.

1) たんじょう日<sup>び</sup>には、どんなことを したいですか。

2) 日<sup>にち</sup>よう日<sup>び</sup>には、どんなことが したくないですか。

3) なつやすみ (summer vacation) には、どこへ いきたいですか。

4) クリスマスに、何<sup>なに</sup>が たべたいですか。

5) 百<sup>ひゃく</sup>万<sup>まん</sup>円<sup>えん</sup>あったら (if you have 1,000,000 yen)、何<sup>なに</sup>が かいきたいですか。

## 第5課 れんしゅう3

なまえ

Plain form of verbs and adjectives

【Grammar Note】

Fill in the chart with the proper verb and adjective forms.

verb) polite(ます-form) plain non-past plain past

| ex. | よみます             | よむ | よんだ |
|-----|------------------|----|-----|
| ①   |                  |    | かった |
| ②   |                  |    | きいた |
| ③   | はなします            |    |     |
| ④   | およぎます            |    |     |
| ⑤   |                  |    | みた  |
| ⑥   | おきます(to wake up) |    |     |
| ⑦   | でます              |    |     |
| ⑧   |                  |    | ねた  |
| ⑨   | します              |    |     |
| ⑩   | きます (to come)    |    |     |

い-adj.) polite plain non-past plain past

|   |                         |  |       |
|---|-------------------------|--|-------|
| ⑪ | <small>おお</small> 大きいです |  | 大きかった |
| ⑫ | やすいです                   |  |       |

な-adj.)

|   |       |  |        |
|---|-------|--|--------|
| ⑬ | きれいです |  | きれいだった |
| ⑭ | しずかです |  |        |

- 2 Complete the following sentences using the plain form for the verbs and adjectives in brackets.



ex. 田中：<sup>たなか</sup>きのう、えいがに いった ? [いきます]

中村：<sup>なかむら</sup>うん、いった よ。 [いきます]

1) 田中：おととい、マイケルさんに                                  よ。  
[あいます]

中村：マイケルさんに？                                  ?  
[げんきです]

2) 田中：この え は、                                  ね。 [きれいです]

中村：うん、あまり                                  ね。 [かいたいです]

3) 田中：この本<sup>ほん</sup>は、あまり                                  よ。  
[おもしろいです]

中村：そう。じゃ、ぼく (I: used by men and boys) は  
                                 。 [よみます]

4) 田中：きのうのパーティーは、                                  ね。  
[たのしいです]

中村：うん。りょうりも                                  よ。  
[おいしいです]

5) 田中：ぼく、きのうのえいが、                                  よ。 [みます]

中村：ぼくも                                  。 [みます]  
でも、あまり                                  よ。 [おもしろいです]

6) 田中：きのうは、いい天<sup>てん</sup>気                                  ね。 [です]

中村：いや (no)、いい天<sup>てん</sup>気                                  よ。 [です]

ぼくのうちの ちかくは、雨<sup>あめ</sup>                                  よ。 [です]

## [第5課] れんしゅう4

なまえ

～から、～ので

【Function V】

- Complete the following sentences choosing from the list of expressions below.  
Use negative or affirmative, past or present forms.

ex. あした、はやく ( おきる ) から、きょうは はやくねます。

1. ともだちが ( ) から、へやを きれいにします。

2. かぜを ( ) から、きょうは、

かいしゃへ いきません。



3. ひるごはんを ( ) から、おなかが

すきました。

4. きょうは ( ) から、レストランがこんで

います。

5. この本は ( ) から、ぜんぶ よみました。

6. このさかなは、たべませんでした。

( ) からです。



7. ホテルは ( ) から、ゆっくり ねました。

8. この電車は、( ) から、あまりはやく

ありません。

しずかです たべます ひきます おもしろいです

あります しんかんせんです 金よう日です

きます おいしいです

② Using 「～ので」, give the sentences in brackets as reason or explanation for the following.

ex. まどをしめてください。[さむいです]

⇒ さむいので、まどを しめてください。

しめる : to close

1) <sup>でんしゃ</sup>電車でいってください。[みちがこんでいます]

⇒

2) あした、がっこうをやすみます。[びょういんに いきます]

⇒

③ Answer the following questions on your own using 「～からです」.

1) どうして <sup>にほんご</sup>日本語を べんきょうしていますか。

.....  
.....

2) どこに りょこうしたいですか。どうしてですか。

.....  
.....  
.....

3) あなたの<sup>くに</sup>国へいきたいんですが、どのまちが いいですか。  
どうしてですか。

.....  
.....  
.....

## 第5課 れんしゅう5

なまえ

## Particles &amp; Vocabulary

Fill in the blanks with appropriate particles.

1. のみもの (      )、何 (      ) いいですか。
2. ニューヨークは、いま、あさ (      ) 9時<sup>じ</sup>ごろです。
3. ビールを2本<sup>ほん</sup> (      )、ジュース (      ) 10本<sup>ほん</sup>、おねがいします。
4. ホテル (      ) でんわ (      ) かけます。
5. でんわ (      ) きって、おまちください。

Fill in the blanks with appropriate words chosen from the list below.  
Change the form if necessary.

A: どうですか。日本<sup>にほん</sup>の おすしは?

B: ええ、えびも トロも (      ) です。  
どうも (      )。

A: いいえ、(      )。

あたたかい      おいしい      のみたい  
どういたしまして      ごちそうさまでした

1. タクシーが (      ) から、ホテルまであるきます。
2. バーバラがしんぱいしているから、でんわを (      ) ます。
3. ケーキを (      ) ください。

はなす      かける      とる      きる      くる      あるく

- 3** **【Composition】** Write a diary entry for today. Use plain forms for verbs and adjectives as in the reading comprehension exercise. (Text p.81)



## 第6課 れんしゅう1

～のです、～んです : Offering explanation or justification

【Function I】

Complete the following dialogues, transforming the words in [ ] as in the example.

ex. A : 成田<sup>なりた</sup>くうこうへ ( いく ) nderuka. [いきます]

B : アメリカから、おきゃくさんが ( くる ) nderu. [きます]

A : き<sup>じ</sup>のう、12時まで ( ) nderuka. [べんきょうしました]

B : ええ。きょう、テストが ( ) nderu yo. [あります]

A : テストは、( ) nderuka. [むずかしいです]

B : ええ、そうなんです。

A : ネクタイを たくさん ( ) nderu ne. [かいました]

B : ええ、とても ( ) nderu. [やすいです]

Look at the pictures below and complete the following sentences using 「～です」.



A : たくさん たべていますねえ。

おすしが \_\_\_\_\_ か。

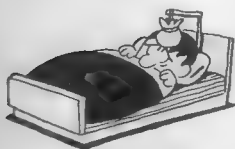
B : はい、そうなんです。

A : シャしんを たくさん とりましたね。

B : ええ、けしき (scenery) が \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_。  
シャしんをとる : to take a picture



A : 1週間、会社を休んでいましたね。

B : ええ、\_\_\_\_\_。

③ Make a 「～んですか」 question based on the information given.

- 1) You thought that a fellow worker was going shopping. Upon learning she is not, you want to find out why.

.....

- 2) A fellow worker did not come to the office party last night and you want to know the reason.

.....

- 3) A fellow worker is leaving the office and you want to know where he is going.

.....

- 4) You hear that a fellow worker went to Africa recently and you want to know when exactly she went. Africa : アフリカ

.....

④ Answer the following questions any way you wish using 「～んです」. Also tell the reason why, if possible.

- 1) こんどの日<sup>にち</sup>よう日<sup>び</sup>は、何<sup>なに</sup>をしますか。

.....

.....

- 2) まいあさ、何<sup>なんじ</sup>時ごろ、いえをでますか。

.....

.....

## 第6課 れんしゅう2

なまえ

でも、けれども、しかし

【Function II】

I Complete the following dialogues by using 「でも」、「けれども」 or 「しかし」 followed by a qualifying statement.

1)



A : 日本のおすしは、<sup>にほん</sup>どうですか。

B : 日本のおすしは、おいしいです。

\_\_\_\_\_。

2)

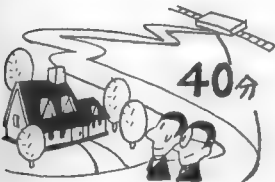


A : コンピューターは、べんりですね。

B : ええ、べんりです。\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

3)



A : いい おうちですねえ。

B : ありがとうございます。\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

4)



A : きれいなセーターですね。

B : ありがとう。\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

5)



A : 日本は、ぶっかが<sup>たか</sup>高いですか。

B : ええ。\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

しなもの : goods

② Make contrasting statements about the given items as in the example.

ex. にく／やさい [すき]

⇒ にくは すきですが、やさいは あまりすきじゃありません。

1) アメリカ／ヨーロッパ (Europe) [いく]

⇒ .....

2) ひらがな／かんじ [やさしい・むずかしい]

⇒ .....

3) げつ 月よう日／び すい 水よう日 [いそがしい]

⇒ .....

③ Fill in each blank with a suitable particle+contrastive 「は」.

1) ぎんざ 銀座 ( ) いきましたが、しんじゅく 新宿 ( ) いきませんでした。

2) ねこは、つくえの した ( ) いますが、  
つくえの よこ ( ) いません。

3) あの<sup>ひと</sup>人は、ハワイ (Hawaii) ( ) ゆうめいですが、  
日本 ( ) あまり ゆうめいじゃありません。

4) マイケルさん ( ) てがみを だしましたが、  
バーバラさん ( ) だしませんでした。



## LESSON 6

## 第6課 れんしゅう3

なまえ

ひろくて、あかるい : use of the て-form

【Function III】

Complete the following sentences using the て-form to unite the words given in the ( ).

ex. スーザンさんのいえは、(ひろい+あたらしい)

⇒スーザンさんのいえは、ひろくて、あたらしいです。

1. アイスクリームは、(つめたい+おいしい)

⇒アイスクリームは、\_\_\_\_\_。

2. このラジカセは、(小さい<sup>ちい</sup>+べんりだ)

⇒このラジカセは、\_\_\_\_\_。

3. あの<sup>ひと</sup>人は、(しんせつだ+やさしい)

⇒あの人は、\_\_\_\_\_。

4. 京都<sup>きょうと</sup>は、(きれいだ+しずかだ) 町<sup>まち</sup>です。

⇒京都は、\_\_\_\_\_町です。

5. スミスさんは、(アメリカ人<sup>じん</sup>だ+がくせいだ)

⇒スミスさんは、\_\_\_\_\_。

6. ジョアンさんのいえには、(にわがある<sup>いぬ</sup>+犬がいる)

⇒ジョアンさんのいえには、\_\_\_\_\_。

7. Tell about the town you live in, making use of the て-form.

わたしの町は、\_\_\_\_\_

③ Choose the most appropriate expression for each { } .

- 1) えきから { ちかくて／ちかいけれど } べんりです。
- 2) あのレストランは、{ <sup>たか</sup>高いから／高いけれど } おいしくありません。
- 3) きょうは { さむくて／さむいから／さむいけれど }、うちにいます。
- 4) このみせは、{ あたらしくて／あたらしいから／あたらしいけれど } <sup>おお</sup>大きいです。
- 5) スペイン語は <sup>ご</sup> { しっていて／知っているから／知っているけど }、フランス語は しりません。

<sup>あお</sup>青いの : Pronominal use of 「の」

【Grammar Note II】

④ Answer the following questions using the given cue+pronominal 「の」 .

- 1) そのワインは、どこのワインですか。〔ドイツ〕

.....

- 2) どんなセーターがほしいですか。〔かるくて、あたたかい〕

.....

- 3) どんなどけい (watch) を もっていますか。 (describe your own)

.....

- 4) どんな<sup>くるま</sup>車がかいたいですか。 (whatever you wish)

.....

## LESSON 6

## [第6課] れんしゅう4

なまえ

それで いいです

【Function IV】

Following the directions below, make a response using 「～でいいです」 “\_\_ be fine”, or 「～がいいです」 “I prefer \_\_”.

- 1 The waiter asks you if you would like a large piece of bread or a small one. You reply that a small one would be fine.

.....

- 2 You tell your boss, Mr. Tsuchida, that three o'clock will be fine.

.....

- 3 A friend says he will take you to see either Kabuki or sumo. You tell him you would prefer Kabuki.

.....

- 4 You are at a party and your host asks if you would prefer red wine or white wine. Tell him that you prefer white.

.....

- 5 Ask your boss, Mr. Tsuchida, whether it might be all right to have the next meeting on Tuesday. (next meeting : つぎの かいぎ)

.....

- 6 You and some friends from the office are going on a trip, either to Kyoto or to Hokkaido. You state your preference for Kyoto.

.....

## ② Complete the following dialogue.

てんいん：いらっしゃいませ。

あなた：①

(Ask if they have any scarves)

てんいん：いろいろありますが……。こんなのはどうですか。

<sup>やす</sup>  
お安いですよ。

あなた：②

(Ask if they have a more expensive one. Say that you want it for  
a present)

プレゼント (する) : present, gift

てんいん：<sup>なん</sup>何さいぐらいの<sup>ひと</sup>人へのプレゼントですか。

あなた：③

(Reply that she is about 60 years old)

てんいん：それじゃ、こんなのはいかがですか。かるくてあたたかい  
ですよ。

あなた：④

(Ask if they have something larger and a bit more plain)

てんいん：もうしわけありません。デザイン (design) は、いろいろ  
あるんですが、サイズはこれだけです。

あなた：⑤

(Tell the clerk that that one will be fine and you will take it)



## LESSON 6

## 第6課 れんしゅう5

なまえ

## Particles &amp; Vocabulary

Fill in the blanks with appropriate particles. If nothing is needed, just write

- 1 来月( <sup>らいげつ</sup> ), 大阪( <sup>おおさか</sup> ) ひっこします。
- 2 パーティーをするので、いろいろなもの( ) いきます。
- 3 わたしは、すもうのきっぷ( ) ほしいです。
- 4 バーバラは、すもうのきっぷ( ) ほしがっています。
- 5 アイロンは、どんなの( ) ありますか。
- 6 このきっさてん (tea shop) には、おいしいケーキ( ) いろいろあります。

Fill in the blanks with appropriate words chosen from the list below. Make changes in form if necessary.

- わたしは、きょねん、日本<sup>にほん</sup>に<sup>き</sup>来ました。さいしょは東京<sup>とうきょう</sup>の  
アパートにいましたが、そのあと( ) て、  
いまは、横浜<sup>よこはま</sup>に( ) 。

- そばにデパートがあるので、そこで( ) ものを  
ついます。その( ) さんは、女<sup>おんな</sup>の人<sup>ひと</sup>がおおく  
て、みんな( ) あかるいです。

いろいろ ひっこす います てんいん しんせつ

### Composition

- 3** Describe a purchase you made recently, telling where you bought it, why, if you were satisfied, etc. Draw the item in the box.

## 第7課 れんしゅう1

なまえ

～まで: Situation continuing until such a time

【Function I】

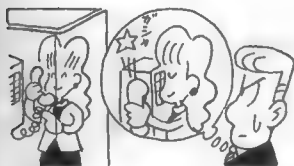
Look at the pictures below and complete the following sentences using 「～まで」. (ex. text p.98 Exercise 2)



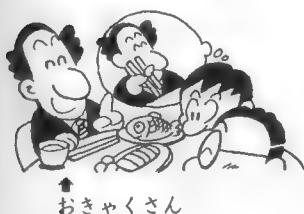
マイケル: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, ここに います。



マイケル: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, ねます。



たなか  
田中さん: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, まちます。



たろう  
太郎: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, たべません。

Complete the following sentences any way you wish.

せんせい  
先生が来るまで、 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

かんじ  
漢字をおぼえるまで、 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

3 Tell what experience you have had involving the following as in the example.

ex. ハワイ⇒ハワイに、行ったことがあります。

⇒ハワイには、行ったことはありません。

1) ふじ<sup>さん</sup>山 (Mt. Fuji) ⇒

2) コアラ (koala bear) ⇒

3) ジャズ⇒

えんそうする : to play

4) そば (buckwheat noodles) ⇒



5) カラオケ (singing to taped background music) ⇒カラオケで



4 What unusual experiences have you had in life? Give 3.

ex. UFOを<sup>み</sup>見たことがあります。

①

②

③

## 第7課 れんしゅう2

なまえ

～する つもりです／つもりでした

【Function III】

Complete the following sentences using 「～つもり」.

りょうしんが しんぱいしているので、<sup>ことし</sup>今年のクリスマスは、にほんご 日本語をべんきょうしたいんですが、<sup>じかん</sup>時間もお金も、あまり

ないので、



きのうは、

が、<sup>あめ</sup>雨だったので、<sup>いえ</sup>家にいました。<sup>せんせい</sup>先生：きのうのよる、日本語のべんきょうをしたんですか。<sup>がくせい</sup>学生：それが……。が、ともだちが<sup>き</sup>来たので、できませんでした。<sup>つちだ</sup>土田：ウェッブさん、そんなところで、

ねないでください。

マイケル：あ、すみません。



んですが、

ゆうべ、あまりねなかったので……。

2 Tell what your plans are for the following times.

1) this weekend:

.....

.....

2) this coming vacation:

.....

.....

3) on your birthday:

.....

.....

4) next year:

.....

.....

5) after 30 years:

.....

.....

3 Answer the following questions any way you wish.

1) いつまで日本語<sup>にほんご</sup>のべんきょうをつづけるつもりですか。

.....

.....

2) いつまで、はたらくつもりですか。

.....

.....

## 第7課

れんしゅう3

なまえ

## Ordering events in time

## 【Function IV】

Using 「～てから」, list the following in the order you would generally perform them, supplying appropriate verbs as needed.

① 【コーヒー・しょくじ】 ⇒ しょくじをしてから、コーヒーをのみます。

【はをみがく・朝<sup>あさ</sup>ごはん】

⇒

【朝ごはん・しんぶん】

⇒

【すきなもの・きれいなものをたべる】

⇒

【テレビ・べんきょう】

⇒

【外国<sup>がいこくじん</sup>人とうろくをする・会社<sup>かいしゃ</sup>に<sup>い</sup>行く】

⇒

② Answer the following question any way you wish.

③ 家<sup>な</sup>にかえってから、いつも、何をしますか。

- ③ First write your schedule for a very busy day, and then describe your schedule using such expressions as 「～てから」, 「それから」 and 「そして」.

| 月 日   |       |
|-------|-------|
| 8:00  | 16:00 |
| 9:00  | 17:00 |
| 10:00 | 18:00 |
| 11:00 | 19:00 |
| 12:00 | 20:00 |
| 13:00 | 21:00 |
| 14:00 | 22:00 |
| 15:00 | 23:00 |
|       | 24:00 |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



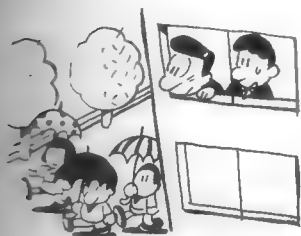
## 第7課] れんしゅう4

なまえ

～かもしれません : Indicating the degree of certainty

【Function V】

Complete the following dialogues using 「～かもしれない」, 「きっと／おそらく」, 「～でしょう」.



A : まだ、<sup>あめ</sup>雨がふっているでしょうか。

B : みんな、かさをさしているから、

かさをさす : put up an umbrella

A : <sup>やまだ</sup>山田さんは、パーティーに<sup>く</sup>来るでしょうか。

B : しごとがいそがしいので、

A : ジョンさんも、いっしょに <sup>きょうと</sup>京都へ<sup>い</sup>行くでしょうか。

B : りょうこうがすきだから、

A : バスは、こむでしょうか。

B : 雨なので、

A : あのホテルには、プールがあるでしょうか。

B : <sup>ちい</sup>小さいホテルだから、

- ② Indicate below which teams and which players you prefer. Also describe how you think they will do this season.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[hints] やきゅう : baseball      サッカー : soccer      ラグビー : rugby  
かつ : to win      しあい : game      かつやくする : be active  
ゆうしょう(する) : to win the championship  
せんしゅ : player      ホームラン : home run

Particles

- ③ Fill in the blanks with appropriate particles. If nothing is needed, just write X.

- 1) 朝 ( <sup>あさ</sup> ) おきてから、すぐ べんきょうをしました。
- 2) かぜをひいて、会社 ( <sup>かいしゃ</sup> ) ( <sup>やす</sup> ) 休みました。
- 3) まいにち、8時<sup>じ</sup>に、家 ( <sup>いえ</sup> ) ( <sup>で</sup> ) 出ます。
- 4) あしたは、しんじゅくへ かいもの ( <sup>い</sup> ) 行きます。
- 5) 銀行<sup>ぎんこう</sup>は、ごご3時 ( ) です。
- 6) 家から駅<sup>えき</sup>まで、ちょうど15分<sup>ふん</sup> ( ) かかります。
- 7) A : ここから羽田<sup>はねだ</sup>くうこうまで、何分<sup>なんぶん</sup>かかりますか。  
B : あまり よくわかりません ( ) 、たぶん50分ぐらい  
でしょう。

## 第7課] れんしゅう5

なまえ

## Vocabulary

Complete the following sentences using one of the words listed below. Change the form of the word when necessary. Each word may be used only once.

外国人（ ）は、区役所でします。

銀行は、土よう日と、日よう日と、（ ）は、休みです。

Aさんの会社に行きたいんですが、（ ）を教えてくださいませんか。

ディズニーランドには、おもしろい（ ）がたくさんあります。

ばしょ しゅくじつ のりもの どうろく

A: 雨は、やみましたか。

B: いいえ、（ ）です。こまりましたね。

A: （ ）あるきましたね。あそこが、区役所でしようか。

B: ええ、（ ）そうですよ。大きいたてものだから。

A: 区役所では、（ ）どうろくができますか。

B: さあ、それは、ちょっとわかりません。

だいぶ まだ きっと すぐ

8) おのみものは、ビールがいいですか、( ) ウイスキーがいいですか。

9) <sup>つちだ</sup>土田：ウェッブさん、しごとは、どうですか。

マイケル：( )、あまり よくわからないので、こまっています。

10) きのは、<sup>あめ</sup>雨でした。( )、<sup>いえ</sup>家でテレビを<sup>み</sup>見ていました。

それが      それとも      ですから

2 【Composition】 A friend comes to visit and you want to show him or her around the town. Write out a detailed one-day schedule, employing the various patterns and expressions learned in this lesson.

## 第8課] れんしゅう1

なまえ

しんぶんを<sup>よ</sup>読んでいる人<sup>ひと</sup> : Modifying nouns

【Function I】

Convert the following sentences into a noun preceded by a modifying noun, as in the example.

車<sup>くるま</sup> : トムは、きょねん、その車をかいました。

⇒ トムがきょねんかった車

人 : その人は、フランス語<sup>ご</sup>がよくわかります。

⇒

学生<sup>せい</sup> : 田中<sup>たなか</sup>さんは、きのう、はじめてその学生にあいました。

⇒

学生 : その学生は、きょうかしよを <sup>き</sup>もって来ませんでした。

⇒

ともだち : そのともだちのりょうしんは、<sup>がっこう</sup>学校<sup>せんせい</sup>の先生です。

⇒

花や<sup>はな</sup> : バーバラさんは、きのう、その花やで花をかいました。

⇒

会社<sup>かいしゃ</sup> : その会社は、<sup>とようび</sup>土曜日<sup>やす</sup>が休みじゃありません。

⇒

レストラン : そのレストランのてんぷらは、とてもおいしいです。

⇒

② Fill in the blanks with appropriate modifying clauses choosing from the phrases below.

- 1) ウエップさんは、( だいがくせい ) 大学生  
を見て、びっくりしました。
- 2) ( ) ケーキは、あまり  
おいしくなかったです。
- 3) 土曜日に ( ) えいがは、おもしろ  
かったですよ。
- 4) ( ) ところに、いまは、  
大きいスーパーがあります。
- 5) ( ひと ) 人は、つうきんがたいへんです。

- |  |  |
|--|--|
| <p>a. ともだちと見ました</p> <p>c. <small>でんしゃ</small> 電車<small>なか</small>の中でまんがを<small>よ</small>読んでいます</p> <p>d. <small>ねん</small> 2年まえは、こうえんでした</p> | <p>b. <small>とお</small> うちが遠いです</p> <p>e. <small>えき</small> 駅のそばでかいました</p> |
|--|--|

③ Answer the following questions employing appropriate modifying clauses in your answer.

- 1) あなたは、どんな会社でしごとがしたいですか。

.....

.....

- 2) あなたは、どんなしゃしんを とったことがありますか。

どんなしゃしんを とりたいですか。

.....

.....

.....

## LESSON 8

## [第8課] れんしゅう2

なまえ

～て、…… : Reason or explanation

【Function II】

- ① Combine the following into single sentences where the first part explains or gives the reason for the second, as in the example.

ex. ヘヤが<sup>ひろ</sup>広いです。きもちがいいです。

⇒ヘヤが広くて、きもちがいいです。

- 1) じこがありました。みちがこんでいます。

⇒

- 2) ともだちが、たくさん<sup>き</sup>来ました。パーティーは<sup>たの</sup>楽しかったです。

⇒

- 3) <sup>とうきょう</sup>東京は<sup>くるま</sup>車がおおいです。びっくりしました。

⇒

- 4) スーパーが<sup>やす</sup>休みです。こまりました。

⇒

- 5) こんどのアパートは、<sup>えき</sup>駅から<sup>ちか</sup>近いです。よかったです。

⇒

- 6) この本<sup>ほん</sup>には、知らないことばがたくさんあります。むずかしいです。 ⇒

- 7) き<sup>あめ</sup>のうは雨がふりました。テニスができませんでした。

⇒

2 Think up some reason or explanation for each statement below and write it in the blank, using the て-form.

1) わたしは ( ) こまっています。

2) 東京は ( ) べんりです。

3) きのは ( )  
しゅくだいが できませんでした。

4) このへやは ( ) きもちがいいです。

～ながら

【Function III】

3 Look at the pictures below and rewrite the following sentences using 「ながら」.

ex. スミスさんは、ひるごはん (lunch) を<sup>た</sup>食べています。

⇒ スミスさんは、テレビを<sup>み</sup>ながら、ひるごはんを食べています。



1) はなしましょう。

⇒



2) 駅まであるきました。

⇒



3) ケーキをつくれます。

⇒



4) みちをおしえました。

⇒





## [第8課] れんしゅう3

なまえ

Years, Months, Weeks, Days

【Function IV】

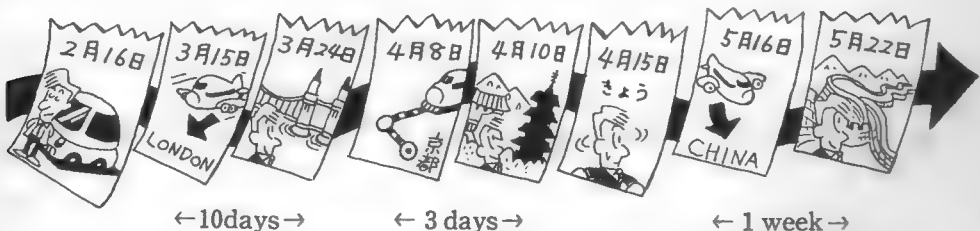
## 1 Answer the following questions.

- 1) 1 <sup>ねん</sup>年は、何か <sup>なん げつ</sup>月ですか。 \_\_\_\_\_
- 2) 1 <sup>しゅうかん</sup>週間は、何 <sup>なんにち</sup>日ですか。 \_\_\_\_\_
- 3) 1 か月は、だいたい (generally) 何日ありますか。 \_\_\_\_\_
- 4) 1 <sup>じ かん</sup>日は、何時間ですか。 \_\_\_\_\_
- 5) 1 か月は、だいたい何週間ですか。 \_\_\_\_\_

## 2 Look at Mr. Tanaka's schedule below and complete the following sentences using 「～まえ」 or 「～あと／後(ご)」.

ex. 田中さんは、( 2 か月まえ ) に、あたらしい <sup>くるま</sup>車をかいました。

- 1) 田中さんは、( ) に <sup>きょうと い</sup>京都に行って、<sup>みつ か かん</sup>3日間、そこにいました。
- 2) 田中さんは、( ) にロンドンに行って、そこに ( ) いました。
- 3) 田中さんは、( ) に、<sup>ちゅうごく</sup>中国 (China) に行きます。  
中国には、( ) いるつもりです。



③ Compose two-line dialogues for the situations described below.

- 1) A asks B when he intends to buy a new car, and B responds by saying that he intends to buy it in two months.

A : .....

B : .....

- 2) A asks B when she met Ms. Yoshida, and B responds by saying that she met her five days ago.

A : .....

B : .....

AやB, AとかB, number+も

【Grammar Note, Function V】

④ Answer the following questions using 「や」「とか」「など」「たとえば」 and 「number+も」.

- 1) あなたは、どんなスポーツをしていますか。

⇒ .....

- 2) <sup>わしょく</sup>和食は、どんなものが好きですか。

⇒ .....

- 3) <sup>やす</sup>こんどの休みに行きたいところがありますか。

⇒ .....

- 4) <sup>だいがく</sup>大学には、<sup>がいこくご</sup>どんな外国語のコース (course) がありますか。

⇒ .....

- 5) あなたの<sup>くに</sup>国から<sup>にほん</sup>日本まで、ひこうきでどのくらいかかりますか。

⇒ .....

- 6) <sup>ほっかいどう</sup>北海道に行ったことがありますか。

⇒ .....

## [第8課] れんしゅう4

なまえ

～より ～のほうが、～ほど……ない

【Function VI】

I Make statements comparing two things, as in the example.

1) ex. <sup>おお</sup>大きい: スミスさん > <sup>やまだ</sup>山田さん

⇒ スミスさんは、山田さんより大きいです。

① ベンリ: タクシー &gt; バス

⇒

② おもい: わたしのかばん > <sup>たなか</sup>田中さんのスーツケース

⇒

③ おおい: <sup>かいこく</sup>かんこうで外国に行く人 > <sup>ひと</sup>しごとで行く人

⇒

④ ふるいたてものが、たくさんある: <sup>きょうと</sup>京都 > <sup>とうきょう</sup>東京

⇒

2) ex. <sup>ちかてつ</sup>こんでいる: ひるの地下鉄 < <sup>あさ</sup>朝の地下鉄

⇒ ひるの地下鉄は、朝の地下鉄ほどこんでいません。

① カロリー (calorie) が <sup>たか</sup>高い: <sup>わしょく</sup>和食 < <sup>ようしょく</sup>洋食

⇒

② よくわかる: フランス語 < <sup>こ</sup>えい語

⇒

③ きれいだ: わたしのへや < <sup>きむら</sup>木村さんのへや

⇒

3) ex. <sup>なが</sup>長い: <sup>やす</sup>ふゆ休み < <sup>はる</sup>春休み < <sup>なつ</sup>夏休み

⇒春休みは、夏休みほど長くないけれど、ふゆ休みより長いです。

① いそがしい: <sup>もくようび</sup>木曜日 < <sup>きん</sup>金曜日 < <sup>げつ</sup>月曜日

⇒金曜日は、

② おいしい: スーパーで買ったケーキ < わたしがつくったケーキ  
< ホテルのケーキ

⇒

② Compare the various features of the two travel brochures given below.

A

北海道りょこう (from Tokyo)  
11月3日～7日  
お金: 58,000円  
のりもの: ひこうき  
しょくじ: 朝・よる

B

北海道りょこう (from Tokyo)  
11月5日～10日  
お金: 63,000円  
のりもの: 電車  
しょくじ: 朝・ひる・よる

1) AとBと、どちらのほうが、<sup>かね</sup>お金がたっさんかかりますか。

2) 東京から<sup>ほっかいどう</sup>北海道まで、どちらのほうが、<sup>じかん</sup>時間がかかりますか。

3) あなたは、AとBと、どちらのほうがいいですか。それは、  
なぜですか。

## [第8課] れんしゅう5

なまえ

~とおもいます: Stating an opinion

【Function VII】

## 1 Express each person's opinion using 「…とおもいます」.

- 1) あの<sup>ひと</sup>人は先生<sup>せんせい</sup>でしょうか。



- 2) あのてんいんは、しんせつでしょうか。



- 3) このしごとは、おもしろいでしょうか。



- 4) あれは、ドイツの<sup>くるま</sup>車だとおもいますか。



- 5) あした、<sup>あめ</sup>雨がふるでしょうか。



## 2 Express your opinions using 「…とおもいます」.

- 1) <sup>わしょく</sup>和食をどうおもいますか。

- 2) あなたの<sup>がっこう</sup>学校/<sup>かいしゃ</sup>会社<sup>ちか</sup>の近くのレストランは、どうですか。

- 3) <sup>にほんご</sup>日本語とスペイン語と、どちらがむずかしいでしょうか。

# Particles

3 Fill in the blanks with appropriate particles.

- 1) てんぷら (      ) すし (      ), どちら (      ) すき  
ですか。
- 2) 車 ( <sup>くるま</sup>      ) 電車 ( <sup>でんしゃ</sup> ) のほうが、はやいでしょう。
- 3) 6月 ( <sup>がつ</sup>      ) 8月ほど あつくない (      ) 思います。
- 4) デパート (      ) 行 ( <sup>い</sup> ) って、白 ( <sup>しろ</sup> ) いシーツ (      ) アイロン  
(      ), いろいろなものをかいました。
- 5) みち (      ) わからなかった (      ), こうばん (      )  
行 ( <sup>い</sup> ) ってきました。
- 6) きのは、4時間 ( <sup>じかん</sup>      ) テニスをして、つかれました。
- 7) 大学 ( <sup>だいがく</sup> ) は、夏休み ( <sup>なつやす</sup> ) が2か月 ( <sup>げつ</sup>      ) ある (      ), アメリカ  
(      ) ヨーロッパなど、外国 ( <sup>がいこく</sup> ) へ行 ( <sup>がくせい</sup> ) く学生がおおいです。
- 8) ピアノ (      ) ひいて、うた (      ) うたいます。
- 9) ともだちは、サッカーは やきゅう (      ) おもしろい  
(      ) っています。
- 10) 4か月まえ (      ) ひっこして、いま、横浜 ( <sup>よこはま</sup>      ) 東京 ( <sup>とうきょう</sup> )  
まで、電車 (      ) つうきんしています。まいにち、1時間  
(      ) こんだ電車にのるので、つかれます。  
うちは、駅 ( <sup>えき</sup>      ) すぐそばです。5分 ( <sup>ふん</sup>      ) かかりま  
せん。でも、このへんは、ひる (      ) 夜 ( <sup>よる</sup>      ), 車が  
おおくて、うるさいです。

## [第9課] れんしゅう1

なまえ

~くなる, ~になる

【Function I】

- 1] For each pair of sentences below, express the second sentence as a change in state using 「~くなる」 or 「~になる」, while combining the two into a single sentence by use of the て-form, as in the example.

ex. わたしの兄は、<sup>あに</sup>大学の<sup>だいがく</sup>をそつぎょうしました。いしゃです。

⇒わたしの兄は、大学をそつぎょうして、いしゃになりました。

- 1) 天気<sup>てんき</sup>がわるいです。やさいのねだんが、<sup>たか</sup>高いです。

⇒

- 2) みんな<sup>で</sup>出ていきました。となりのへやは、しずかです。

⇒

- 3) このラジオは、つくえ<sup>うえ</sup>の上からおちました。うごかないです。

⇒

おちる : to fall    うごく : to move

- 4) このみちは、<sup>ひろ</sup>広くなりました。<sup>くるま</sup>車がおおいです。

⇒

- 5) みちこさんのはなしをききました。ハワイ<sup>い</sup>に行きたいです。

⇒

② Looking at the pictures, complete the following sentences so they express a change in state.

- 1) きょうは（ ）けれど、たぶん、あしたは

\_\_\_\_\_。



- 2) もうすぐ <sup>なつ</sup>夏ですから、

\_\_\_\_\_。



- 3) きょうは（ ）けれど、あしたは、おそらく

\_\_\_\_\_。



- 4) まいにち、テニスのれんしゅうをしているから、きっと

\_\_\_\_\_。



- 5) A : 10,000<sup>えん</sup>円のくつが 5,000円になっていますよ。

B : ずいぶん \_\_\_\_\_ ね。



- 6) あついところでスポーツをしたので、水が

\_\_\_\_\_。



- 7) <sup>まえ</sup>前は、すもうが きらいでしたが、このごろ、

\_\_\_\_\_。



③ Describe some change that has occurred in your life.

.....

.....

.....



〔第9課〕 れんしゅう 2

なまえ


～ています : Describing the present state

【Function II】

— Using the suggested verbs, complete the following sentences so they describe an existing state.

ex. 田中さんは、けっこんしています。(けっこんする)



1)  マイクエルさんは、5 か月前から、  
日本に \_\_\_\_\_。  
(来る)



やまだ ねん せ た が や  
山田さんは、10年前から、世田谷に

す  
(住む)



3) 山田さんは、<sup>くるま</sup>車を3だいも \_\_\_\_\_。(もつ)



マイケルさんは、コロンビア<sup>だいがく</sup>大学を

---

(そつぎょうする)

土田さんは、あべさんぎょうに\_\_\_\_\_。  
(つとめる)

田中さんは、先週<sup>せんしゅう</sup>から、メルボルンへ\_\_\_\_\_。  
(行く)

たなべ                      じかん  
田辺さんは、2時間前から、へやに \_\_\_\_\_。  
(はいる)

2 Complete the following dialogues choosing appropriate verbs from the list below and using them in the 「～ている」 form.

1) A : そのざっし、あなたのですか。

B : いいえ、土田さんから ( ) んです。

2) A : ゆうべ 8 時<sup>じ</sup>ごろ、おたくに電話<sup>でんわ</sup>したんですけど……。

B : ああ、ゆうべはちょっと ( ) 。

3) A : バーバラさんの妹<sup>いもうと</sup>さんのご主人<sup>しゅじん</sup>は、会社員<sup>かいしゃいん</sup>ですか。

B : いいえ、市役所<sup>しやくしょ</sup>に ( ) よ。

4) A : 車だから、早く<sup>はや</sup>つくでしょうね。

B : いいえ、今<sup>いま</sup>ごろは道<sup>みち</sup>が ( ) から、  
時間<sup>おと</sup>がかかるとおもいますよ。

5) A : 山本<sup>やまもと</sup>さん、おたくの前<sup>まえ</sup>に、青い車<sup>あお</sup>がとまっていますね。

B : ええ、兄<sup>あに</sup>が ( ) んです。

6) A : ウエップさんを ( ) か。

B : ええ、1 度<sup>ど</sup>あったことがありますから。

7) A : いつも、どこでテニスを ( ) んですか。

B : うちの近<sup>ちか</sup>くのテニスクラブに ( ) ン  
(to be a member of a tennis club)  
ですよ。そのコート (tennis court) でします。

|      |     |      |    |
|------|-----|------|----|
| こむ   | はいる | つとめる | しる |
| でかける | する  | かりる  | くる |

## [第9課] れんしゅう3

きのう買ったのは… : Further uses of 「の」

【Grammar Note】

Rewrite the following sentences using 「の」 as in the example.

ex. いろいろな切手<sup>きって</sup>をあつめます。たのしいです。⇒いろいろな切手<sup>きって</sup>をあつめるのは、たのしいです。

バーバラさんは、すしが好きです。

⇒バーバラさんが好きなのは、すしです。

1) こんだ電車<sup>でんしゃ</sup>でつうきんします。たいへんです。

⇒.....。

2) マイケルさんは、先週<sup>せんしゅう</sup>の土曜日<sup>ど</sup>に、区役所<sup>くやくしょ</sup>に行きました。

⇒.....、先週の土曜日です。

3) バーバラさんは、山田<sup>やまだ</sup>さんからコアラの切手<sup>きって</sup>をもらいました。⇒バーバラさんが.....、  
コアラの切手です。4) みちこさんは、去年<sup>きょねん</sup>の4月<sup>がつ</sup>に京都<sup>きょうと</sup>に行きました。⇒みちこさんが.....、  
去年の4月です。5) 山田さんはいつもげんきですが、きょうは、びょうきで会社<sup>かいしゃ</sup>を  
休み<sup>やす</sup>ました。⇒山田さんが.....、  
めずらしいです。

- 6) みちこさんは、まどからそとを<sup>み</sup>見ていました。<sup>た なか</sup>田中さんが、大きいかばんをもって、でかけました。

そと : outside



⇒みちこさんは、

見ました。

- 7) 山田さんのお母さんが、<sup>かあ</sup>静岡<sup>しずおか</sup>のいちごをくださいました。

⇒

山田さんのお母さんです。

- 8) <sup>つちだ</sup>土田さんは、しごとでロンドンへ行っていますが、マイケルさんは しりませんでした。



⇒マイケルさんは、

しりませんでした。

- 9) <sup>たろう</sup>太郎がげんきになりました。お母さんは、とてもよろこびました。

⇒お母さんは、 とても  
よろこびました。

# [第9課] れんしゅう4

なまえ

あげる, くれる, もらう

【Function V】

1 Answer the following questions according to the chart below.

1) お父<sup>どう</sup>さんに、何<sup>なに</sup>をあげましたか。

2) 妹<sup>いもうと</sup>さんは、何をくれましたか。

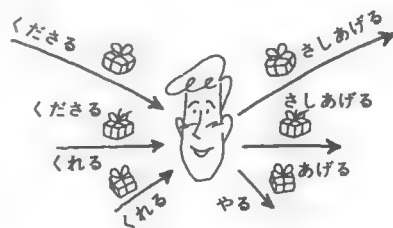
3) くつをくれたのは、だれですか。

4) お兄<sup>にい</sup>さんに、何をもらいましたか。

5) だれに、ハンカチをあげましたか。

6) チョコレートは、弟<sup>おとうと</sup>さんにあげたんですか。

|          | あなたが あげたもの | あなたが もらったもの |
|----------|------------|-------------|
| ちち<br>父に | ネクタイ       | テニスラケット     |
| はは<br>母に | ハンカチ       | くつ          |
| あに<br>兄に | ボールペン      | CD          |
| 妹に       | チョコレート     | りんご         |
| 弟に       | クッキー       | ワイン         |



② Complete the following sentences using the verbs of giving and receiving, keeping in mind the levels of the giver and receiver.

1) A : そのラケット、買ったんですか。

B : いいえ、父<sup>ちち</sup>がもっていたのを\_\_\_\_\_。

2) A : 先生<sup>せんせい</sup>から、えいがのきっぷを\_\_\_\_\_んですけど、  
つごうがわるくなったので、\_\_\_\_\_。

B : え、\_\_\_\_\_んですか。それはどうもありがとうございます。  
ございます。

3) にわの花<sup>はな</sup>に、水<sup>みず</sup>を\_\_\_\_\_ください。

4) 妹<sup>いもうと</sup>がわたしに\_\_\_\_\_りんごは、とてもおいしかったです。

5) ともだちのたんじょう日<sup>び</sup>に、何を\_\_\_\_\_つもりですか。

6) A : 山田<sup>やまだ</sup>さんのお父<sup>とう</sup>さんから\_\_\_\_\_本は、とても  
おもしろかったですよ。

B : そうですか。わたしも\_\_\_\_\_たいなあ。

③ Make sentences as the example.

ex. 田中<sup>たなか</sup>さん (本) → よしこさん

⇒ 田中さんは、よしこさんに本をあげました。

⇒ よしこさんは、田中さんに本をもらいました。



1) 先生 (ペン) → 弟<sup>おとうと</sup>

⇒ 先生は、\_\_\_\_\_。

⇒ 弟は、\_\_\_\_\_。

2) よしこさん (にく) → 犬<sup>いぬ</sup>

⇒ よしこさんは、\_\_\_\_\_。

⇒ 犬は、\_\_\_\_\_。

## [第9課] れんしゅう5

なまえ

かないも、わたしも : both A and B  
Speaking of family members

【Function III】

【Function IV】

1) Indicate the appropriate family member in the ( ), taking care to distinguish whether the term should be humble or honorific. Fill in the blanks with appropriate particles.

1) A : ( )はおげんきですか。  
parents

B : はい、( ) ( ) げんきです。  
father mother

2) A : ( )は<sup>だいがくせい</sup>大学生ですか。  
children

B : いいえ、( ) ( ) <sup>こうこうせい</sup>高校生です。  
daughter son

3) <sup>つちだ</sup>土田さんの( )はスポーツマンだから、  
elder brother

ゴルフ テニス じょうずです。

4) きのは、( )の77さい <sup>び</sup>たんじょう日でした。  
grandfather


わたしは( )や( ) いっしょに、セーター  
brothers & sisters cousins (sweater)

をあげました。( )たち セーターをもらって、  
grandchildren

( ) ( ) とてもよろこんでいました。  
grandfather grandmother

2) Write a paragraph about your own family.

3 Fill in the blanks with appropriate particles.

- 1) バーバラさんは、ともだち（ ）切手（ ）<sup>きって</sup>3まいもらいました。
- 2) 弟は、<sup>おとうと</sup>しゅみで切手（ ）あつめています。
- 3) むすこは、<sup>らいげつ</sup>来月12さい（ ）なって、4月（ ）<sup>がつ</sup>中学校（ ）<sup>ちゅうがっこう</sup>はいります。
- 4) 兄は、<sup>あに</sup>りょうしん（ ）いっしょ（ ）<sup>しずおか</sup>静岡（ ）<sup>す</sup>住んでいます。
- 5) テレビ（ ）<sup>うえ</sup>上（ ）、かぞく（ ）  
しゃしん（ ）あります。
- 6) <sup>いもうと</sup>妹の<sup>しゅじん</sup>主人は、<sup>しやくしょ</sup>市役所（ ）つとめています。
- 7) 高校の<sup>せんせい</sup>先生（ ）なりたい（ ）<sup>おも</sup>思っています。
- 8) せっけん（ ）<sup>て</sup>手（ ）あらったから、きれいになりました。
- 9) いちご（ ）オレンジ（ ）おいしいですね。  
あなたは、どちら（ ）好きですか。
- 10) <sup>いぬ</sup>犬（ ）えさ (food)（ ）やってください。



## LESSON 10

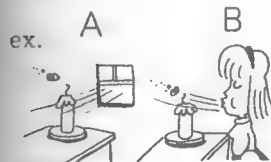
なまえ

## 第10課] れんしゅう1

## Transitive and intransitive verb pairs

## 【Grammar Note 1】

Look at the pictures below and complete the sentences with appropriate verbs as in the example.



ex. A : かぜで、ろうそくが きえます。

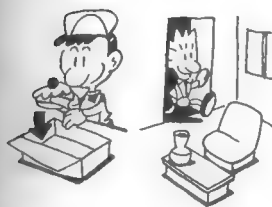
B : ろうそくを けします。



1) A : 8 時のバスに                     。

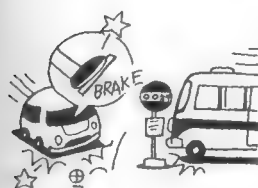
B : 子どもをベビーカーに                     。

ベビーカー : baby carriage



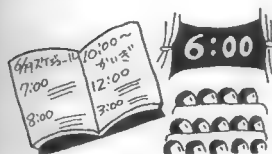
2) A : はこの <sup>なか</sup>中にケーキを                     。

B : へやの中に                     。



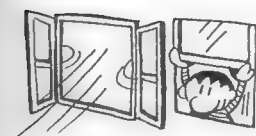
3) A : <sup>くるま</sup>車を                     。

B : バスが                     。



4) A : 10 時にかいぎを                     。

B : えいがは、6 時に                     。



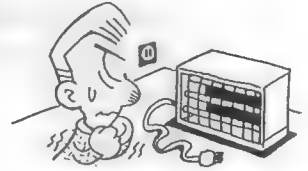
5) A : かぜで、まどが                     。

B : まどを                     。

2 Complete the following sentences using either 「います」 or 「あります」 as in the example.

ex. ストープが きえて います。

ストープが けして あります。



1) A: まどがしまって ね。あけましょうか。

B: あけないでください。さむいからしめて なんです。

2) 電気がついて から、田中さんは いるでしょう。

3) へやのかべに、きれいな絵が かかって 。

4) A: 電話はどこですか。

B: 電話ですか。つくえのよこに おいて 。

5) れいぞうこにビールが入って 。

6) へやがちらかって から、そうじをしてください。

7) むすこの本だなに、まんががたくさんならんで 。

3 Explain the picture below using 「～ている」 or 「～である」.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## [第10課] れんしゅう2

なまえ

もう、まだ

【Grammar Note II】

- 1 Reread the dialogues and reading comprehension exercises from Lesson 5 to 10 and complete the sentences below as in the example.

ex. マイケルは { もう まだ } 東京のタクシーに のりました。  
(のる)

マイケルは { もう まだ } 京都に 行っていない。  
(行く)

## Lesson 5

- 1) マイケルは { もう まだ } ニューヨークのりょうしんに、  
てんわ 電話を \_\_\_\_\_。  
(かける)

## Lesson 6

- 2) マイケルは { もう まだ } かいしゃ 会社へ \_\_\_\_\_。  
(行く)

- 3) バーバラは { もう まだ } デパートでかいものを  
\_\_\_\_\_。  
(する)

- 4) バーバラは { もう まだ } しろ 白いシーツを \_\_\_\_\_。  
(買かう)

## Lesson 7

- 5) マイケルは { もう まだ } くやくしょ 区役所に行ったことが \_\_\_\_\_。  
(ある)

## Lesson 8

- 6) マイケルは { もう まだ } こんだ電車に \_\_\_\_\_。  
(のる)

## Lesson 9, 10

- 7) 山田さんのむすこさんは、{ もう まだ } いろいろな切手を  
\_\_\_\_\_。  
(もつ)

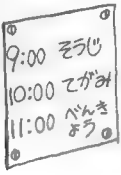

- 8) よしだ 吉田さんのこどもたちは、きのうもらったおかしを { もう まだ }  
\_\_\_\_\_。  
(食た)べる)

2 Rewrite the underlined portion below, expressing the idea that the action is **done thoroughly and completely**.

ex. この本を読む。→ 読んでしまいました。

1) ビールを5本も のむ。→ \_\_\_\_\_。

2) カラオケで3時間<sup>じかん</sup>も うたう。→ \_\_\_\_\_。  
カラオケ : singing to taped background music

3)   手紙<sup>てがみ</sup>を書<sup>か</sup>く。→ \_\_\_\_\_。

4)  そうじを する。→ \_\_\_\_\_。

5) セーターが 小さくなる。→ \_\_\_\_\_。

6) 電車<sup>なか</sup>の中にかさを わすれる。→ \_\_\_\_\_。

3 Choose an appropriate verb from the list below and complete the sentences as in the example.

ex. やきとりがおいしかったので、たくさん 食べ<sup>た</sup>てしまいました。

1) やさしい漢字<sup>かんじ</sup>なので、すぐ \_\_\_\_\_。

2) 先週<sup>せんしゅう</sup>、びょうきで会社<sup>かいしゃ</sup>を \_\_\_\_\_。

3) みちがこんでいたので、成田<sup>なりた</sup>まで3時間も \_\_\_\_\_。

4) いろいろなものを買<sup>か</sup>って、お金<sup>かね</sup>を \_\_\_\_\_。

つかう (to use)      かかる      食べる      休<sup>やす</sup>む      おぼえる

## LESSON 10

## [第10課] れんしゅう 3

なまえ

~にする, ~くする

【Function III】

① Complete the following sentences using the words given.

- 1) 高い<sup>たか</sup>ですね。( <sup>やす</sup>安い ) してください。
- 2) ちょっとうるさいですよ。( <sup>しずか</sup> ) してください。
- 3) この ぬの (cloth) はきれいだから、( <sup>スカート</sup> )  
しましう。
- 4) 手<sup>て</sup>をあらって ( <sup>きれい</sup> ) してから、りょうりをする。
- 5) テストを、もう少し<sup>すこ</sup> ( <sup>やさしい</sup> ) してください。

② Complete the following sentences using 「なる」 or 「する」.

- 1) そうじをしたから、へやがきれいに ( )。
- 2) そうじをして、へやをきれいに ( )。
- 3) 電気<sup>でんき</sup>を新しく<sup>あた</sup> ( ) たので、へやがあかるく  
( ) 。
- 4) びょうきがなおって、げんきに ( )。
- 5) さとう (sugar) を<sup>い</sup>入れて、あまく ( )。
- 6) このごろ、なっとうがすきに ( )。
- 7) き<sup>い</sup>のう、かみをきって、みじかく ( )。
- 8) 2か月前<sup>げつまえ</sup>に、近く<sup>ちか</sup>に大きいスーパーができて、べんりに  
( )。

3 Offer to do something, choosing an appropriate verb from those listed below.

- 1) くらいですね。電気を\_\_\_\_\_。
- 2) <sup>すこ</sup>少しさむいですね。へやを\_\_\_\_\_。
- 3) へやがちらかっていますね。そうじを\_\_\_\_\_。
- 4) <sup>らいしゅう</sup>来週<sup>かようび</sup>の火曜日は、あなたのたんじょう日ですね。プレゼントに  
かわいい にんぎょうを\_\_\_\_\_。
- 5) わたしのカメラで、しゃしんを\_\_\_\_\_。
- 6) このノートに、わたしの<sup>じゅうしょ</sup>住所と<sup>でんわ</sup>電話ばんごうを  
\_\_\_\_\_。

あげる あたたかくする <sup>か</sup>書く する つける とる

4 Make an appropriate response as in the example.

ex. A : <sup>ちかてつ</sup>地下鉄で行きましょうか。 B : ええ、そうしましょう。  
A : てつだいしましょうか。 B : ありがとうございます。

- 1) A : コップをあらいましょうか。  
B : \_\_\_\_\_
- 2) A : あのみせで<sup>た</sup>食べましょうか。  
B : \_\_\_\_\_
- 3) A : かばんをもちましょうか。  
B : \_\_\_\_\_
- 4) A : いい<sup>てんき</sup>天気だから、少しあるきましょうか。  
B : \_\_\_\_\_

第10課 れんしゅう4

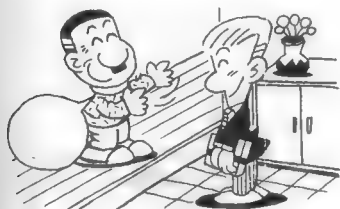
なまえ

Paying a visit

【Function V】

I What would you say in the following situations?

1) Answering the door



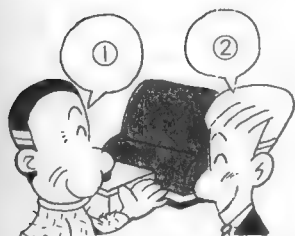
host : .....

guest : しつれいします。

2) Giving a gift

guest : つまらないものですが、どうぞ。

host : .....



3) Making a guest feel at home

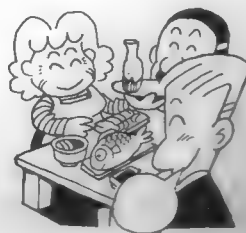
① host : .....

② guest : .....

4) Entertaining

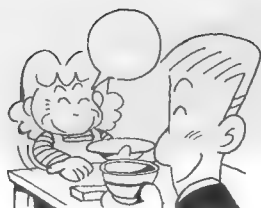
host : なに 何もありませんが、どうぞ。

guest : .....



host : .....

guest : ありがとうございます。



5) Leave taking

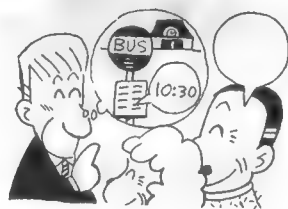


guest : 9時になったので、そろそろ

host : まだいいじゃありませんか。

guest : バスがなくなりますから……。

host : そうですか。じゃ、



2 Choose the appropriate response from the list below.

- 1) 駅<sup>えき</sup>まで車<sup>くるま</sup>でおくりましょうか。 ( )
- 2) どうぞおすわりください。 ( )
- 3) もうひとついかがですか。 ( )
- 4) そろそろしつれいします。 ( )
- 5) コーヒーとお茶<sup>ちゃ</sup>、どちらがよろしいですか。 ( )

- a. いいえ、もうけっこうです。ごちそうさまでした。
  - b. そうですか。また来<sup>き</sup>てくださいね。
  - c. はい、しつれいします。
  - d. そうですね、じゃ、お茶をおねがいします。
  - e. すみません。おねがいします。



## 第10課] れんしゅう5

なまえ

## Particles

Fill in the blanks with appropriate particles.

- 1) 12時 (        ) になりました。おなかがすきました。
- 2) A : きのうちもらったいちご (        ) どこですか。  
B : れいぞうこ (        ) <sup>はい</sup>入っていますよ。
- 3) A : きれいなしゃしん (        ) かかっていますね。  
B : ぼく (        ) とったんですよ。
- 4) <sup>よしだ</sup>吉田さんは、まど (        ) あけています。
- 5) かぜでドア (        ) あきました。
- 6) あついから、ドア (        ) あけてあるんです。
- 7) こおりを入れて、ジュース (        ) つめたくしました。
- 8) こおりを入れたので、ジュース (        ) つめたくなりました。
- 9) お茶 <sup>ちや</sup> (        ) いかがですか。それとも、コーヒー (        )  
よろしいですか。
- 10) A : 家 <sup>いえ</sup>の中 <sup>なか</sup> (        ) ごあんないしましょう。  
B : どうも。日本の家の中を <sup>み</sup>見る (        ) は、はじめてなんですよ。
- 11) むすこ (        ) <sup>おんがく</sup>音楽 (        ) だいすきなんです。
- 12) A : 何もあります (        ) 、どうぞ。  
B : ありがとうございます。いただきます。

# Vocabulary

② Complete the following sentences choosing appropriate words from the list below. Be careful to use correct verb forms.

- 1) おしいれから、ざぶとんを（ ）ください。
- 2) さむいですね。まどを（ ）ましょう。
- 3) スタンドは、そこに（ ）ください。
- 4) テーブルの<sup>うえ</sup>上に、おさらとはしが（ ）います。
- 5) くらいから、<sup>でんき</sup>電気を（ ）ください。
- 6) まどに、<sup>あた</sup>新しいカーテンが（ ）います。

カーテン：curtain

おく かかる しめる <sup>だ</sup>出す つける ならぶ

③ Choose the most appropriate verb for each of the following sentences.

- 1) <sup>てがみ</sup>手紙に<sup>きって</sup>切手を\_\_\_\_\_。
- 2) ギターを\_\_\_\_\_。
- 3) こうえんを\_\_\_\_\_。
- 4) としょかんに本を\_\_\_\_\_。
- 5) 女の子が、かみにリボンを\_\_\_\_\_。
- 6) パジャマを\_\_\_\_\_。



パジャマ：pajamas

かえす    さんぽする    つける    ひく  
ぬぐ    はる

## 第11課 練習 1

名前

~ずつ

【Function I】

1 ( ) に、いちばんてきとうなことばを入れなさい。 Fill in the blanks choosing the most appropriate word from the list below. Each word may be used only once.

- みなさん、紙<sup>かみ</sup>を ( ) ずつとってください。
- ラジオを聞<sup>き</sup>いて、日本語を ( ) ずつおぼえています。
- 北海道<sup>ほっかいどう</sup>と大阪<sup>おおさか</sup>に ( ) ずつ住<sup>す</sup>んでいました。
- えんぴつを ( ) ずつあげましょう。
- まいにち、新<sup>あたら</sup>しい漢字<sup>かんじ</sup>を ( ) ずつ書<sup>か</sup>いて練習<sup>れんしゅう</sup>します。
- このくすりは、朝<sup>あさ</sup>と夜<sup>よる</sup>に ( ) ずつ、のんでください。

すこ  
少しねん  
1年

2まい

ほん  
3本

ひとつ

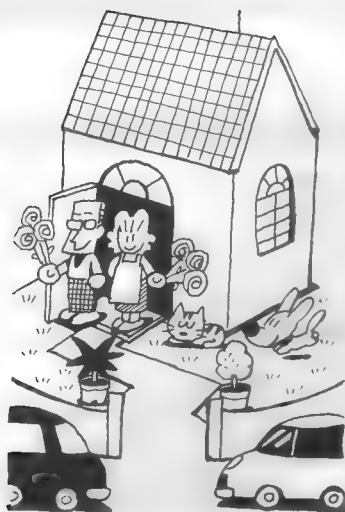
5かい

2 絵<sup>え</sup>を見<sup>み</sup>て、れいのようなぶんをかんせいしなさい。 Look at the following pictures and complete the accompanying descriptions as in the example.

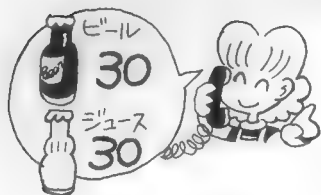


れい：りんごとみかんが(ふたつずつ)あります。

- 店<sup>みせ</sup>の中に、男<sup>おとこ</sup>の人と女<sup>おんな</sup>の人が ( ) います。
- ケーキとコーヒーを ( ) おねがいします。
- テーブルには、お客<sup>きやく</sup>さんが、 ( ) すわっています。
- テーブルには、いす (chair, stool) が ( ) あります。



- 5) 土田さんの家には、犬とねこが  
( ) います。
- 6) 土田さんの家の前には、黒い車と白い車が  
( ) とまっています。
- 7) 土田さんとおくさんは、手に花を  
( ) ずつもっています。
- 8) 門 (gate) のみぎと ひだりに、うえ木ばち  
(flower pot) が ( ) あります。



- 9) パーティーをしますから、ビールとジュースを  
( ) もってきてください。



- 10) パーティーに出る人は、ともだちを  
( ) つれてきてください。

3 絵を見て、ぶんをかんせいしなさい。Look at the picture below and complete the following sentences.



- 1) ( ) に、ナイフと  
フォークが ( ) あります。  
ナイフとフォークは、ぜんぶで  
( ) あります。
- 2) プレゼントのはこは、テーブルの  
( ) と ( ) に  
( ) あります。ぜんぶで  
( ) 。

## LESSON 11

## [第11課] 練習 2

名前

～ておく

【Function II】

I れいのように、ぶんをかんせいしなさい。 Complete the following sentences as in the example.

れい A: おさら、あらいましょうか。

B: あとであらうから、そこに ( おいておいて ) ください。

1) あしたドライブに行くから、きょう、<sup>くるま</sup>車を  
( ) ます。



2) あのレストランは いつもこんでいるから、  
( ) ほうがいいですよ。



3) <sup>らいしゅう</sup>来週しけんがありますから、きょうかしょを  
( ) つもりです。



4) ちょっとあたまがいたいから、くすりを  
( ) ます。



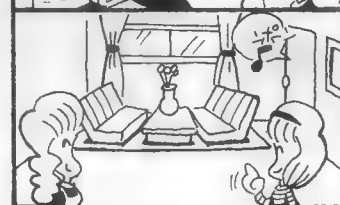
5) このまどは、しめないでください。  
( ) ください。



6) A: きれいにそうじがしてありますね。

B: ええ、<sup>きやく</sup>お客さんが<sup>く</sup>来るから

( ) んです。



② いいほうに、○をつけなさい。 Circle the more appropriate form.

- 1) 京都<sup>きょうと</sup>にりょうこうするんですけど、新幹線<sup>しんかんせん</sup>のきっぷを  
{買って<sup>か</sup>おいた／買ってあった} ほうがいいですか。
- 2) A: おしいれからぎぶとん<sup>だ</sup>を出しましょうか。  
B: もう {出して<sup>だ</sup>おきます／出してあります} よ。
- 3) さしみを れいぞうこに {入れて<sup>い</sup>おいて／入れてあって} ください。
- 4) コーヒーに、もうさとうが {入れて<sup>い</sup>おいた／入れてあった} んですね。  
しらなくて、また、さとうを入れてしまいましたよ。あまい!あまい!

さとう: sugar

③ 【Expressions】 Choose an appropriate expression to complete the sentences or dialogues below and write the number in the ( ).

[I] 1) 日本のぶっかは ( )

2) わたしは、おかしをつく<sup>つく</sup>より食べる<sup>た</sup>ほうが ( )

3) 鎌倉<sup>かまくら</sup>へも日光<sup>にっこう</sup>へも ( )

4) 先生<sup>せんせい</sup>に日本語のじしょを ( )

5) 電気<sup>でんき</sup>がきえているから、( )

- |              |   |
|--------------|---|
| ①いただきました。    | ②いないかもしれません。                            |
| ③行ったことがあります。 | ④ <sup>たか</sup> 高いと <sup>おも</sup> 思います。 |
| ⑤すきです。       |   |

[II] 1) A: どうしたんですか。 B: ( )

2) A: そのバッグ、もちましょうか。 B: ( )

3) A: ごしょうかいします。父<sup>ちち</sup>と母<sup>はは</sup>です。 B: ( )

4) A: おさきにしつれいします。 B: ( )

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| ①はじめまして。                       | ②おつかれさまでした。 |
| ③ <sup>かね</sup> お金をおとしちゃったんです。 |             |
| ④あ、どうも。すみません。                  |             |

## [第11課] 練習 3

名前

## Adverbial use of the て-form

## 【Function III】

- 1 Use the て-form to indicate the manner or means in which the following actions are performed as in the example.

れい：<sup>かいぎ</sup>会議がありますから、いそいで コピーしてください。  
(いそぐ)

1) A : バスに \_\_\_\_\_ 行きましょうか。  
(のる)

B : いいえ、<sup>ちか</sup>近いから、 \_\_\_\_\_ 行きましょう。  
(あるく)

2) A : <sup>にちようび</sup>日曜日に、わたしの<sup>いえ</sup>家に来ませんか。

B : ありがとう。 \_\_\_\_\_ うかがいます。  
(よろこぶ)

3) A : <sup>えき</sup>駅の中に<sup>なか</sup>そばやがありますか。

B : ええ、ありますけど、  
 \_\_\_\_\_ <sup>た</sup>食べるんですよ。  
(たつ)

A : そうですか。でも、わたしは、ゆっくり  
 \_\_\_\_\_ 食べるほうがいいですね。  
(すわる)

4) えいがはめがねを \_\_\_\_\_ <sup>み</sup>見ます。  
(かける)

5) ねぼうしたので、 \_\_\_\_\_ <sup>あさ</sup>朝ごはんを食べて、それから  
(いそぐ)

\_\_\_\_\_ <sup>がっこう</sup>学校へ来ました。  
(はしる)

6) ワープロを \_\_\_\_\_ <sup>てがみ</sup>手紙を書きました。  
(つかう)



② つぎのしつもんにこたえなさい。 Answer the following questions any way you wish.

1) 漢字<sup>かんじ</sup>は、どうやってべんきょうしますか。  
何かいも<sup>なん</sup> \_\_\_\_\_ べんきょうします。

2) 日本語は、どうやってべんきょうしていますか。

.....  
.....

3) 学校／会社<sup>かいしゃ</sup>へは、どうやって行きますか。

.....  
.....

～までに

【Function IV】

③ ( )に「まで」か「までに」を書きなさい。 Fill in the blanks with 「まで」 or 「までに」.

1) 会議は3時( )はおわるでしょうか。

3時15分に、お客さん<sup>きやく</sup>が来るんですけど……。

2) ジュースは、のむ( )れいぞうこの中  
に入れておいてください。

3) A: バーバラさんはおそいですね。

B: あと5分、10時はん( )まちましょう。

4) しゅくだいは、月曜日<sup>げつようび</sup>( )<sup>だ</sup>出してください。

5) あなたは、いつ( )日本にいるつもりですか。

6) 土曜日<sup>どようび</sup>の夜<sup>よる</sup>は、何時ごろ( )おきていますか。

7) つぎの日 (the next day) にしごとのあるときは、夜<sup>よる</sup>何時ごろ  
( )ねますか。





## [第11課] 練習 4

名前

でんわ  
電話

## 【Function V】

つぎの電話での会話<sup>かいわ</sup>をかんせいしなさい。 Complete the following telephone conversation.

[A] You call Mr. Tsukino Hiroshi. His wife answers. Introduce yourself and ask if you can speak to Hiroshi. She says that he is out but that he'll be back by 8 p.m. You say you'll call him after 8.

① おくさん：はい、\_\_\_\_\_でございます。

② You : \_\_\_\_\_ともうしますが、

\_\_\_\_\_か。



③ おくさん：いま主人<sup>しゅじん</sup>は\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_にはもどる<sup>おも</sup>と思いますが。

④ You : では、\_\_\_\_\_すぎに、\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

もどる : to return

[B] You thought you dialed the Kitamura residence, but it was the wrong number, so you apologize.

① You : もしもし、\_\_\_\_\_さんの

\_\_\_\_\_か。



② いいえ、\_\_\_\_\_。

③ You : あ、\_\_\_\_\_。

[C] You work at the XY bank. When you call Mr. Yamada of ABC company, he is in conference. You leave your name and phone number.

① ABC会社<sup>がいにしゃ</sup>でございます。

② You : \_\_\_\_\_ ともうしますが、  
\_\_\_\_\_。



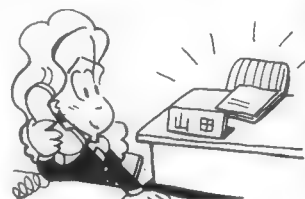
③ はい、山田<sup>やまだ</sup>ですね。 \_\_\_\_\_ ください。

もうしわけございませんが、山田は

\_\_\_\_\_。

なに  
何か

\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

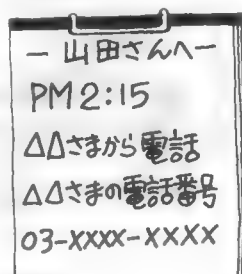


④ You : では、 \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ と  
\_\_\_\_\_ ください。

⑤ はい、 \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ さまですね。  
ところで、そちらさま<sup>でんわばんごう</sup>の電話番号は？

⑥ You : \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ です。

⑦ \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ ですね。  
わかりました。おつたえます。



⑧ You : では、 \_\_\_\_\_。

⑨ はい、どうもしつれいいいたしました。

## [第11課] 練習 5

名前

## Vocabulary &amp; Expressions

1 ( ) にあうことばをえらんで、書きなさい。 Choose an appropriate word or phrase for each blank.

- [A] 1) しゅくだいの ( ) は、きれいに書いてください。  
 2) ( ) にシャツをもって行ってください。  
 3) エレベーターがうごいていないから、( ) をのぼりましょう。  
 4) ともだちから、けっこん式<sup>しき</sup>の ( ) をもらいました。

げんかん 字<sup>じ</sup> せんたく<sup>や</sup>屋 しょうたいじょう かいだん

[B]



- 1) A : \_\_\_\_\_、ウェップさんですか。  
 B : はい、そうですが…。  
 2) A : きょうは電話<sup>でんわ</sup>で \_\_\_\_\_。  
 B : いいえ、こちらこそ。  
 3) A : どうぞおあがりください。  
 B : では、\_\_\_\_\_。

しつれいします しつれいしました  
 しつれいですが

② てきとうな動詞(verb)をえらんで、ぶんをかんせいしなさい。 Complete the following sentences by choosing an appropriate verb and using it in the proper form.

- 1) りょうしんに、こいびとを\_\_\_\_\_たいです。
- 2) このしごとは、黒田<sup>くろだ</sup>さんに\_\_\_\_\_ください。
- 3) 父<sup>ちち</sup>は、めがねを\_\_\_\_\_新聞<sup>しんぶん</sup>をよみます。
- 4) そばは、はしを\_\_\_\_\_食べ<sup>た</sup>ます。

|     |         |     |     |
|-----|---------|-----|-----|
| つかう | しょうかいする | もうす | かける |
| たのむ | とおる     | きる  |     |

③ よいほうに○をつけなさい。 Circle the more appropriate particle.

- 1) たのんだコピーは、2時 { まで / までに } できますか。
- 2) 何 { か / の } おことづけがありますか。
- 3) 田中<sup>たなか</sup>から電話<sup>でんわ</sup> { が / は } あったと、おつたえください。
- 4) かばんは、つくえ<sup>うえ</sup>の上 { で / に } おいておいてください。

④ ( ) にあう助詞<sup>じょし</sup>(particle)を書きなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles.

- 1) 山川<sup>やまかわ</sup>貿易<sup>ぼうえき</sup> ( ) 月野<sup>つきの</sup> ( ) もうします。
- 2) 電話のよこ ( ) しりょう ( ) とってください。  
その青<sup>あお</sup>い ( ) です。
- 3) ほうこくしょは、キャビネットの2ばんめ ( ) ひきだし  
( ) <sup>はい</sup>入っています。
- 4) わたしの名前<sup>なまえ</sup>は、「一」 ( ) 書いて、「はじめ」と読むんです。
- 5) 80円<sup>えん</sup>の切手<sup>きって</sup> ( ) 200円の切手を5まいずつ、ぜんぶ ( )  
10まいください。

## [第12課] 練習 1

名前

～はずです

【Function I】

1 「～はず」をつかって、会話をかんせいしなさい。 Complete the following dialogues using 「～はず」.

1) A: このとけい、でんちがなくて うごきません。

B: でんちは、あのスーパーで\_\_\_\_\_。

2) A: 浜田さんは、その場所を知っていますか。

B: ええ、ちずをわたしてあるから、\_\_\_\_\_。

3) A: むこうのスーパー、あいていますか。

B: ええ、24時間えいぎょうだから、\_\_\_\_\_。

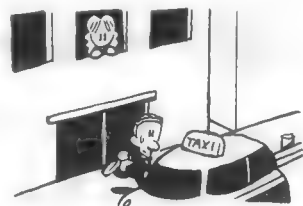
4) A: 田中さんも、きょう東京本社 (head office) に来ていますか。

B: いえ、田中さんは、いま名古屋に\_\_\_\_\_。

5) A: 浜田さんは会議室にいますよ。

B: \_\_\_\_\_ はありません。

さっき車ででかけるのを見ましたから。



6) A: 太郎君は、テニスがじょうずですか。

B: いえ、テニスをするのははじめてですから、あまり

\_\_\_\_\_。

7) A: 何時ごろ東京につきますか。

B: 1時ごろ京都を出たから、

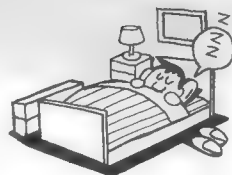
\_\_\_\_\_。



2 絵を見て、「～はず」をつかって、文をかんせいしなさい。 Look at the pictures and complete the following sentences using 「～はず」.

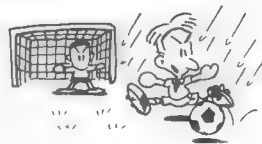
1) もう夜の12時だから、家族はみんな

\_\_\_\_\_。



2) きょうは雨だけれど、サッカーのしあいは

\_\_\_\_\_。



3) 土田さんはイギリスの大学で勉強したから、  
英語が\_\_\_\_\_。



4) 太郎君はよく勉強したから、あしたの  
テストは、\_\_\_\_\_。



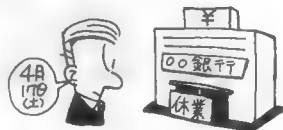
5) あしたはわたしのたんじょう日だから、

\_\_\_\_\_。



6) きょうは土曜日だから、銀行は

\_\_\_\_\_。



7) 田中さんは仕事がおわったら、

\_\_\_\_\_。



しあい: game, competition

3 Using 「～はずです」, 「～だろうと思います」, 「～かもしれません」, state your opinions regarding the future of your country's economy.

.....

.....

.....

.....

.....

## 第12課 練習 2

名前

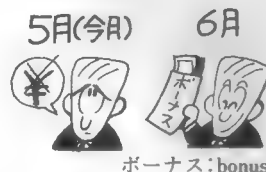
～ことにする, ～ことになる

【Function II】

1 「～ことにする」をつかって、しつもん<sup>こた</sup>に答えなさい。 Answer the following questions expressing your decision in the form 「～ことにする」.

- 1) <sup>あた</sup>新しい車<sup>くるま</sup>を買<sup>か</sup>いますか。

ええ、\_\_\_\_\_



- 2) <sup>かいしゃ</sup>会社のりょうこう<sup>い</sup>に行きますか。

いいえ、\_\_\_\_\_。

- 3) <sup>はなだ</sup>花田さんと、<sup>くろだ</sup>黒田さんと、<sup>のむら</sup>野村さんがいます。どの人をえいがに  
さそいますか。

そうですねえ、\_\_\_\_\_。

- 4) この仕事<sup>しごと</sup>、市川<sup>いちかわ</sup>さんにたのみますか。

いいえ、\_\_\_\_\_



2 「～ことにする」をつかって、文<sup>ぶん</sup>をかんせいしなさい。 Complete the following sentences telling what you make it a rule to do or not to do.

れい: <sup>まいあさ</sup>毎朝、ジョギングをすることにしています。

- 1) 朝ごはんは、いつも\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

- 2) <sup>にちようび</sup>日曜日には、\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

- 3) <sup>がっこう</sup>学校では、\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

4) しゅくだいは、いつも \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

5) けんこうのために (for my health) 、 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

③ 「～ことになる／～ことになっている」をつかって、つぎのしつもんに<sup>こた</sup>答えなさい。

Answer the following questions using 「～ことになる／～ことになっている」.

1) つぎ (next) のオリンピックは、どこでしますか。

\_\_\_\_\_。



2) いつまで日本にいますか。

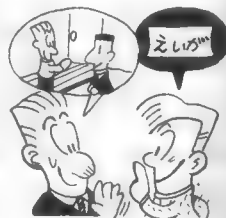
じつは、来月<sup>らいげつ</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

3) <sup>だいがく</sup>大学をそつぎょうしてから、どうするんですか。

アメリカの<sup>ぎんこう</sup>銀行で \_\_\_\_\_。

4) あしたのごご、えいがに行きませんか。

ざんねんですが、あしたは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



5) <sup>やまかわ</sup>山川さんは、いつ<sup>かえ</sup>帰ってきますか。

山川さんのひこうきは、<sup>よっか</sup>4日の2時に、<sup>なりた</sup>成田に  
\_\_\_\_\_。



6) あなたの<sup>らいしゅう</sup>来週のよていは？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



## [第12課] 練習 3

名前

～すぎる

【Function III】

- 1] Choose an appropriate word from the list below and express the notion of "too much" or "in excess".

れい：バーゲンセールで安<sup>やす</sup>かったので、(買<sup>か</sup>いすぎて) しまいました。

- 1) マイケルさんは、ゆうべ ( )、二日<sup>ふつか</sup>よいになってしまいました。
- 2) この本は漢字<sup>かんじ</sup>が ( )、ぜんぜんわかりません。
- 3) 銀行<sup>ぎんこう</sup>へ朝<sup>あさ</sup>8時<sup>い</sup>に行きましたが、( ) まだあいていませんでした。
- 4) きれいな車<sup>くるま</sup>だけど、300万円<sup>まんえん</sup>もするんですよ。ちょっと、( ) と思<sup>おも</sup>いませんか。
- 5) このスープは ( ) ます。しおを ( ) のかもしれません。
- 6) スーツケースが ( ) ます。大きい本を5さつも入<sup>い</sup>れたからでしょう。
- 7) そんなにいそがしいんですか。( ) て、びょうきになる人もいるから、気<sup>き</sup>をつけたほうがいいですよ。
- 8) 子どもがテレビを ( ) ので、問題<sup>もんだい</sup>になっています。

からい

おもい

おおい

はや<sup>はや</sup>早いたか<sup>たか</sup>高い

はたらく

の<sup>の</sup>飲む

入れる

買う

み<sup>み</sup>見る

からい : salty, spicy, peppery

# Particles

② ( ) にてきとうな助詞<sup>じょし</sup>(particle)を入れなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles.

- 1) 森<sup>もり</sup>さんは、田<sup>た</sup>辺<sup>なべ</sup>さん ( ) ち<sup>ち</sup>ず ( ) わたした。
- 2) ともだち ( ) さそって、花<sup>はな</sup>見<sup>み</sup> ( ) 行<sup>い</sup>った。
- 3) 4月<sup>こう</sup>から、広<sup>こう</sup>報<sup>ほう</sup>課 ( ) はたらくこと ( ) なった。
- 4) アメ<sup>あ</sup>リ<sup>り</sup>カ ( ) ( )、銀<sup>ぎん</sup>行<sup>ぎやう</sup> ( ) つとめていました。
- 5) 音<sup>おん</sup>楽<sup>がく</sup> ( ) も、ス<sup>す</sup>ポ<sup>ぽ</sup>ー<sup>ー</sup>ツ ( ) も、き<sup>き</sup>ょう<sup>よう</sup>み ( )  
あります。
- 6) 田<sup>た</sup>辺<sup>なべ</sup>さんは、あ<sup>あ</sup>す、会<sup>かい</sup>議<sup>ぎ</sup> ( ) 出<sup>で</sup>るはず<sup>はず</sup>です。
- 7) ある<sup>ある</sup>いた<sup>いた</sup>ほう<sup>ほう</sup>が<sup>が</sup>い<sup>い</sup>い ( )、タ<sup>た</sup>ク<sup>く</sup>シー ( ) は、  
の<sup>の</sup>ら<sup>ら</sup>ない<sup>ない</sup>こ<sup>こ</sup>と ( ) し<sup>し</sup>て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>す。

## Refusing politely : せっかくですが……

③ A makes an offer, but B refuses. Think up some reason or excuse, and preface it with 「せっかくですが……」.

れい A : こんばん、コン<sup>コン</sup>サ<sup>サ</sup>ー<sup>ー</sup>ト<sup>ト</sup>に<sup>に</sup>行<sup>い</sup>き<sup>き</sup>ま<sup>ま</sup>せ<sup>せ</sup>ん<sup>ん</sup>か。

B : せっ<sup>せ</sup>っ<sup>せ</sup>か<sup>か</sup>く<sup>く</sup>で<sup>で</sup>す<sup>す</sup>が、今<sup>こん</sup>夜<sup>や</sup>は、や<sup>や</sup>く<sup>く</sup>そ<sup>そ</sup>く<sup>く</sup>が<sup>が</sup>あ<sup>あ</sup>る<sup>る</sup>ん<sup>ん</sup>で<sup>で</sup>す。

1) A : ち<sup>ち</sup>ょ<sup>ょ</sup>っ<sup>っ</sup>と、お<sup>お</sup>茶<sup>ちゃ</sup>を<sup>を</sup>飲<sup>の</sup>ん<sup>ん</sup>で<sup>で</sup>行<sup>い</sup>き<sup>き</sup>ま<sup>ま</sup>せ<sup>せ</sup>ん<sup>ん</sup>か。

B : そ<sup>そ</sup>う<sup>う</sup>で<sup>で</sup>す<sup>す</sup>ね。で<sup>で</sup>も、  
\_\_\_\_\_。

2) A : わ<sup>わ</sup>た<sup>た</sup>し<sup>し</sup>の<sup>の</sup>車<sup>くるま</sup>で<sup>で</sup>お<sup>お</sup>く<sup>く</sup>り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>ょう<sup>う</sup>か。

B : あ<sup>あ</sup>り<sup>り</sup>が<sup>が</sup>と<sup>と</sup>う<sup>う</sup>ご<sup>ご</sup>ざ<sup>ざ</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>す。  
\_\_\_\_\_。

## [第12課] 練習 4

名前

～たら

【Function IV】

- 1 Make the positive and negative たら-forms for each word below.

|                       | positive | negative  |
|-----------------------|----------|-----------|
| ex. 食べる <sup>た</sup>  | 食べたら     | 食べなかったら   |
| ex. 安い <sup>やす</sup>  | 安かったら    | 安くなかったら   |
| ex. すきだ               | すきだったら   | すきじゃなかったら |
| 1) つかれる               |          |           |
| 2) わかる                |          |           |
| 3) にぎやかだ              |          |           |
| 4) おもしろい              |          |           |
| 5) 知っている <sup>し</sup> |          |           |

- 2 「たら-form」をつかって、文をかんせいしなさい。 Look at the illustrations and complete the sentences using the たら-form.



- 1) ( ) まどをしめてください。  
 2) あした( ) テニスをしましょう。  
 3) エレベーターが( )、かいだんの  
 のぼります。  
 4) 山田さん<sup>やまだ</sup>に( ) わかるはずです。

なかなか+neg. : (not)soon, easily, readily, quickly, etc.



- 5) ( ) たくさん食べます。
- 6) ( ) わたしは行きません。
- 7) ( ) 買いません。
- 8) どちらで ( ) 電話を  
してください。

③ 「～たらいい」をつかって、文をかんせいしなさい。

Complete following sentences using the expression 「～たらいい」.

れい A: こんどの日曜<sup>にちよう</sup>は、山<sup>やま</sup>へ行くつもりです。

B: <sup>は</sup>晴れたらいいですね。

- 1) A: 田中さんは来ないのかなあ。田中さんがいないとつまらないな。

B: うん。田中さんも。

- 2) A: <sup>なつやす</sup>夏休みは、<sup>いつ か かん</sup>5日間だけなんですよ。

B: もう少し すこ \_\_\_\_\_。

- 3) アパートが、もっと \_\_\_\_\_ と思います。

- 4) あした、\_\_\_\_\_と思っています。  
 るんですが……。 (Indicate your own desire or wish.)

- 5) <sup>がっこう</sup>学校が、\_\_\_\_\_。

(Indicate your own desire or wish.)

## [第12課] 練習 5

名前

……し、……し

【Function V】

I れいのように、「～し」をつかって文を書きなさい。Rewrite the following sentences using 「～し」 as in the example.

れい：<sup>やす</sup>安いです。<sup>か</sup>きれいです。これを<sup>か</sup>買いましょう。

⇒安いし、きれいだから、これを<sup>か</sup>買いましょう。

1) <sup>きょう</sup>今日は<sup>やす</sup>休みです。<sup>てんき</sup>天気もいいです。<sup>やま</sup>山へ<sup>い</sup>行きましょう。

⇒

2) あたまがいたいです。ちょっとつかれました。今日は<sup>かえ</sup>帰って休めます。

⇒

3) <sup>えき</sup>駅に<sup>ちか</sup>近いです。しずかです。買いものがべんりです。このアパートをかりることにします。

⇒

4) <sup>ともだち</sup>ともだちがいませんでした。<sup>かね</sup>お金もあまりありませんでした。ことばがわかりませんでした。とてもこまりました。

⇒

2 Enumerate several facts about your school or place of business using 「～し」.

- ③ <sup>した</sup>下からてきとうなことばをえらんで、文をかんせいしなさい。

Complete the following sentences choosing an appropriate adjective from the list below. Be sure to use the proper form.

- 1) <sup>しごと</sup>仕事<sup>が</sup> ( ) おわったら、パーティーに行きます。
- 2) <sup>こ</sup>子ども<sup>が</sup>ねているから、( ) あるいてください。
- 3) この<sup>じ</sup>字<sup>は</sup>小さすぎます。もっと ( ) 書いてください。
- 4) せんざい (detergent) をつかって、おさを ( ) あらいました。
- 5) 子どもは、<sup>そと</sup>外<sup>で</sup> ( ) あそんでいます。
- 6) はやすぎて、わかりません。もっと ( <sup>はな</sup>話 ) してください。

大きい <sup>げんき</sup>元気 (な) ゆっくり はやい  
きれい (な) しずか (な)

- ④ 【Composition】 Write a short paragraph about yourself, your character and the things you do everyday using the expressions learned in this lesson.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## [第13課] 練習 1

名前

～に 行く／来る : Go, come, etc. for the purpose of \_

【Function I】

- ① 何をしに行きますか。絵をみて、文をかんせいしなさい。 Looking at the pictures below tell where the person is going and for what purpose.

れい：デパート⇒ デパート へ／に、くつを<sup>か</sup>買いに行きます。

- 1) 学校



⇒

- 2) 銀行 お金を あずける / おろす : make a deposit / withdrawal



⇒

- 3) <sup>こくぎかん</sup> 国技館 (the Kokugikan Sumo Arena)



⇒

- 4) シンガポール (Singapore)



⇒

- ② あなたは、さいきん(recently)、どこに、何をしに行きましたか。3つ<sup>か</sup>書きなさい。  
Tell three places you went recently and your purpose in going.

①

②

③

- ③ マイケルが、して来たことをほうこくしています。何と言っていますか。  
Michael tells what he went and did. Try to use a style of speech appropriate to the person he is speaking to.

れい バーバラに：（銀座・すしを食べる）⇒銀座ですしを食べて来たよ。

- 1) 北村課長に：（ゆうびんきょく・切手を買う）

⇒

- 2) 土田部長に：（本屋・ちずを買う）

⇒

- 3) バーバラに：（吉田さんの家・夕食をごちそうになる）

⇒

- 4) 野村さんに：（こうばん・道を聞く）

⇒

- 5) 土田部長に：（大阪支社・A社の社長に会う）

⇒

- ④ つぎの会話をかんせいしなさい。 Complete the following dialogue using 「～に行く」, 「～に来る」, or 「～て来る」.

- 1) 《デパートで》

田辺：あら、バーバラさんも、お買い物のですか。

バーバラ：ええ。主人のシャツを\_\_\_\_\_んです。

- 2) マイケル：きのう、山川貿易に\_\_\_\_\_よ。

山田：そうですか。大きい会社だったでしょう。

- 3) バーバラ：こんどの土曜日、上野こうえんへさくらを\_\_\_\_\_

たいんだけど……。いっしょに行かない？

マイケル：うん、いいよ。



## [第13課] 練習 2

名前

いつか、いつも、いつでも

【Grammar Note】

1 つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences any way you wish.

- 1) 父<sup>ちち</sup>は、いつも \_\_\_\_\_。
- 2) わたしは、いつか \_\_\_\_\_。
- 3) A : どこかで \_\_\_\_\_。
- B : そうですね。
- 4) レストランは、どこも \_\_\_\_\_。
- 5) はたらきたい人は、だれでも \_\_\_\_\_。
- 6) ここには、何も \_\_\_\_\_。

2 つぎの会話をかんせいしなさい。 Complete the following conversations, using items from the table on p.170 of the textbook.

- 1) A : また電話をしてもいいですか。
- B : ええ、 \_\_\_\_\_。
- 2) A : スーツケースが とてもおもいんですが、 \_\_\_\_\_。
- B : はい、わたしが持ち<sup>も</sup>ましょう。
- 3) A : もしもし、広報課<sup>こうほう か</sup>の方<sup>かた</sup>をおねがいします。
- B : もうしわけありませんが、 \_\_\_\_\_。

- ③ あなたは、デパートにいます。店員に、どんなことがしてみたいと言いますか。  
You are in a department store and you ask the clerk if you may try such and such, using 「～てみる」.



①

.....

②

.....

③

.....

④

.....

- ④ あなたは、どんなことがしてみたいですか。3つ書きなさい。

れい：クリントンさんに会ってみたいです。

①

.....

②

.....

③

.....

## [第13課] 練習 3

名前

~かどうか

【Function IV】

I れいのように、「~かどうか」をつかった文を作りなさい。Use 「~かどうか」 in the sentences below as in the example.

れい：あしたは はれますか + わかりますか

⇒あしたは はれるかどうか、わかりますか。

1) 安いのがありますか + わかりません

⇒

2) チャンさんは中国人ですか + まだ聞いていません

⇒

3) 両親が元気ですか + 電話をかけてみました

⇒

4) 田辺さんはジャズが好きですか + 聞いて来てください

⇒

2 つぎの文をかんせいしなさい。Complete the following sentences any way you wish.

1) \_\_\_\_\_ かどうか、  
本でしらべてください。

2) \_\_\_\_\_ かどうか、  
おしえてください。

3) \_\_\_\_\_ かどうか、  
見て来ててください。

3 Change the following requests into negative requests using 「～ないでください」.

1) ここに<sup>か</sup>書いてください。⇒

2) おさけを飲<sup>の</sup>みに行ってください。

⇒

3) <sup>まえ</sup>前にたってください。⇒

4) ケーキを食べてください。⇒

5) ここでねてください。⇒

6) ひとりで来てください。⇒

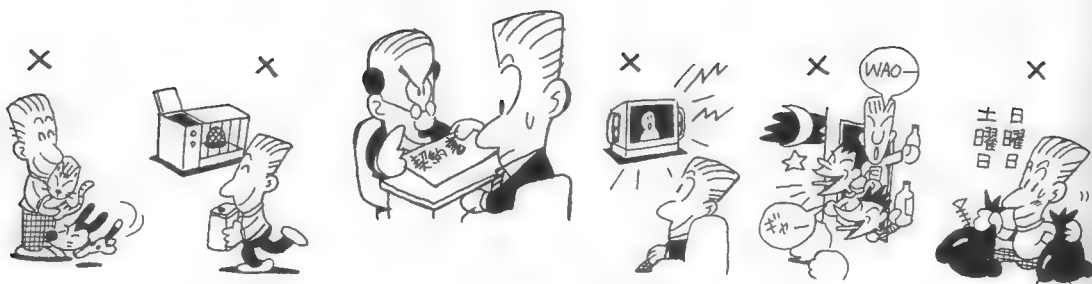
7) コピーをしてください。⇒

4 Referring to the illustration below, pretend you are the landlord of an apartment telling a new resident what he must not do. Use any of the constructions on p.173 of the text.

①

②

③



かう : to keep (animal)    せきゆストーブ : kerosene heater

さわぐ : to make noise

## 第13課 練習 4

名前

## Particles

1 ( ) に、てきとうな助詞(じょし)(particle)を入れなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles. Write × where none needed.

- 1) 200円の切手( ) 5まい( )、80円の切手( ) 20まい( ) 買います。
- 2) この小包(こづつみ)は、こうくうびん( )、1週間(しゅうかん)( ) とどきます。
- 3) この手紙(てがみ)は、来月(らいげつ)の10日まで( ) とどきますか。
- 4) 会社(かいしゃ)のみんな( ) いっしょに、さくらを見に行きました。

## Vocabulary

2 下から、てきとうなことばをえらんで、( ) に書きなさい。

Fill in the blanks with appropriate words selected from the list below, changing the form as necessary.

- 1) ( ) よりは、( ) のほうが、  
はや早くつきます。
- 2) この( ) に、名前・住所・あて先(なまえ・じゅうしょ・さき)を  
書いて、2ばんの( ) に出してください。
- 3) この( ) の( ) は、何(なん)ですか。



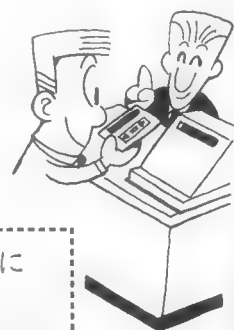
小包(こづつみ) 用紙(ようし) こうくうびん ふなびん まどぐち なかみ

- 4) ゆうびんきょくは、きょう、( ) か。
- 5) 小包(こづつみ)を( ) 来ましたよ。
- 6) 先週(せんしゅう)出した手紙(てがみ)は、あしたまでに( ) か。

出す あく とどく

- 7) わるいんですが、あしたは、( ) 早く来てくださ  
い  
ませんか。
- 8) ( )、7時ごろに家を出<sup>で</sup>ますが、きょうは、6時に家  
出しました。
- 9) 何か、わるいものを食べたのでしょうか。おなかが ( )  
いたくなりました。
- 10) こんにちは、何かよていがありますか。イタリアリょうりを食べに行く  
んですが、( ) いっしょに行きませんか。
- 11) かぶきのきっぷをくださるんですか。うれしいなあ。  
( ) かぶきを見てみたいと思っていたんですよ。
- 12) スーパーに行くんですか。じゃ、( ) ビールも  
<sup>か</sup>買って来てください。
- 13) A: 何か、ほしいものがありますか。  
B: いいえ。今<sup>いま</sup>は ( ) ほしいものはありません。
- 14) <sup>きやく</sup>客: クレジットカードで、だいじょうぶですか。  
<sup>てんいん</sup>店員: ( ) だいじょうぶですよ。

クレジットカード: credit card



よかったら    もちろん    ふつうは    きゅうに  
なるべく    べつに    いちど    ついでに

## [第13課]

## 練習 5

名前

日本にいてもだちに、<sup>てがみ</sup>手紙を書いてみましょう。

Write a letter to a friend in Japan telling how you are and what you have been doing recently. If you have no friend in Japan, write to Michael. The correct manner for addressing an envelope is found on p.329 of the text.

Try writing your letter vertically.

start

A large rectangular area containing ten vertical dotted lines, intended for practicing vertical handwriting.



## [第14課] 練習 1

名前

～とき

【Function 1】

- 1 「～とき」をつかって、つぎの文をかんせいしなさい。 Tell when the following actions are done.

れい： かぎをわすれたとき、うちに とりにかえ帰ります。

- 1) 朝、はをみがきます。
- 2) 、テレビのまんがをよく見ました。
- 3) 、ていねいなことばをつかいます。
- 4) 「はじめまして」と言います。
- 5) おふろが、水を入れます。
- 6) 、先生に聞いてみます。
- 7) 、くつをぬぐことになっています。
- 8) 、銀行でお金をおろしてきます。

- 2 For each of the pictures below write a question appropriate to the given response.

れい：



A : こうえんで、ごみをすてている人を見たとき、なんと言いますか。

B : 「ごみをすてないでください」と言います。

1)



A : \_\_\_\_\_。

B : いぐすりの飲みます。

いぐすり : medicine for an upset stomach

2)



A : .....  
.....

B : はい、お風呂に入ります。

3)



A : .....  
.....

B : はい。わたしは、たいてい<sup>はい</sup>着物<sup>きもの</sup>を着<sup>き</sup>ます。  
たいてい : usually, generally

4)



A : .....  
.....

B : たいてい、コーヒーを飲みながら本を<sup>よ</sup>みます。

5)



A : .....  
.....

B : はい。安いから、いつも行きます。

3] つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences any way you wish.

1) わたしは小さいとき、.....  
.....

2) わたしは<sup>こうこうせい</sup>高校生のとき、.....  
.....

3) .....とき、  
(verb non-past)

4) .....とき、  
(verb past)

## [第14課] 練習 2

名前

いちにちじゅう きょうじゅう  
一日中, 今日中に

【Function II, III】

① 「～中」か「～中に」をつかって、文をかんせいしなさい。

Complete the following sentences using 「～中」 or 「～中に」.

- 1) 地下鉄の駅では、( ) たばこをすってはいけないことになっています。
- 2) A: 夏休みはどうしますか。  
B: わたしは、( ) プールでアルバイトをするつもりです。
- 3) ゆうべは ( ) しけんの勉強をしていたので、今日はとてもねむいです。
- 4) A: その本、いつかえすの?  
B: あしたの朝だから、( ) 読んでしまうつもりです。
- 5) レポート(report) は ( ) 書いて、来月の1日には出してください。

Verbs : put on, take off

【Function IV】

② ( ) にてきとうな動詞(verb)を入れなさい。 Put appropriate verbs.

- 1) 夏は、外であそぶとき、ぼうしを ( ) ほうがいいです。
- 2) シャワーをあびるとき、とけいを ( ) ます。
- 3) 外では、さむいのでうわぎを ( ) ましたが、へやの中はあたたかいので、( ) ました。

③ Describe what you are wearing now.

.....

.....

.....

4 Complete the sentences below referring to the following chart.

| なまえ<br>名前  | しごと<br>仕事     | よく飲むもの<br>よく飲む物 | すきな食べ物<br>好きな食べ物 | み<br>見たいもの | しゅみ<br>しゅみ |
|------------|---------------|-----------------|------------------|------------|------------|
| クリントン      | べんごし          | ビール             | すし               | かぶき        | ジョギング      |
| メージャー      | こうむいん         | ワイン             | ステーキ             | すもう        | おんがく<br>音楽 |
| ミッテラン      | いしゃ           | さけ              | すきやき             | かぶき        | ゴルフ        |
| コール        | べんごし          | ビール             | ステーキ             | ディズニーランド   | テニス        |
| キャンベル      | しゅふ           | ワイン             | さしみ              | かぶき        | テニス        |
| ほそかわ<br>細川 | ぎんこういん<br>銀行員 | さけ              | すし               | すもう        | ゴルフ        |

れい：クリントンさんと細川さんは、すきな食べ物がおなじです。でも、  
飲み物はちがいます。

1) メージャーさんと細川さんは、

2) クリントンさんとコールさんは、

3) コールさんとキャンベルさんは、

4) クリントンさんとミッテランさんとキャンベルさんは、

5)                     さんと                    さんは、

## LESSON 14

## [第14課] 練習 3

名前

もう "no longer", まだ "still"

【Grammar Note】

- Ⅰ 「まだ」か「もう」をつかって、会話<sup>かいわ</sup>をかんせいしなさい。  
Complete the following dialogues using 「まだ」 or 「もう」.

れい A: これは ( まだ ) つかいますか。

B: いいえ、( もう ) つかいません。すててください。

1) A: ( ) くすりを<sup>の</sup>飲んでいるんですか。

B: いいえ、元氣<sup>げんき</sup>になりましたから、( )。

2) A: 5月5日のきっぷ<sup>いつか</sup>をよやくしたいんですが、( )  
ありますか。

B: もうしわけないんですが、( )。

3) A: セーター<sup>き</sup>を着たから、( ) さむくないでしょう？

B: いや、( ) から、ストーブをつけてください。

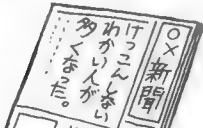
~そうです: Reporting information second hand

【Function V】

- Ⅱ Report the information given in the pictures below second hand.

1) 天気よほうによると、あしたは  
\_\_\_\_\_ そうです。



2)  しんぶん  
新聞によると、このごろ、  
\_\_\_\_\_ そうです。

3) パーバラさん<sup>はなし</sup>の話では、アメリカのおすしは  
\_\_\_\_\_ そうです。

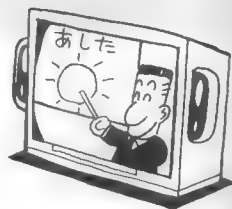


③ <sup>え</sup>絵を見て、つぎの会話をかんせいしなさい。 Complete the following dialogues reporting the information given in the pictures.

1) A : あした、山のぼりに行くんですけど、天気はどうでしょう。

B : テレビの天気よほうで、( ) って言っていましたよ。

A : そうですか。よかった。




2)  A : つぎのテストは何曜日ですか。<sup>なんようび</sup>

B : ( ) だそうですよ。きのう、こくばん (blackboard) に書いてありました。<sup>か</sup>

3) A : 野村さん、先月、浦和に ( ) 人ですって。<sup>のむら</sup> <sup>せんげつ</sup> <sup>うらわ</sup>

B : <sup>し</sup>知ってる。それで、会社まで2時間も ( ) 人ですって。

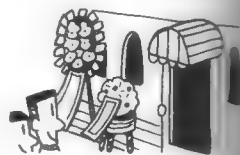


4)  A : 山下さん、パーティーに来ないの？<sup>やました</sup>

B : うん、まだ会社で ( ) 人だって。

5) A : マイケルさんが言ってたけど、六本木に新しいレストランが ( ) 人だって。<sup>ろっぽんぎ</sup> <sup>あたらしい</sup>

B : そうですってね。こんど、いっしょに行きましょう。



④ <sup>きょう</sup>今日の新聞を<sup>よ</sup>読んで、つぎの文を<sup>ぶん</sup>かんせいしなさい。 Read today's newspaper and report some items of interest.

けさの新聞によると、



③ れいのように、<sup>こた</sup>答えの文をかんせいしなさい。 Complete the answers below as in the example.

れい A : <sup>あか</sup>赤ちゃんが<sup>う</sup>生まれたそうですね。かわいいでしょう。

B : ええ、《うちの子、かわいい、子》

うちの子ほどかわいい子はいない <sup>おも</sup> とおもってしまいますよ。

1) A : <sup>ふ じ さん</sup>きのう、富士山にのぼったんだって? どうだった?

B : ええ、とてもつかれました。 《きのう、つかれた、こと》

2) A : どうしてそうじをしないんですか。

B : それが……。じつは、わたしは、《そうじ、きらい、もの》

3) A : <sup>うみ</sup>きれいな海ですね。

B : ほんとうに。 《これ、きれいな海、見たこと》

4) A : ホーキンスさんは、あたまがいいですねえ。

B : そうですね。 《かれ、あたまのいい人、会ったこと》

④ Choose one of the occupations listed below and give it's best point and worst point.

れい : <sup>せんせい</sup>先生になっていちばんいいのは、<sup>なが</sup>休みが長いことです。

先生になっていちばんわるいのは、いつもいそがしいことです。

① スチュワーデス      ② こうむいん (public employee)      ③ OL



**1** Write words expressing the opposite action in the blanks below.



③ For each of the following expressions choose a word that expresses the same meaning from the list below.

- 1) 1月から12月までつづいて……… [                      ]
- 2) 今<sup>こんげつ</sup>月の終<sup>お</sup>わりまでに……… [                      ]
- 3) びょうきで、びょういん<sup>はい</sup>に入ること……… [                      ]
- 4) (おなじ会社の中で) つとめている場<sup>ばしょ</sup>所がかわること [                      ]
- 5) 会社で事<sup>じ</sup>務<sup>む</sup>の仕<sup>し</sup>事<sup>ごと</sup>をする女の人……… [                      ]
- 6) 物<sup>もの</sup>を入れて、手<sup>て</sup>に持<sup>も</sup>つ物……… [                      ]
- 7) 住<sup>す</sup>んでいる場所をかえること……… [                      ]

|  |   |   |                    |      |
|--|---|---|--------------------|------|
| 今 <sup>こんしゅうちゅう</sup> 週 <sup>ちゅう</sup> 中 | 今 <sup>こんげつちゅう</sup> 月 <sup>ちゅう</sup> 中 | 一 <sup>いちねんじゅう</sup> 年 <sup>じゅう</sup> 中 | したく                | ひっこし |
| にゅういん                                    | やさい                                     | バッグ                                     | OL <sup>オーエル</sup> | てんきん |

#### Particles

④ ( ) にてきどうな助詞<sup>じょし</sup>(particle)を書<sup>か</sup>きなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles.

- 1) あのすてきなワンピース (                      ) 着<sup>き</sup>ている方<sup>かた</sup> (                      ) どなたですか。
- 2) このラーメンは、きのう食べたの (                      ) あじ (                      ) ちがいますね。
- 3) 日本料理<sup>にほんりょうり</sup> (                      ) は、すきやき (                      ) いちばんすきです。
- 4) アメリカのおすしの あじ (                      )、日本の (                      ) おなじですか。
- 5) 今日中<sup>きょうじゅう</sup> (                      ) 大阪支社<sup>おおさかししゃ</sup> (                      ) ファクシミリを<sup>おく</sup>送<sup>おく</sup>っておきます。
- 6) 日本に来て日本語<sup>にほんご</sup>を勉<sup>べん</sup>強<sup>きょう</sup>していますが、国<sup>くに</sup>で (                      ) 勉<sup>べん</sup>強<sup>きょう</sup>していました。
- 7) ラジオのニュースで、電車のじこがあつた (                      ) 言<sup>い</sup>っていました。

## 第15課 練習 1

名前

…だけ、…ばかり

【Function I】

I { } のことばのうちで、てきとうなほうを○でかこみなさい。

Circle the more appropriate of the words in the brackets.

- 1) A : こんにちは。ご家族<sup>かぞく</sup>のみなさんは、お出かけですか。  
 B : ええ、今日<sup>きょう</sup>は、わたし { だけ / ばかり } なんですよ。
- 2) A : 休みの日には、いつも何をしているんですか。  
 B : いやあ、べつに何も。うちで、ねて { だけ / ばかり } いるんですよ。
- 3) A : このセーターがほしいんですが、サイズは、  
 これ { だけ / ばかり } ですか。  
 B : はい、すみません。大きいサイズは、もうないんです。
- 4) A : いらっしゃいませ。いかがですか。  
 B : あの、ちょっと、見ている { だけ / ばかり } なんです。
- 5) A : お母<sup>かあ</sup>さん、ちょっと渋谷<sup>しぶや</sup>に行って来るね。  
 B : また? 遊<sup>あそ</sup>んで { だけ / ばかり } いては  
 だめじゃないの。

2 つぎの文<sup>ぶん</sup>をかんせいしなさい。 Complete the sentences below, following directions as indicated.

- 1) 日本の食べ物<sup>たもの</sup>は、たいてい好き<sup>す</sup>ですが、なっとうだけは、  
 \_\_\_\_\_。

- 2) みんな病気<sup>びょうき</sup>でねていて、  
 \_\_\_\_\_ わたしだけなので、たいへんです。



3) 日本人は、はたらくばかりで、  
\_\_\_\_\_ <sup>おも</sup> と思います。(Answer any way you wish)

4) お酒<sup>さけ</sup>ばかり飲<sup>の</sup>んでいる人は、  
\_\_\_\_\_ (Answer any way you wish)

5) 社長は、社員<sup>しゃいん</sup>が \_\_\_\_\_ ので  
おこりました。(Use either 「だけ」 or 「ばかり」)

6) 会社でお茶<sup>ちゃ</sup>をいれるのは、いつも女の人です。  
\_\_\_\_\_ のは、ちょっとおかしいです。  
(Use either 「だけ」 or 「ばかり」)

3 State three things you feel are unfair or out of balance using 「ばかり」.

①

.....

.....

.....

.....

②

.....

.....

.....

.....

③

.....

.....

.....

.....

## [第15課] 練習 2

名前

～のに : In spite of the fact that \_\_\_\_

【Function II】

- ① れいのように、「～のに」をつかって、みじかい文<sup>ぶん</sup>をつくりなさい。

Change the underlined portion of the sentences below to an expression using 「のに」 and complete the sentence, as in the example.

れい： 雨がふる。⇒雨がふるのに、さんぽに行きました。

- 1) あの人は学生だ。

⇒

- 2) この町<sup>まち</sup>は大きくてにぎやかだ。

⇒

- 3) この本はつまらない。

⇒

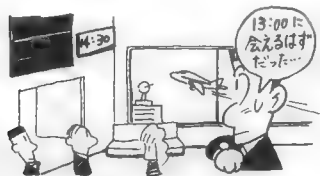
- 4) 買い物<sup>か もの</sup>に行った。

⇒

- ② 絵<sup>え</sup>を見て、つぎの文をかんせいしなさい。

Look at the pictures below and complete the accompanying sentences.

1)



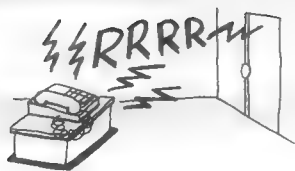
ともだちを成田<sup>なりた</sup>にむかえに行ったのに、

2)



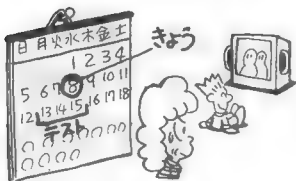
山田<sup>やまだ</sup>さんはうちが遠い<sup>とお</sup>のに、

3)



電話をしたのに、  
\_\_\_\_\_

4)



\_\_\_\_\_のに、  
ちっとも勉強<sup>べんきょう</sup>しません。

5)



\_\_\_\_\_のに、まにあいませんでした。

6)



\_\_\_\_\_のに、  
まだ、よいいをしていません。

3 Tell about three things that turned out different from your expectations.

れい：テレビを秋葉原<sup>あきはばら</sup>で買ったのに、アメリカのより高かった。

①

.....  
.....

②

.....  
.....

③

.....  
.....

## LESSON 15

## 第15課 練習 3

名前

~のよう(な), ~みたい(な)

【Function III】

1 ( ) のことばをつかって、れいのよう<sup>ぶん</sup>な文をつくりなさい。

Construct sentences using appropriate forms of the words in parentheses, as in the example.

れい: うどんは、(スパゲッティ) + (よう) + (食べ<sup>た</sup>物<sup>もの</sup>です)。

⇒ うどんは、スパゲッティのような食べ物です。

1) 黒<sup>くろ</sup>田<sup>だ</sup>さんは、(オペラかしゅ) + (よう) + (うたがじょうずです)。

⇒

オペラかしゅ: opera singer

2) 小<sup>こ</sup>山<sup>やま</sup>さんは、日<sup>ひ</sup>にやけて、

(インド人) + (よう) + (かおをしています)。



⇒

3) いい着<sup>き</sup>物<sup>もの</sup>は、(ダイヤモンド) + (よう) + (高いです)。

⇒

4) アボカド (avocado) は、(トロ) + (みたい) + (あじです)。

⇒

2 絵を見て、つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences in accordance with the illustrations.

1) 東京は、( ) みたいな  
ところです。2) わたしの先生<sup>せんせい</sup>は、( )  
ようなかおをしています。

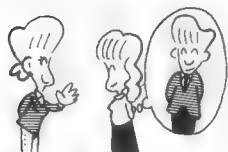


- 3) どうふ (tofu) は、( )  
みたいな食べ物です。



- 4) ここは、しずかで、まるで  
( ) ようです。

もり  
森 : forest



- 5) けい子さんは、よく ( )  
ような<sup>ふく</sup>服<sup>き</sup>を着ています。

③ つぎのものは、何ににていますか。「～よう(な)」や「～みたい(な)」をつかって、  
せつめいしなさい。

Tell what the items illustrated below resemble, using 「～よう(な)」, 「～み  
たい(な)」, etc.

- 1) みそしる



.....  
.....

- 2) ポニーテール



.....  
.....

うまのしっぽ : horse's tail

- 3) コアラ



.....  
.....

ぬいぐるみ : stuffed animal

- 4) やきとり



.....  
.....



## [第15課] 練習 4

名前

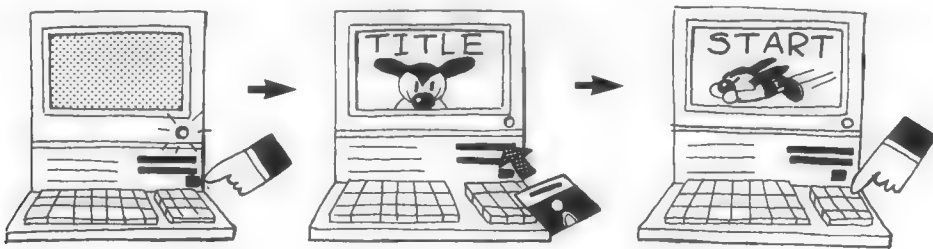
～と : when, whenever

【Function IV】

① つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences any way you wish.

- 1) 春<sup>はる</sup>になると、 \_\_\_\_\_
- 2) 日本語を勉強<sup>べんきょう</sup>すると、 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) テレビを見てばかりいると、 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_と、雪<sup>ゆき</sup>がふります。
- 5) \_\_\_\_\_と、もう しまっていました。

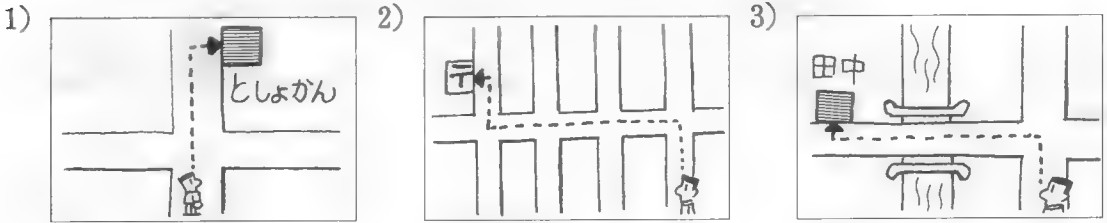
② 絵を見て、つぎの文をかんせいしなさい。 Look at the pictures and complete the sentences below.



- 1) このボタンを（ ）と、ライトが（ ）。
- 2) つぎに、ここにフロッピーを（ ）と、がめんに  
タイトルが（ ）。
- 3) それから、このキーを（ ）と、ゲームが  
（ ）。

ライト : light      フロッピー : floppy disk  
タイトル : title      ゲーム : game

- ③ 絵を見て、つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the sentences below so they give suitable directions.



- 1) この道（<sup>みち</sup>）を（ ）行くと、（ ）に（ ）があります。
- 2) この先の（<sup>さき</sup>）を左に（<sup>ひだり</sup>）て、3つめの（<sup>みぎ</sup>）を右に（ ）と、（ ）があります。
- 3) 田中さんの家は、（<sup>たなか</sup>）の交差点（<sup>こうさてん</sup>）を（ ）にまがって、（ ）をわたると、（ ）にあります。

- ④ 駅からあなたの家／アパートまでのちずを書きなさい。それから、あなたの家に来るともだちに、駅から家までの道をせつめいしなさい。

First draw a map showing the way from the station to your house. Next explain how to get to your house to a friend who is going to visit you.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

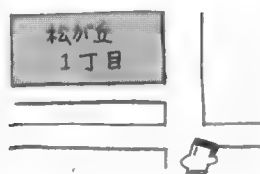
## [第15課] 練習 5

名前

## Particles

1 ( ) に、てきとうな助詞<sup>じょし</sup>(particle)を書きなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles.

- 1) ちょっといかがいます ( )、西<sup>にし</sup>が丘<sup>おか</sup>3丁目<sup>ちょうめ</sup>はこのへんですか。
- 2) ここには「松<sup>まつ</sup>が丘<sup>おか</sup>」( )書いてある。
- 3) この道<sup>みち</sup>をまっすぐ行く ( )、広い道<sup>ひろ</sup> ( ) 出ます。
- 4) 道 ( ) まよってしまいました。
- 5) 毎日<sup>まいにち</sup>雨ばかり ( )、いやになりますね。
- 6) 毎日、よく勉強<sup>べんきょう</sup>したので、大学<sup>だいがく</sup>のしけん ( ) うかりました。
- 7)



あの通り<sup>とお</sup> ( ) むこうが、松が丘1丁目です。

## Vocabulary

2 In the brackets write a word which has the meaning indicated.

- 1) 雨ばかりふるきせつ (season) → [ ]
- 2) 勉強<sup>べんきょう</sup>をするために、外国<sup>がいこく</sup>から来ている学生 → [ ]
- 3) ガソリン (gasoline) を売<sup>う</sup>っている店<sup>みせ</sup> → [ ]
- 4) 魚<sup>さかな</sup>を売<sup>う</sup>っている店 → [ ]
- 5) 駅<sup>えき</sup>の北<sup>きた</sup>にある、出<sup>はい</sup>たり入<sup>はい</sup>ったりするところ → [ ]
- 6) 川<sup>かわ</sup>のむこうに行くために、わたるもの → [ ]
- 7) 交差点<sup>こうさてん</sup>にある、赤<sup>あか</sup>・青<sup>あお</sup>・きいろのひかり (light) を出すもの  
→ [ ]

- ③ <sup>した</sup>下からてきとうなことばをえらんで、<sup>ぶん</sup>文をかんせいしなさい。

Complete the following sentences choosing appropriate words from the list below. Change the form if necessary.

- 1) ことばのいみ (meaning) を日本語のじしょでしらべたら、むずかしくて、  
( ) わからなくなっていました。
- 2) マイケルさんが来るまで、( ) ここでまちます。
- 3) <sup>なかだ</sup>中田さんは、( ) <sup>つき</sup>月 (moon) のような、まるいかお  
(round face) をしています。
- 4) <sup>やまだ</sup>山田さんは、( ) <sup>よこはま</sup>横浜にひっこしたそうです。

まるで かえって さいきん しばらく

- 5) 3時ごろ、おたくに ( ) ます。
- 6) そのかどを ( ) 、まっすぐ行ってください。
- 7) 道に ( ) 、人に<sup>き</sup>聞いてください。
- 8) 雨に ( ) よかったですね。
- 9) しけんに ( ) そうですね。おめでとうございます。

ぬれる まよう うかる うかがう まがる

- ④ Compose an interesting sentence following the method used in the example.

れい：<sup>あさ</sup>朝ごはんを食べると→ねむくなる。ねむくなると会社を休む。

会社を休むと社長がおこる。

⇒朝ごはんを食べると社長がおこるから、食べない。

◎ デパートに行く→ \_\_\_\_\_

⇒ \_\_\_\_\_

## [第16課] 練習 1

名前

Interrupting, getting someone's attention

【Function I】

1 What would you say in the following situations? Respond as in the example, using the expressions on p.204 of the text.

れい：デパートで、店員<sup>てんいん</sup>をよんで、しなものを見せてもらいたいとき。

⇒ あの、すみません。この白<sup>しろ</sup>いシャツを見せてください。

1) 駅<sup>えき</sup>で、駅員<sup>えきいん</sup> (station staff) に、つぎの電車がいつ来るか聞きたいとき。

⇒

2) はじめて会<sup>あ</sup>う田中<sup>たなか</sup>さんを、くうこうにむかえに行ったとき。

⇒

3) 前<sup>まえ</sup>を歩<sup>ある</sup>いている人が、ペンをおとしたとき。

⇒

4) 部長<sup>ぶちやう</sup>がお客<sup>きやく</sup>さんと話<sup>はなし</sup>をしているとき、電話<sup>でんわ</sup>がかかってきたのを知らせたいとき。

⇒

5) クラスの友達<sup>ともだち</sup>に、こまかいお金 (small change) をかりたいとき。

⇒

6) クラスで、先生にしつもんをしたいとき。

⇒

しつもんをする : to ask a question

- ② 「～ほうがいい」をつかって、つぎの会話<sup>かいわ</sup>をかんせいしなさい。 Complete the following dialogues by suggesting that A do or not do some action.

れい A：かぶきを見たいんですが、きっぷは、すぐ買えますか。

B：プレイガイドに電話<sup>でんわ</sup>をしてみたほうがいいですよ。

プレイガイド：theater ticket agency

1) A：あの新しいレストラン<sup>あたらし</sup>はどうでしょうか。

B：とても高いから、.....。

2) A：神戸<sup>こうべ</sup>へ行きたいんだけど、新幹線<sup>しんかんせん</sup>はすいているかな。

B：席<sup>せき</sup>がないとこまるから、.....。

3) A：空<sup>そら</sup>がくもってきたわね。雨<sup>あめ</sup>はふるかしら。

B：ふるかもしれないから、.....。

4) (At the office)

A：まだ仕事<sup>しごと</sup>が終わ<sup>お</sup>っていないんだけど、あたまがいたい。

B：じゃ、.....。

5) A：きのう見たえいが、おもしろかった？ わたしも見たいわ。

B：あのえいがは.....。

C：あのえいがは.....。



B



C

6) A：もう1本、ビール<sup>の</sup>が飲<sup>の</sup>みたい。

B：今晚<sup>こんばん</sup>はたくさん飲<sup>の</sup>んだから、.....。

## LESSON 16

## [第16課] 練習 2

名前

～ほうがいい : Giving advice

【Function II】

- 1) Use 「～ほうがいい」、「～たらどう」、etc. to make suggestions or give advice in the following situations.

れい 学生：漢字を早く<sup>はや</sup>おぼえたいんですが、どうしたらいいですか。

先生：漢字のカードを作<sup>つく</sup>って、なんども見ておぼえたらどうですか。

- 1) 学生：日本の明治時代<sup>めいじ じだい</sup> (Meiji Period) のれきし (history) について

勉強<sup>べんきょう</sup>しているんですが、何かいい本はありませんか。

先生：.....

- 2) 山本<sup>やまもと</sup>：午後3時から会議<sup>かいぎ</sup>があるんですが、A社<sup>しゃ</sup>の高木<sup>たかぎ</sup>さんから、3時

半<sup>はん</sup>に会<sup>あ</sup>いたいという電話があったんです。どうしましょうか。

課長<sup>かちょう</sup>：.....

- 3) かんじゃ (patient)：あしたから旅行<sup>りょこう</sup>に行きたいんですが。

医者<sup>いしゃ</sup>：.....

- 4) A：きゅうに、仕事<sup>しごと</sup>で京都<sup>きょうと</sup>に行くことになったんですよ。

B：.....

- 5) A：今晚<sup>こんばん</sup>、てんぷらが食べたいわね。駅前<sup>えきまえ</sup>のてんぷら屋<sup>や</sup>さんは、どう

かしら？

B：.....

- 6) A：コンピューターを買い<sup>か</sup>たいんだけど、どんなの<sup>の</sup>がいいと思う？

B：.....

2 A Japanese acquaintance of yours is going to visit your country for the first time. Suggest certain things he should or should not do in order to have a safe, enjoyable trip.

..... / .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Suggest a few things people might do to decrease the ever growing amount of rubbish and waste.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



第16課 練習 3

名前

～てあげる, ～てもらう, ～てくれる

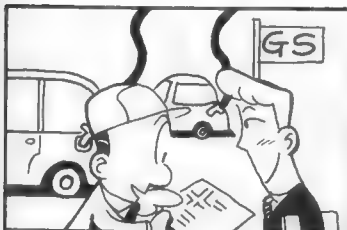
【Function III】

- I つぎの人は、何をしてあげていますか。何をしてもらっていますか。絵を見て、文をかんせいしなさい。

Describe what is happening in the pictures below using 「～てあげる」, 「～てもらう」 and 「～てくれる」.



れい: マイケルさんは、男の人に、バスの時間  
を教えてくださいました。



1) ガソリンスタンドの人は、マイケルさんに



2) マイケルさんは、黒田さんに、

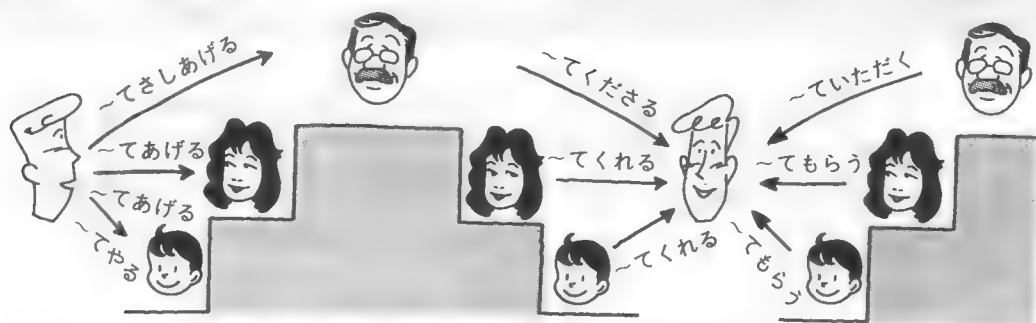


3) マイケルさんは、おばあさんに、



4) マイケルさんは、おばあさんのコーヒーに

- ② つぎの会話をかんせいしなさい。 Complete the dialogues below using the expressions in the diagram.



- 1) 田中：妹さんのたんじょう日に、何か買ってあげた？  
山本：ええ、CDを\_\_\_\_\_。
- 2) 田中：日本語の宿題を、だれかに見てもらっていますか。  
ジム：ええ、ときどき、友達の秋子さんに\_\_\_\_\_。
- 3) 田中：課長、すみませんが、この書類の書き方を\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。  
課長：ああ、いいよ。
- 4) 土田：ウェッブ君、わるいけど、この英語の文をなおして\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。  
マイケル：ええ、いいですよ。
- 5) 花子：あら、きれいなセーターね。どこで買ったの？  
春子：母があんで (to knit) \_\_\_\_\_。  
花子：いいお母さんね。
- 6) 山田：すみません、Mホテルへ行く道を\_\_\_\_\_。  
おまわりさん：つぎのかどを右にまがって、まっすぐ行ってください。

## 第16課 練習 4

名前

## Expressions

I つぎの ( ) にあうことばを下からえらんで、数字でこたえなさい。

Complete the following sentences by choosing an appropriate expression from the list below and writing its number in the ( ).

1) A : もしもし、<sup>えいぎょうか</sup>営業課の<sup>やまもと</sup>山本さんをおねがいします。

B : もうしわけございませんが、山本は ( )。

2) A : ウエッブ君、( ) レポートをまとめてくれましたか。

B : すみません。それが……まだなんです。

A : それはこまったな。あしたの<sup>かいぎ</sup>会議で ( ) から、<sup>きょうじゅう</sup>今日中に  
おねがいしますよ。

3) A : <sup>ぶちょう</sup>部長、( )、<sup>とうきょうしょうじ</sup>東京商事の<sup>きむらさま</sup>木村様からお電話がかかっており  
ます。

B : ああ、そう。<sup>いま</sup>今、出ます。

4) A : これから会議に行くけど、もし木村さんから電話があったら、  
( ) でもつないでくれないかな。たいせつな ( )  
だから。

B : はい、わかりました。

① <sup>けん</sup>れの件について

② <sup>かいぎちゅう</sup>会議中

③ <sup>せき</sup>今、席をはずしております

④ <sup>ようけん</sup>用件

⑤ <sup>はな ちゅう</sup>お話し中、すみませんが

⑥ <sup>はっぴょう</sup>発表することになっている

2 Write a paragraph of 10 lines or so in answer to the following questions.

1) あなたは、毎日、<sup>まいにち</sup>だれに、どんなことをしてもらっていますか。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) <sup>かぞく</sup>家族や<sup>ともだち</sup>友達が<sup>びょうき</sup>病気になるたら、あなたはどんなことをしてあげますか。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 第16課] 練習 5

名前

## Particles

( ) の中に、てきとうな助詞(じょし)(particle)を書きなさい。 Fill in the blanks below with appropriate particles.

- 1) 山本<sup>やまもと</sup>は、ただいま、席<sup>せき</sup>( )はずしております。もどりましたら、こちらからお電話( )さしあげましょうか。
- 2) ふつう、自分<sup>じぶん</sup>( )会社の人( )について話す<sup>はな</sup>ときには、「さん」( )つけません。
- 3) 東京( )( )日本語学校<sup>がっこう</sup>( )たくさんあるから、仕事<sup>しごと</sup>( )あとで行って、勉強<sup>べんきょう</sup>するつもりです。
- 4) レポート( )、野村<sup>のむら</sup>さんにてつだってもらってまとめました。
- 5) 課長<sup>かちょう</sup>、さきほど山本様<sup>さま</sup>からお電話( )ありました。
- 6) すみませんが、応接室<sup>おうせつしつ</sup>( )いらっしゃるお客様<sup>きやくさま</sup>( )、お茶<sup>ちや</sup>( )出してください。
- 7) 山田<sup>やまだ</sup>課長は、今<sup>いま</sup>、でかけています。もし阿部<sup>あ</sup>産業<sup>べさんぎょう</sup>のマイケルさんから山田課長( )電話( )きたら、わたしにつないでください。
- 8) あのう、この書類<sup>しゅるい</sup>( )について、せつめいしていただけますか。
- 9) 阿部産業のマイケルさんから( )電話( )受<sup>う</sup>けたのは、市川<sup>いちかわ</sup>さんです。
- 10) A: 授業料<sup>じゅぎょうりょう</sup>( )おいくらですか。  
B: クラス( )よってちがいますが……こちらのパンフレット( )書いてありますから、ごらんください。
- 11) 日本語のクラスは、1週間<sup>しゅうかん</sup>( )何かいありますか。
- 12) からだ( )わるいから、たばこはすわないほうがいいですよ。

- ② Fill in the following telephone memo with information given in the telephone conversation below.

電話れんらくメモ

\_\_\_\_\_ <sup>さま</sup>様へ

\_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ 様から電話がありました。

\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日    a.m.   p.m. \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分

ようけん  
用件： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

うけ  
受



さとう  
佐藤：もしもし、さくら銀行の佐藤ともうしますが、山本課長さんをおねがいします。

くろだ  
黒田：もうしわけございません。山本は、ただいま、<sup>かいぎちゅう</sup>会議中ですが。

佐藤：そうですか。会議は、何時ごろ<sup>お</sup>終わるか、おわかりですか。

黒田：5時までには終わると思いますが。終わりましたら、こちらからお電話をさしあげましょうか。

佐藤：おねがいします。課長さんは、わたしの<sup>ばんごう</sup>電話番号をごぞんじですか。

黒田：わかりました。さくら銀行の佐藤様でいらっしゃいますね。わたくしは、黒田ともうします。

佐藤：黒田さんですね。では、よろしくおねがいします。

## [第17課] 練習 1

名前

～てほしい、～てもらいたい、～ていただきたい

【Function I】

I 「～ていただきたい」を使<sup>つか</sup>って、つぎの会<sup>かい</sup>話<sup>わ</sup>をかんせいしなさい。  
Complete the following dialogues using the form 「～ていただきたい」.

1) 先生：みなさん、この漢字はもう書けますね。

学生：先生、すみません。もう1度、その漢字をこくばんに

\_\_\_\_\_。

2) ウエップ：あのう、課長。この計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>書<sup>しょ</sup>を\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

課長：今<sup>いま</sup>いそがしいから、あとで見ておくよ。

3) 《神戸のホテルで》

マネージャー：いらっしゃいませ。お名<sup>な</sup>前<sup>まえ</sup>は？

北<sup>きた</sup>村<sup>むら</sup>：きのう予<sup>よ</sup>約<sup>やく</sup>した、東京の北村です。

マネージャー：東京の北村様<sup>さま</sup>ですね。おそれいりますが、ここにお名  
前<sup>じゅうしょ</sup>とご住<sup>すこ</sup>所<sup>しよ</sup>を\_\_\_\_\_。

4) 山<sup>やま</sup>田<sup>だ</sup>：東<sup>とう</sup>洋<sup>よう</sup>商<sup>しょう</sup>事<sup>じ</sup>の山田ですが、社<sup>め</sup>長<sup>ちやう</sup>さんにお目<sup>め</sup>にかかりたいんですが。

黒<sup>くろ</sup>田<sup>だ</sup>：山田様ですね。社<sup>め</sup>長<sup>ちやう</sup>はただ今電話中ですので、もうしわけござ  
いませんが、こち<sup>すこ</sup>らで少<sup>すこ</sup>し\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

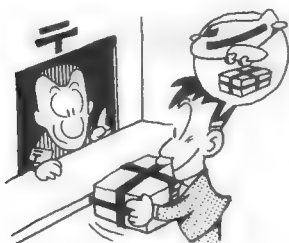
山田：わかりました。では、こちらでお待<sup>まち</sup>ちしています。

5) 学生：先生、この本、レポートに使<sup>つか</sup>いたいのので、2、3日\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

先生：ああ。その本は今使<sup>つか</sup>っていないから、ゆっくり読<sup>よ</sup>んでいいよ。

- ② 「～てもらいたい」「～てほしい」を使って、つぎの会話をかんせいしなさい。  
Complete the following dialogues using 「～てもらいたい」 or 「～てほしい」.

1) 《郵便局で》  
ゆうびんきょく



田中：たなかすみません。この小包、こづつみ\_\_\_\_\_。

郵便局員：いんこうくうびんですね。ちょっと  
お待ちください。3600円かかります  
が、よろしいでしょうか？

田中：え、そんなに高いの。じゃ、ふなびんでおねがいします。

2) 《デパートの洋服売り場で》  
ようふくうば



田中：たなかすみません。きのう、このズボンを買  
ったんですが、ちょっと長すぎたので

店員：かしこまりました。3センチ(centi-  
meter)ぐらいみじかくですね。

田中：それから、このTシャツも少し小さいので、大きいのと\_\_\_\_\_。

店員：わかりました。Lサイズではどうでしょうか。

3) 《時計屋で》  
とけいや



佐藤：さとうあのう、この時計、毎日10分くらい  
おくれるので、なおして\_\_\_\_\_。

店員：わかりました。しゅうり(to fix)に  
1週間くらいかかりますが。

佐藤：そうですか。できたら電話で\_\_\_\_\_。

店員：わかりました。では、お名前と電話番号をおねがいします。  
ばんごう

知らせる：to inform



## [第17課] 練習 2

名前

~てほしい, ~てもらいたい 【Function I】

1 You call the sushi shop and want them to deliver your order to your home.

店員 : まいどありがとうございます。たからずしてございます。

You : 出前<sup>てまえ</sup>(food delivery) をおねがいします。店員 : はい。ご住所<sup>じゅうしょ</sup>とお名前<sup>なまえ</sup>をどうぞ。

You : ① \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ です。

店員 : お電話番号<sup>ばんごう</sup>は、何番でしょうか。

You : ② \_\_\_\_\_ です。

店員 : わかりました。ごちゅうもん(order) を  
どうぞ。

You : ③ \_\_\_\_\_、

おねがいします。

店員 : はい。全部<sup>ぜんぶ</sup>で4つですね。You : なるべく早く<sup>はや</sup> ④ \_\_\_\_\_。

店員 : はい。15分ぐらいでおとどけいたします。

## メニュー

## にぎり

竹<sup>(たけ)</sup> 1000円松<sup>(まつ)</sup> 1500円梅<sup>(うめ)</sup> 2000円

## ちらし

竹 1100円

松 1600円

梅 2100円

てっか 1800円

のりまき 800円

2 あなたの国の政府<sup>せいふ</sup>(government)にしてもらいたいと思っていることを書きなさい。  
State a few things you want your government to do or not to do, using 「~  
てほしい」, 「~てもらいたい」, etc.

- ③ The following is a student complaining about her teacher. Pretend you are the teacher and tell the student some things you want her to do or not to do.



わたしの先生、ちこくをすると、すごくうるさいんです。  
たった1分おくれただけで、2点げん点する(to reduce a  
person's score)と言うんです。それから、授業<sup>じゅぎょう</sup>中のおしゃ  
べり(chatting)もだめだし、いねむり(doze)もげん点です。テストの  
ときは、ボールペンじゃなくて、えんぴつとけしゴムを使<sup>つか</sup>ってとか、  
字<sup>じ</sup>をきれいに書いてとか、いろいろ言うんです。

れい：ちこくをしないでほしい。



- ④ Pretend you have a genie who will do your bidding for the next 24 hours. What sort of things would you have him do? List your wishes as in the example.

れい：へやのそうじをしてもらいたい。

## 第17課 練習 3

名前

## XというY 【Function II】

- 1 あなたは、どんな物ものを持もっていますか。「XというY」を使つかって書きなさい。  
List some of the things you own using the 「XというY」 construction.

れい：マッキントッシュというコンピューター

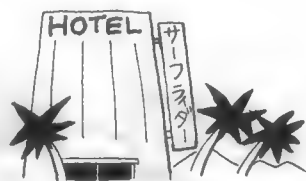
- ① ..... ② .....  
③ ..... ④ .....

- 2 「XというY」を使って、つぎの会話をかんせいしなさい。  
Complete the following dialogues using the 「XというY」 construction.

- 1) A : 去年きょねん、ハワイでとまった(to stay)ホテル、

..... ?

B : サーフライダーというホテルよ。



- 2) A : ねえ、佐藤さとうさんの赤い車、いいねえ。

あれ、..... ?

B : あれはね、ジャガーっていうんだよ。



- 3) A : この前、パーティーで会あった女の人の名前、おぼえている？

B : たしか、武藤むどうさん..... だったと思うわ。

- 4) A : きのお図書館としょかんで読んでいたざっし、あれ、.....

..... ?

B : ああ、あれは「文藝春秋ぶんげいしゅんじゅう」というんですよ。

- 5) A : 先生、先週おっしゃっていた本、..... ?

B : 「Made In Japan」という本です。

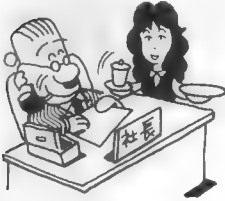
A : ちょしゃ(writer)は、だれですか。

B : 盛田昭夫もりたあきお.....。

- 3 「Noun+でも」を使って、つぎの会話をかんせいしなさい。  
Complete the following dialogues using 「noun+でも」.

1)

黒田：<sup>なが</sup>長い会議でしたから、おつかれでしょう。



社長：ありがとう。おいしいお茶だね。

2) A：今週<sup>しゅうまつ</sup>の週末、どこかへ行く？

B：\_\_\_\_\_

A：それはいいね。<sup>はこね</sup>箱根は、<sup>いま</sup>今すずしいから。

3)

A：ひこうきにのるまでに、まだ1時間半<sup>はん</sup>も  
ありますね。



B：そうですね。\_\_\_\_\_

A：そうしましょう。

4) A：あすは、お母さん<sup>かあ</sup>のたんじょう日でしょう？ 何かプレゼント  
するんですか。

B：ええ、\_\_\_\_\_

5) 黒田：佐藤さん、きょうは<sup>かえ</sup>帰りが<sup>はや</sup>早いんですね。

佐藤：ええ、<sup>さんぎょう</sup>残業がないから。ビールでも<sup>の</sup>飲んで行く？

黒田：いいえ、たまには\_\_\_\_\_

早く家に帰ったほうがいいですよ。



たまに：occasionally  
おみやげ：present, gift

## [第17課] 練習 4

名前

～てもいいですか

【Function IV】

- 1 For each example below construct two further sentences requesting permission using the construction on p.217 of the text.

1) 日本語のクラスで、先生に<sup>き</sup>聞く；

れい： 先生、この宿<sup>しゅく</sup>題<sup>だい</sup>は来週出してもよろしいでしょうか。

① .....

② .....

2) 病<sup>びょう</sup>院<sup>いん</sup>で、お医<sup>い</sup>者<sup>しゃ</sup>さんに聞く；

れい： あのう、おふろに<sup>はい</sup>入ってもいいでしょうか。

① .....

② .....

3) 友<sup>とも</sup>達<sup>だち</sup>の家で；

れい： ちょっと、電話をかりてもいい？

① .....

② .....

4) 会社で；

れい： 佐<sup>さ</sup>藤<sup>とう</sup>さん、このワープロ、今<sup>いま</sup>使<sup>つか</sup>ってもいいですか。

① .....

② .....

- ② <sup>りゆう</sup>理由を言ってことわる文を作りなさい。 For each of the situations below refuse permission and give your reason for doing so.

れい：《病院<sup>びょういん</sup>で》

A：ここでたばこをすってもいいですか。

B：すみません。ここは禁煙<sup>きんえん</sup>になっていますので、外<sup>そと</sup>でおねがいします。

1) 《家で》

おとうと <sup>にい</sup>弟：兄さん、今、テレビを見てもいい？

あに  
兄：

2) 《図書館<sup>としょかん</sup>で》

やまだ  
山田：あのう、このざっしをかりてもいいですか。

としょかんいん  
図書館員：

3) 《店<sup>みせ</sup>の前のどうろで》

きやく  
お客：すみません。店の前に車をとめてもいいですか。

てんいん  
店員：

4) 《美術館<sup>びじゅつかん</sup>(art museum)で》

しゃしん  
佐藤：中で写真をとってもいいですか。

美術館員：

5) 《会社で》

はなだ <sup>きょう</sup>課長：花田さん、今日、残業<sup>ざんぎょう</sup>してもらってもいいかな。

花田：

## LESSON 17

## [第17課] 練習 5

名前

## Particles &amp; Expressions

Ⅰ ( ) にてきとうな助詞(particle)を書きなさい。 Fill in the blanks below with appropriate particles.

- 1) 今日は、仕事が終わって( )、バーバラと2人( )  
えいが( )見て帰る予定です。
- 2) わたしたちは、京都駅( )新幹線( )おりました。
- 3) 大阪支社の山田さん( )あいさつをしてから、会議( )  
出ました。会議は、アメリカへ支社( )出す件( )ついて  
です。

Ⅱ ( ) の動詞(verb)をてきとうなかたちにかえて、文をかんせいしなさい。  
Complete the following sentences by putting the suggested verb in an appropriate form.

- 1) すみませんが、仕事が\_\_\_\_\_わたしに電話をください。  
(終わる)
- 2) 京都で、「やつはし」というおかしを\_\_\_\_\_来てくださいま  
せんか。  
(買う)
- 3) こんどの出張では、その日のうちに\_\_\_\_\_てもいい  
ですか。  
(帰らない)
- 4) この報告書をファクシミリで\_\_\_\_\_おいてください。  
(送くおくる)
- 5) 大阪からの帰りに、京都に\_\_\_\_\_つもりです。  
(よる)
- 6) 新大阪駅には、川口さんが\_\_\_\_\_に来てくれていた。  
(むかえる)
- 7) あすの会議には、山本さんに出席\_\_\_\_\_ほしいんですけど。  
(する)

日記

110



## [第18課] 練習 1

名前

すみません…… : Apologizing, asking forgiveness 【Function I】

- ① つぎの人は、何<sup>なん</sup>と言ってあやまっていますか。Tell what the people below might say by way of apology.

れい：山田<sup>やまだ</sup>さんと水野<sup>みずの</sup>さんは、学校<sup>とちだち</sup>の友達<sup>きょう</sup>です。今日、山田さんは水野さんに  
かりた本<sup>も</sup>を持って来るのをわすれました。



水野：山田さん、あの本、持って来てくれた？

山田： ああ、わすれちゃった。ごめん、ごめん。

あしたは、かならず持って来るよ。

- 1) 《日本語学校で》ジョンさんは、今日の宿題<sup>しゅくだい</sup>を家にわすれて来ました。



先生：ジョンさん、今日の宿題を出してください。

ジョン： .....

- 2) 《きっさ店(teashop)で》花子<sup>はなこ</sup>さんは、友達ときっさ店<sup>あ</sup>で会います。でも、  
花子さんは、15分おくらてしまいました。



花子： .....

友達：ううん。わたしも、10分<sup>まえ</sup>前に来たのよ。

- 3) 《会社で》社長は、黒田<sup>くろだ</sup>さんに書類<sup>しゅるい</sup>のコピーをたのみました。黒田さんは、ちが  
う書類をコピーして、社長にわたしました。



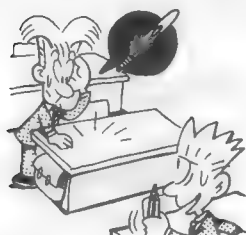
黒田：社長、書類のコピーをいたしました。

社長：ありがとう。ああ、ちょっと。わたしが  
たのんだのは、この書類じゃないよ。

黒田： .....

- 4) 《学校で》 <sup>いぐちくん</sup>井口君のボールペンを、<sup>かわかみ</sup>川上君が<sup>つか</sup>だまって使いました。

だまって: without saying anything



井口: あれ、ぼくのボールペンがない!

ここにおいておいたんだけどなあ。

川上:

- 5) 《電車の中で》 <sup>さとう</sup>佐藤さんは、となりに<sup>た</sup>立っている人の<sup>あし</sup>足をふみました。

ふむ: to step on



佐藤:

となりの人: あ、いえ。だいじょうぶですよ。

- ② 「～ものですから」を使って、<sup>りゆう</sup>理由を言ってあやまる文を作りなさい。

For each of the apologies below, describe the reason why such a thing came about, making use of the phrase 「～ものですから」 "you see ~".

れい: おそくなってすみません。道がこんでいたものですから。

- 1) 宿題ができなくて、もうしわけありません。

- 2) きの中のパーティーに出られなくて、すみませんでした。

- 3) <sup>せんじつ</sup>先日 (the other day) は、かさをかしてくださって どうもありがとうございました。かえすのがおそくなって、ほんとうにすみませんでした。



## [第18課] 練習 2

名前

～ため(に) : Due to, because of 【Function I】

I れいのように、「ため(に)」を使って、つぎのしつもん<sup>こと</sup>に答えなさい。

Using the expression 「ため(に)」, make some sort of response to the statements or questions below, as in the example.

れい お客さん：どうして電車が止まっているんですか。『じこ』

駅員<sup>しんじゅくえき</sup>：新宿駅でじこ<sup>いま</sup>があったために、今、電車が止まっています。1) お客さん<sup>しんかんせん</sup>：新幹線は、今、止まっているんですか。『台風』<sup>たいふう</sup> : typhoon

駅員：

2) 黒田<sup>やまもと</sup>：山本部長<sup>ぶちよう</sup>は、どうして今日の会議<sup>ぎぎょう</sup>に出席<sup>しゅっせき</sup>されないのですか。『福岡<sup>ふくおか</sup>に出張<sup>しゅっちょう</sup>』

課長：

3) A：バス、おそいですねえ。『道がこんでいる』



B：

4) 北村課長<sup>きたむら</sup>：このごろ、デパートの品物<sup>しなもの</sup>が売れないそうですね。『景気<sup>けいき</sup>がよくない』 : economic conditions are not good原課長<sup>はら</sup>：5) 学生<sup>らいがっし</sup>：来学期 (next semester)、田中先生<sup>たなか</sup>の授業<sup>じゅぎょう</sup>はないんですか。『病気<sup>びょうき</sup>、2か月間休む』原田先生<sup>はらだ</sup>：ええ、田中先生は、

- ② あなたの生活<sup>せいかつ</sup>について、つぎのしつもん<sup>しつもん</sup>に答えなさい。

Using the construction 「～たり、～たり」, answer the following questions about your daily activities.

れい しつもん: 朝おきてから、どんなことをしますか。

答え: ジョギングをしたり、にわのそうじをしたりします。

- 1) 朝ごはん<sup>あさ</sup>は、どんなものを食べますか。

- 2) 朝ごはんを食べてから、どんなことをしますか。

- 3) 会社／学校 の昼休み(lunch break) には、どんなことをしますか。

- 4) 昼ごはんは、どんなところで食べていますか。

- 5) 会社／学校 が終わ<sup>お</sup>ってから、どんなことをしますか。

- 6) 夕食のあと、どんなことをしますか。

- 7) 毎晩<sup>まいばん</sup>、早くねますか。

- 8) 週末は、どんなことをしてすごしますか。

- 9) 夏休みには、いつも、どんなことをしますか。

- 10) 家族<sup>かぞく</sup>の人は、あなたにどんなことをしてくれますか。

## 第18課 練習 3

できる, できない

【Function III】

I 絵を見て、「～ことができる」を使って答えなさい。Look at the pictures below and answer the questions using 「～ことができる」, as in the example.

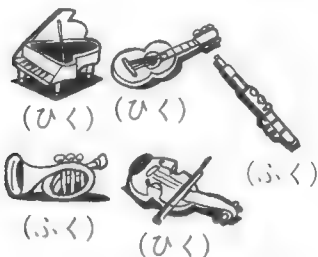
1) あなたは、どんなスポーツをすることができますか。



れい: わたしは、テニスとゴルフをすることができます。でも、ゴルフはあまりじょうずではありません。

You: \_\_\_\_\_

2) あなたは、どんな<sup>がっき</sup>楽器をえんそうすることができますか。



楽器: musical instrument

えんそうする: to play an instrument

3) あなたは、どんな<sup>はな</sup>外国語を話すことができますか。その外国語を使って、どんなことができますか。



かんこうガイド



ほんやく

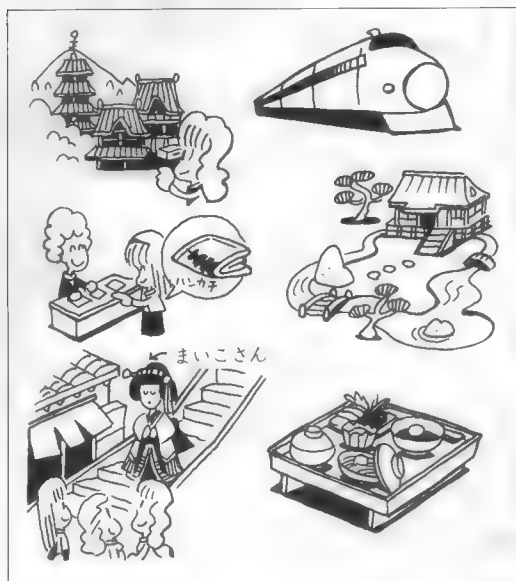
かんこうガイド: sightseeing guide

つうやく (する): interpreting

ほんやく (する): translating

② Look at the pictures and answer the questions using 「u-verb root+eru」, 「ru-verb root+rarereru」.

1) 京都へ旅行したら、どんなことができますか。

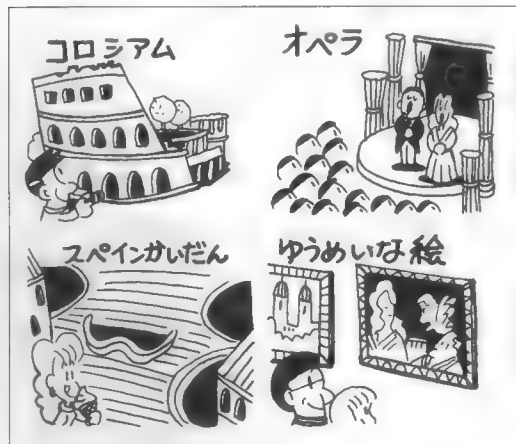


れい：ふるいお寺(temple)の写<sup>てら</sup>真<sup>しゃしん</sup>が

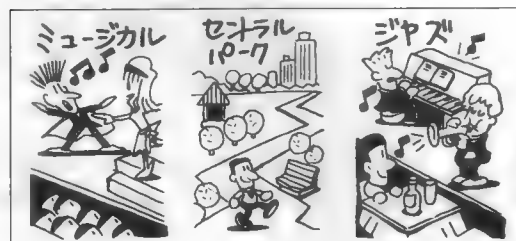
たくさんとれます。

きれいな日本のにわが見られ  
ます。

2) ローマに行ったら、どんなことができますか。



3) ニューヨークへ行ったら、どんなことができますか。



## [第18課] 練習 4

名前

~ようになる

【Function IV】

- ① つぎの文を、「~ようになる」を使ってかんせいしなさい。 Complete the following sentences using 「~ようになる」 as in the example.

れい：わたしの家の前の道が広がったので、車がたくさん通るようになりました。

- 1) 赤ちゃんは、生まれてから1年たつと、  
 \_\_\_\_\_ (walk)  
 \_\_\_\_\_。

- 2) 去年までは朝ごはんを食べなかったんですが、今年から、  
 \_\_\_\_\_ (eat)  
 \_\_\_\_\_。

- 3) 年をとると、朝早く  
 \_\_\_\_\_ (wake up)  
 \_\_\_\_\_。

- 4) 漢字は、中国の文字でしたが、日本でも  
 \_\_\_\_\_ (use)  
 \_\_\_\_\_。

- 5) このごろ、たくさんの外国人が日本語を  
 \_\_\_\_\_ (study)  
 \_\_\_\_\_。

- ② どんなことができるようになりましたか。れいのように文をかんせいしなさい。 Following the example, tell what sort of things it has become possible to do in each of the following sentences.

れい：水泳の学校にかよったので、泳げるようになりました。

- 1) 佐藤さんがしんせつに教えてくれたので、ワープロが  
 \_\_\_\_\_。

- 2) 日本語を毎日、1年間勉強したので、  
 \_\_\_\_\_。

- ③ あなたは、けんこう (health) のために、どんなことをしていますか。「～ようにする」を使って、4つ書きなさい。

Using 「～ようにする」, list four things you do to keep healthy.

れい：毎晩<sup>まいばん</sup>早くねて、朝は早くおきるようにしています。

- ① \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ④ 車をうんでんするとき、どんなことにちゅういしますか。「～ようにする」を使って、3つ書きなさい。

Using 「～ようにする」, list three things one is careful of when driving an automobile.

れい：あまりスピードを出さないようにします。

- ① \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## [第18課] 練習 5

名前

## Expressions &amp; Particles

① つぎのことばを使って、みじかい文を作りなさい。 Construct a short sentence for each of the expressions given below, as in the examples.

1) ～うちに

れい：お茶がさめないうちに、どうぞお飲みください。

2) ～あいだに

れい：赤ちゃんがねているあいだに、そうじをしてしましましょう。

3) ～たり、～たり

れい：日本のテレビを見たり、ラジオを聞いたりしているうちに、だいぶ日本語がわかるようになりました。

4) なかなか……ない

れい：毎日練習<sup>れんしゅう</sup>しているんですが、なかなかテニスがじょうずになりません。

5) ～ものですから

れい：まだ東京の生活<sup>せいかつ</sup>になれないものですから、毎日の通勤<sup>つうきん</sup>はつかります。

6) ～ないようにする

れい：わたしの会社では、なるべく残業<sup>ざんぎょう</sup>をしないようにしています。

② ( ) にてきとうな助詞<sup>じょし</sup>を入れなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles.

- 1) おくれてすみません。電車の中( ) 日本語のテープ( )  
き聞いているうちに、のりこしてしまったんです。
- 2) 仕事( ) いそがしい( )、日本語の予習<sup>よしゅう</sup>と復習<sup>ふくしゅう</sup>( )  
時間が、なかなか取れ<sup>と</sup>ません。
- 3) 何<sup>なん</sup>度もラジオを聞いているうちに、耳<sup>みみ</sup>( ) なれて、天<sup>てん</sup>気<sup>き</sup>予<sup>よ</sup>報<sup>ほう</sup>  
( ) せいかく( ) 聞き取れるようになりました。
- 4) 通勤のどちゅう( ) じこ( ) あって、電車がおくれた。
- 5) 日本語のラジオを聞くの( )、聞き取りの勉強<sup>べんきょう</sup>( ) なる。
- 6) 雨( ) ふっていた( )、テニスには行かなかった。
- 7) 山<sup>やま</sup>田<sup>だ</sup>さんは、課長になって( )、残業が多くなったそうです。

③ つぎの医<sup>い</sup>者<sup>しゃ</sup>とかん<sup>かん</sup>じ<sup>じ</sup>ゃの会<sup>かい</sup>話<sup>わ</sup>をかん<sup>かん</sup>せい<sup>せい</sup>しなさい。

Using the potential auxiliary or 「できる」, complete the following dialogue between doctor and patient.

医者：どうしましたか。

かんじ<sup>かん</sup>ゃ<sup>じ</sup>：このごろ、夜<sup>よる</sup>、あまりよく①\_\_\_\_\_。  
(ねむる)

それに、朝は早く②\_\_\_\_\_。  
(おきる)

医者：食事はどうですか。

かんじ<sup>かん</sup>ゃ<sup>じ</sup>：ごはんもあまり③\_\_\_\_\_  
(食べる)  
食べたくないんです。

医者：仕事はどうですか。

かんじ<sup>かん</sup>ゃ<sup>じ</sup>：仕事もあまり④\_\_\_\_\_。コンピューターの  
(する)

がめんを見ているうちに、頭<sup>あたま</sup>がいたくなります。

医者：休みは⑤\_\_\_\_\_？ 2、3日休んでください。  
(取る)



## LESSON 19

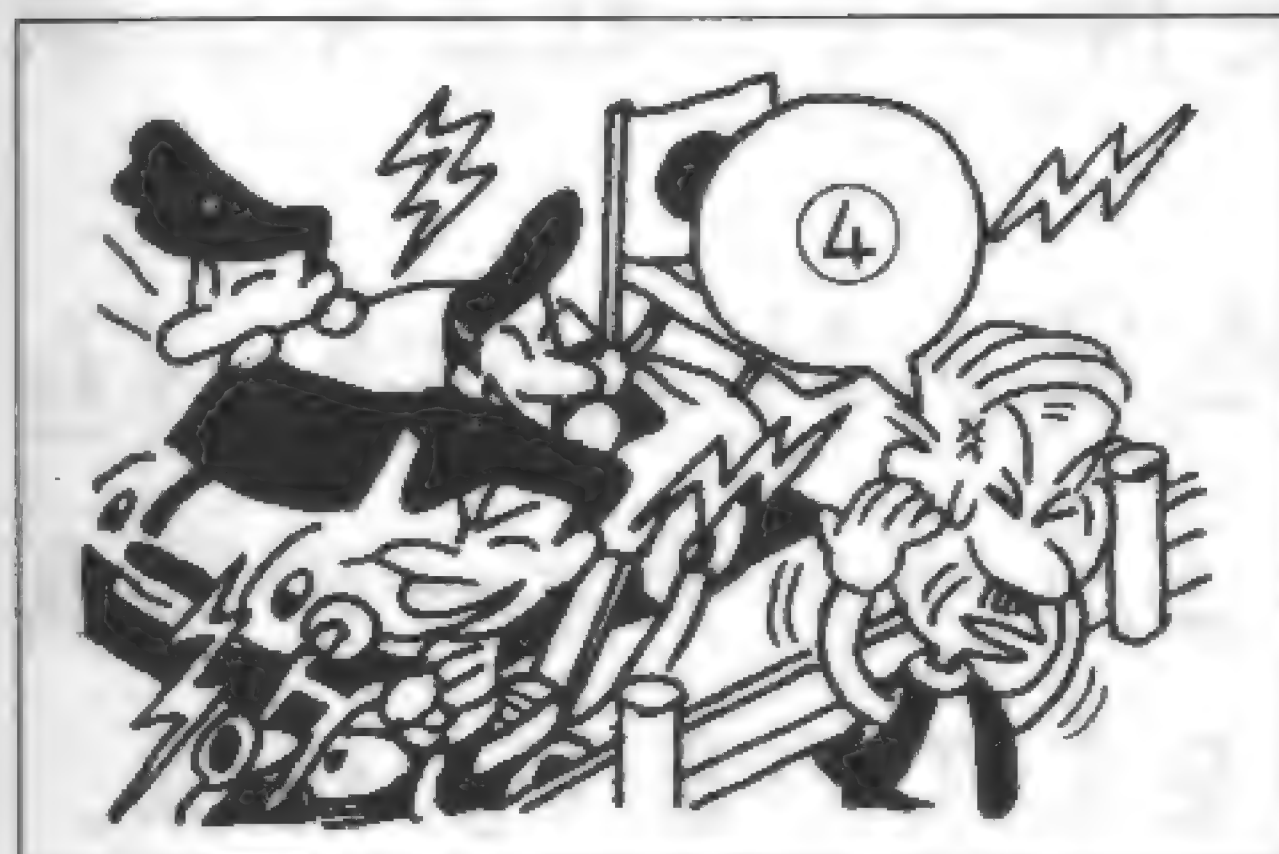
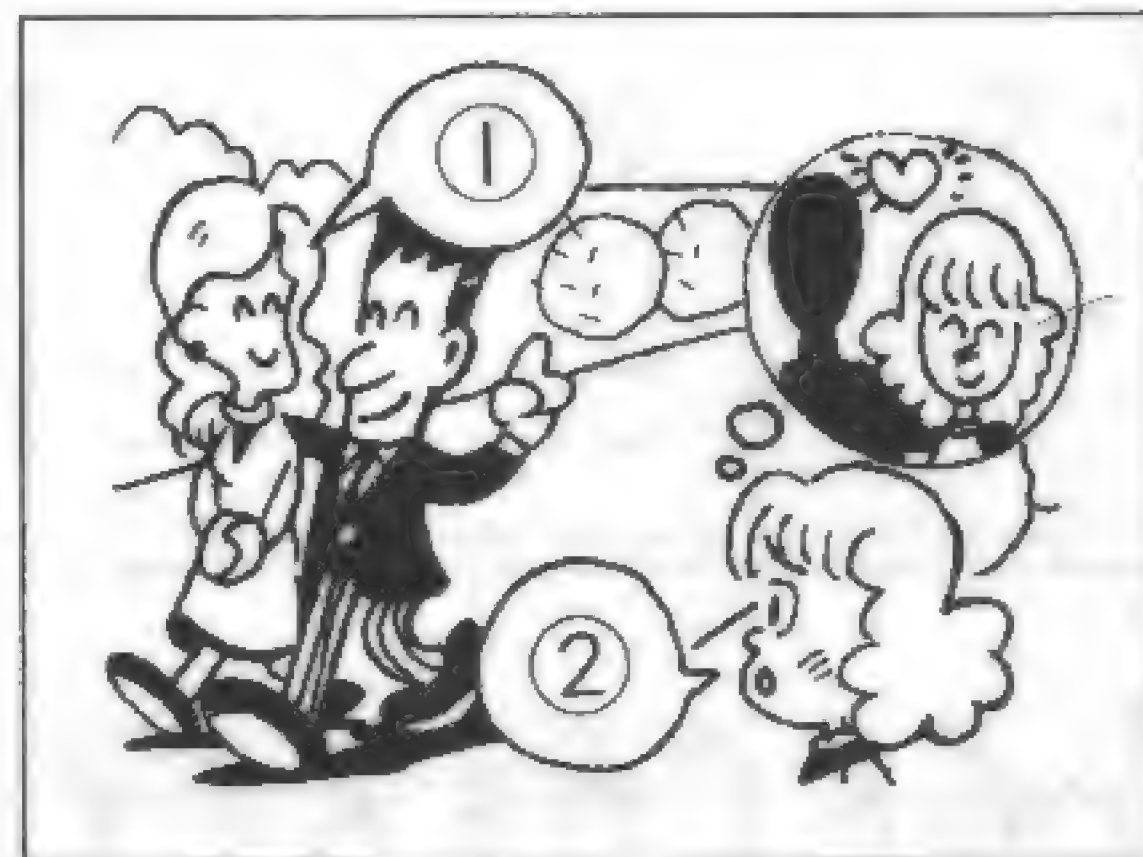
## [第19課] 練習 1

名前

Talking about feelings and emotions (1)

【Function I】

- ① What do you imagine the people below to be feeling? Try to express their emotions, using the words below as hints.



- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- ⑦ \_\_\_\_\_

【ヒント】 しあわせ, うらやましい, くやしい, ざんねん,

うるさい, いい気持ち, こわい, 気持ちよさそう



## 【Composition】

- 2 あなたの家族<sup>かぞく</sup>について、次のしつもんに答<sup>こた</sup>える文<sup>ぶん</sup>章<sup>しょう</sup>を書<sup>か</sup>きなさい。

Write a short composition answering the following questions concerning your family.

- ① あなたの家族は何人ですか。      ② ご両親<sup>りょうしん</sup>は、どんな方ですか。  
③ ご兄弟<sup>きょうだい</sup>は、今<sup>いま</sup>、どんなものをほしがったり、どんなことをしたがつたりしていますか。

〔れい〕

わたしの家族は、両親<sup>おとうと いもうと</sup>と弟と妹とわたしの5人です。父は大学の先生で、しずかな人です。母<sup>はは</sup>は料理<sup>りょうり</sup>が好きで、いつもおいしい料理を作ってくれます。家族がいっしょにいるとき、母はしあわせそうです。



妹は高校生です。先週は、妹のたんじょう日だったので、わたしは日本のにんぎょうを買って送<sup>おく</sup>りました。妹はたんじょうパーティーの写<sup>しゃ</sup>真<sup>しん</sup>を送ってくれましたが、とてもうれしそうなかおをしています。妹は、日本に来て、いろいろな所<sup>ところ</sup>を旅行したがっています。



弟は、カリフォルニアの州立大学(state university)で、ほうりつ(law)を勉強しています。今、弟は新しい車をほしがっています。その車で、ヨーロッパを旅行したいそうです。大学をそつぎょうしたら、わたしのよう<sup>はたら</sup>に、東京の会社で働きたいと言っています。

〔わたしの家族〕

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## [第19課] 練習 2

名前

Talking about feelings and emotions (2)

【Function I】

- ① 次のことばを てきとうなかたちにして、( ) に入れなさい。 Fill in the blanks below with the following words, putting them in a suitable form.

しあわせです    がっかりする    びっくりする    さびしい

うらやましい    おこる    こまる    たの 楽しい    よろこぶ

れい：わたしは、はじめて東京へ来たとき、電車がたいへんこんでいるので、( びっくりしました )。

- 1) わたしは、日本に来たとき、日本語がぜんぜんわからなかったの、( )。それに、日本には友達<sup>ともだち</sup>もいなかったから、とても ( )。

- 2) A：きのうは、秋子<sup>あきこ</sup>さんの結婚<sup>けっこんしき</sup>式に行ったんでしょう？ どうでした？  
B：きれいでしたよ。それに、とても ( ) そうでした。

- 3) A：広くてきれいなところですね。  
B：子どもだけでなく、おとな(adult)も ( ) そうですね。

- 4) A：佐藤<sup>さとう</sup>さんのむすこさん、大学のしけん、だめだったそうですね。



- B：えっ、そうなんですか。あんなに勉強<sup>べんきょう</sup>していたのに。佐藤さん、( ) でしょうね。

- 5) A子：課長が、今日は残業<sup>ざんぎょう</sup>していただきって言ったんだけど、ことわらないで(without permission)会社を出てきたの。

- B子：えっ、ほんとう？ それは、悪い<sup>わる</sup>いわ。今ごろ<sup>いま</sup>課長、( ) いるわよ。

② 次の文のことばを、ふつうの言い方のじゅんじょにかえなさい。

Rewrite the following exclamations in more normal sentence word order as in the example.

れい：あら、もうぜんぶ飲んでしまったの、あのウイスキー。

⇒あら、あのウイスキー、もうぜんぶ飲んでしまったの？

- 1) えっ、ほんとうに会ったことがあるの、大統<sup>だいてうりょう</sup>領に。

大統領：president of a nation

⇒

- 2) 山本<sup>やまもと</sup>さん、家を買ったんだって、ハワイに。

⇒

- 3) おかげさまで、むすこが入ったんですよ、東京大学に。

⇒

③ 次の文を、れいのような言い方にかえなさい。 Invert the word order of the sentences below as in the example.

れい：おや、雨がふってきましたね。⇒おや、ふってきましたね、雨。

- 1) 新しい車を買ったの？

⇒

- 2) あの映画<sup>えいが</sup>、もう見たんですって。

⇒

- 3) この前の報告書<sup>ほうこくしょ</sup>、読んでいただけましたでしょうか。

⇒

## 第19課 練習 3

名前

～しか…ない 【Function II】

## 【Function II】

- ① 「～しか…ない」を使って、会話を完成<sup>かんせい</sup>しなさい。 Complete the dialogues below using the construction 「～しか…ない」.

れい A: 何時の<sup>しんかんせん</sup>新幹線にのるんですか。

B: 11時15分です。

A: そうすると、あと15分 しかありませんね。

- 1) 田中：佐藤さん、夏休みにヨーロッパへ行ったんですってね。

いろいろな国を旅行したんでしょうね。

山田：それが、時間があまりなくて、フランス

そうですよ。

- 2) A: 新しい家を買ったんだそうですね。<sup>ちば</sup>千葉からだ、会社まで、  
ずいぶん時間がかかるんでしょうね。

B:それが、新しい地下鉄ができたので、40分

\_\_\_\_\_

- 3) A: おたくの会社、ボーナスがたくさん出るんでしょう。いいなあ。

B: とんでもない。今年は、1か月分<sup>ぶん</sup>\_\_\_\_\_。

A: えっ、ほんとうですか。じゃ、うちの会社のほうがいいんだな。

とんでもない: Very far from it!

- 4) A:こんなに雨がふっているのに、ゴルフに行くんですか。たいへんですね。

B：ええ。今日は、社長もいっしょにいらっしゃるものですから。

A: ああ、そうですか。それじゃ、行く\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ O

- ② れいのようなしつもの文を作りなさい。 Formulate questions for the answers below as in the example.

れい1 A : 「おとそ」って、何ですか。

B : 「おとそ」というのは、お正月しょうがつに飲むお酒さけのことです。

れい2 A : 「ショパン」って、どういう人ですか。

B : ショパンは、ゆうめいな作曲家さつきょくか(composer)ですよ。

1) A : \_\_\_\_\_

B : 「かぶき」というのは、日本のふるい しばい(play)です。

2) A : \_\_\_\_\_

B : 「おせち料理りょうり」というのは、日本人がお正月に食べる、  
とくべつな(special)料理のことです。

3) A : \_\_\_\_\_

B : 「雪まつりゆき」というのは、毎年2月まいねんに、北海道ほっかいどうの札幌さっぽろでおこなわれる、雪のまつりです。

おこなわれる: to be done, be held

- ③ 次のしつものに答えなさい。 Answer the following questions.

1) お盆ぼんって何ですか。

.....  
.....

2) ニューヨークって、どんなところか知っていますか。

.....  
.....



## [第19課] 練習 4

名前

## Embedded questions

## 【Grammar Note II】

- ① れいのように、次の会話を完成しなさい。 Complete the following dialogues by inserting an embedded question, as in the example.

れい 部長：今日の会議は何時からだったかな。

田中君：ちょっと黒田さんに聞いてみてください。

田中：はい。黒田さん、今日の会議は 何時からか 知っていますか。

- 1) 佐藤：「雪国」という日本の小説を読んだことがありますか。

マイケル：ええ、いつ わすれましたが、

とてもいい小説でしたよ。

- 2) 佐藤：斎藤さんが来月結婚するんですって。何かプレゼントしたいわね。何がいいかしら。

花田：そうね。じゃ、わたしが斎藤さんに

聞いてみるわね。

- 3) 黒田：山本さんという人、どこの会社の人？

野村：さあ、 知らないけれど、このごろ

よくうちの会社に来ていますね。

- 4) マイケル：「茶の湯」ってどういうものなんだろう。知ってる？

バーバラ：ううん、知らない。あした、図書館で

調べておくわね。

- 5) マイケル：すみません。ワープロの使い方を知りたいんですけど、

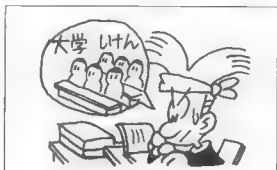
だれに 教えてください。

黒田：森田さんに聞くといいですよ。

使い方: how to use

② 次の絵を見て、何のために、何をしているのか書きなさい。 Tell what the people below are doing and for what purpose.

1)



.....

.....

.....

2)

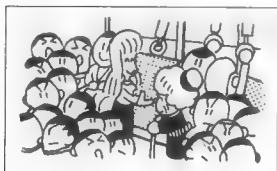


.....

.....

.....

3)



.....

.....

.....

おとしより(=<sup>とし</sup>年をとった人): elderly person      席<sup>せき</sup>をゆずる: to give up one's seat

4)



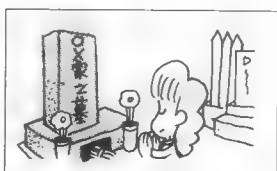
.....

.....

.....

トレーニング(する): training

5)



いのる: to pray

.....

.....

.....

## LESSON 19

## [第19課] 練習 5

名前

## ~(の)ために (2) 【Function IV】

① ( ) に、「ために」か「ように」を入れて、文を完成しなさい。

Fill in the blanks below with 「ために」 or 「ように」.

1) わたしは、日本の会社で働く ( )、日本語を勉強しています。

2) わたしたちは、結婚する ( )、今、新しいアパートをさがしています。

3) 山本さんは、いい大学に入れる ( )、いっしょうけんめいに勉強しています。

4) 佐藤さんは、新しい車を買う ( )、お金をためています。

お金をためる: to save money

5) あなたの病気が早くなおる ( )、おいのりしています。

おいのりする: to pray

6) わすれない ( )、ここに電話番号を書いておいてください。

7) 花田さんは、B銀行の森さんに会う ( )、出かけました。

8) 事故をおこさない ( )、気をつけて うんてんしてくださいね。

9) たばこは、けんこうの ( ) よくないそうですよ。

② 世界の平和(world peace) のために、あなたは、どんなことをしたいと思いますか。

.....

.....

.....

.....

③ ( ) にてきとうな助詞(particle)を入れなさい。

- 1) あなたの会社では、いつボーナス ( ) 出ますか。
- 2) 「しょうよ」って何のこと ( ) 知っていますか。
- 3) ウエップさんは、まだ、かぶきを2かい ( ) 見ていません。
- 4) かぶき ( ) きっぷを買うため ( )、かぶき座 (Kabuki theater) へ行った。
- 5) お盆 ( )、おおぜいの人がいなかに帰る ( )、電車 ( ) 道路がこむんですよ。
- 6) ILO ( ) いうのは、何のことですか。
- 7) 鹿児島は、九州 ( ) いちばん南 ( ) ある県です。
- 8) 日本人は、さいきん長い夏休み ( ) 取るようになりました。  
しかし、ヨーロッパ ( ) アメリカ ( ) くらべる ( )、  
まだみじかいです。

④ 日本には、お正月、お花見、お盆、雪まつりなど、いろいろな行事やまつりがあります。あなたの国には、どんな行事やまつりがありますか。次のしつもんをヒントにして、あなたの国の行事やまつりについて書きなさい。

- ① その 行事／まつり は、いつ、ありますか。
- ② 何のための 行事／まつり ですか。
- ③ その 行事／まつり のために、どんなことをしますか。

行事 : event, annual event

## [第20課] 練習 1

名前

verb-oo(yoo)と思う : Expressing a decision to act 【Function I】

- 1 Change the underlined portion of the sentences below to express something you think you'll do, as in the example.

例: 夏休みにハワイに行く。⇒ 行こうと思います

- 1) 今晚、友達に手紙を書く。⇒ .....
- 2) たばこをやめる。⇒ .....
- 3) 会社に電話をかける。⇒ .....
- 4) 新しいCDを聞く。⇒ .....
- 5) 友達と食事をする。⇒ .....

- 2 次のことばを使って、会話を完成しなさい。 Complete the dialogues below using the suggested verb and having speaker A use the plain let's form.

## 1) [飲む]

A: コーヒーでも ( ) か。

B: いいですね。のどがかわいたから、何か ( ) と思っ

ていたところなんですよ。

のどがかわく: to be thirsty

## 2) [習う]

A: いっしょに車の運転(drive)を ( ) よ。

B: いいですね。わたしも自動車学校に行って ( ) つも

りだったんですよ。

自動車学校: driving school

## 3) [帰る]

A: 田中さんをさそって、早く ( ) かな。

③ 次のしつもんに、「let's form+と 思う／思っている」を使って答えなさい。

1) 今度の日曜日には、何をしようと思っていますか。

.....

.....

2) 夏休み／冬休み には、何をしようと思っていますか。

①夏休みには、 .....

.....

②冬休みには、 .....

.....

3) お母さんのたんじょう日に、何を買ってあげようと思っていますか。

.....

.....

4) 外国では、どこの国に行きたいですか。その国に行ったら、どこを見ようと思っていますか。

.....

.....

.....

.....

5) 今晚、どんなテレビ番組<sup>ばんぐみ</sup>を見ようと思っていますか。

.....

.....

# [第20課] 練習 2

名前

verb-oo(yoo) とする : To try to do 【Function II】

① 何をしようとしていますか。絵を見て、例のような文を作りなさい。



例 : かきをおとそうとしています。



[あける]



[出す]

いぬ 犬ごや : doghouse



[けす]

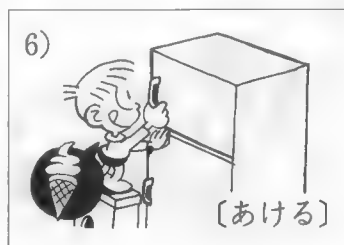


[つける]



あのう、  
すみません。  
えきは…

[たずねる]



[あける]

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

② 絵を見て、例のように文を完成しなさい。



例：山田さんがコーヒーを飲もうとしたとき、  
電話がかかってきました。

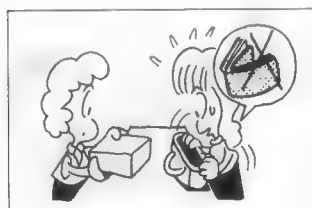
1)



お風呂に入ろうとしたとき、

\_\_\_\_\_。

2)



デパートでお金をはらおうとしたら、

\_\_\_\_\_。

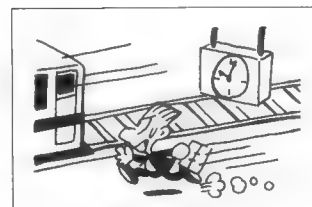
3)



としょかん  
図書館で本をかりようとしたんですが、

\_\_\_\_\_。

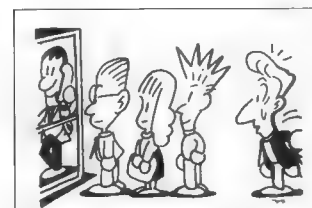
4)



10時の電車にのろうとしたんですが、

\_\_\_\_\_。

5)



電話をかけようとしたら、

\_\_\_\_\_。



## LESSON 20

## [第20課] 練習 3

名前

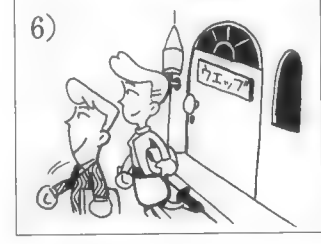
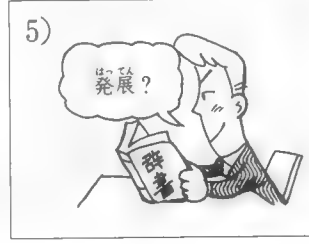
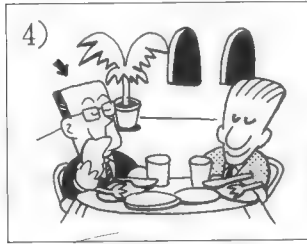
走るところ, 走っているところ, 走ったところ

【Function III】

- ① 何を する／している／した ところですか。絵を見て、例のような文を作りなさい。

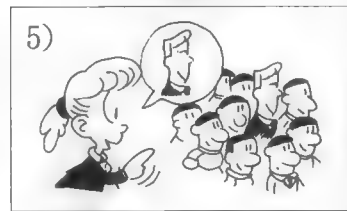
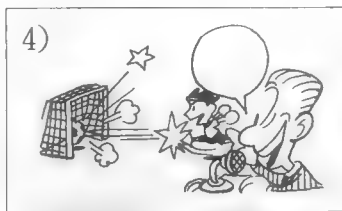
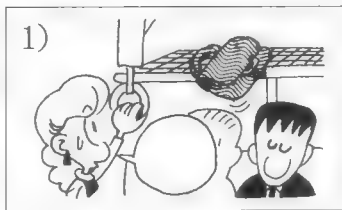
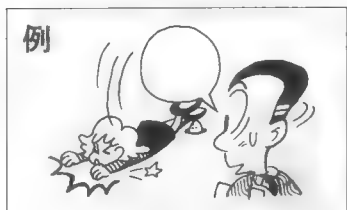


例：山田さんは、電話をかけるところです。



- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

② 次の人は何と言っていますか。絵を見て、例のように答えなさい。



例： あっ、女の人が転んだ。

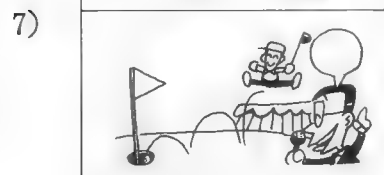
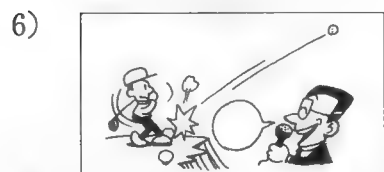
1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....



.....  
.....  
.....  
.....

## [第20課] 練習 4

名前

雨がふれば: if \_\_, then \_\_

【Function V】

- ① 例のように、「～ば」を使って、次の文を言いかえなさい。

例: おもしろかったら、あの映画<sup>えいが</sup>を見ます。

⇒ おもしろければ、あの映画を見ます。

- 1) 安かったら、そのCDを買ってもいいですよ。

⇒

- 2) 明日天気<sup>あす</sup>がよかったら、サイクリング(cycling)に行くつもりです。

⇒

- 3) おなかがすいていたら、もっと食べられるんですが……。

⇒

- 4) 明日、時間があったら、図書館<sup>としょかん</sup>へ行こうと思っています。

⇒

- 5) 今行ったら、5時の電車にまにあいますよ。

⇒

- 6) 毎日漢字<sup>まいにち</sup>の勉強<sup>べんきょう</sup>をしたら、新聞が読めるようになりますよ。

⇒

- 7) 山田さんに会って聞いたら、ホテルの場所<sup>ばしょ</sup>がわかると思いますよ。

⇒

② 例のように、てきとうなことばをつづけて、文を完成<sup>かんせい</sup>しなさい。

例：寒<sup>さむ</sup>ければ コートを持<sup>も</sup>って行くつもりです。

1) 道がこんでいなければ\_\_\_\_\_

2) 東京の土地<sup>とち</sup>(land)が安くなれば\_\_\_\_\_

3) 仕事が今までよりもっといそがしくなれば\_\_\_\_\_

4) 日本語がもっとじょうずに話せるようになれば\_\_\_\_\_

③ 次のしつもん<sup>しつもん</sup>に答<sup>こた</sup>える文を書きなさい。

〔しつもん〕 今、自由<sup>じゆう</sup>に使えるお金が30万円あれば、どんなことができますか。

どんなことがしたいですか。

What sort of things could you do, or would you want to do, if you had 300,000 yen to use any way you wish.

「お金が30万円あれば……」

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

## [第20課] 練習 5

名前

## Cheering on and cheering up

## 【Function VI】

① つぎのようなどき、なんと言いますか。会話をかんせいしなさい。

1) ジョンさんは、だいがくいん(graduate school)のしけんをうけます。

You: .....

ジョン: ありがとう。 .....

2) 山田さんは、来月から、新しい会社ではたら働くことになりました。

You: .....

山田: ええ、 .....

3) 山田さんがびょうきになりました。

You: .....

山田: ありがとうございます。

4) トムさんは、テニスのしあい試合にまけて、がっかりしています。

You: .....

トム: うん、ありがとう。

5) たかだ高田さんは、来月けっこん結婚します。

You: .....

高田: ありがとうございます。

6) かわしま川島さんのお父さんが、病気でなくなりました。

You: .....

川島: ありがとう。がんばります。

なくなる: to pass away

7) アランさんは、課長になりました。

You: .....

アラン: ありがとう。これからもよろしく。

8) 友達が、あなたからかりた本をなくしてしまいました。

友達: すみません。この前おかりした本をなくしてしまっただです。

You: ああ、あれはたいせつな本じゃありませんから、 .....

### Particles & Expressions

② ( ) の中に、てきとうな助詞<sup>じょし</sup>(particle)を入れなさい。

1) 今日は天気がいい ( )、自転車<sup>じてんしゃ</sup> ( ) 公園<sup>こうえん</sup>へ行きましょう。

2) 課長から、新しい仕事 ( ) 話 ( ) 聞きましたか。

3) かぜ ( ) ひかないように、気 ( ) つけてくださいね。

4) 雨 ( ) ふれば、運動会<sup>うんどうかい</sup> ( ) えんきになります。

5) 山田さんが、3位<sup>い</sup> ( ) 入賞<sup>にゅうしょう</sup>しました。入賞 ( ) いわって、  
ビール ( ) かんぱいしましょう。

③ { } の中から、てきとうなものを1つ選<sup>えら</sup>んで、○をつけなさい。

1) A: Bさん、もう先生<sup>あ</sup>に会いましたか。

B: いいえ、まだです。{それで ところで じつは}、今、来たところなんです。

2) A: 会社の運動会は、いつですか。

B: 今週の土曜日ですよ。

A: もうすぐですね。{じつは ほとんど ところで} 雨がふったら  
どうなるんですか。

## [第21課] 練習 1

名前

～すればいい : Giving instructions or directions

【Function 1】

① 《復習》 <sup>ふくしゅう</sup> 例のように、ことばのかたちをかえなさい。

Change the following verbs to the conditional using 「-eba(reba)」 as in the example. (refer back to the explanation on p.253 of the text)

例 : はらう → はらえば(affirmative) / はらわなければ(negative)

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) あげる→  | 2) 見る →    |
| 3) かりる→  | 4) 晴れる→    |
| 5) 聞く →  | 6) 書く →    |
| 7) もらう→  | 8) 思う →    |
| 9) わかる→  | 10) する →   |
| 11) いい → | 12) くる(来)→ |
| 13) 早い → | 14) いやな→   |

② Aさんが次のように言っています。Aさんはどうすればよいと思いますか。例のように「～すればいい」のかたちを使って、Aさんにアドバイスをしなさい。

例 A : 今日のパーティーには、行きたくないなあ。

B : じゃ、<sup>ようじ</sup>用事があるからと言って、行かなければいいですよ。

- 1) A : あのドレス、とても高いけど、ほしいなあ。 ドレス: dress

You: .....

- 2) A : 先生の<sup>せつめい</sup>説明がよくわからなくて……。

You: .....

- 3) A : 今の仕事はつまらなくて……。

You: .....

- ③ 次のようなとき、どうすれば いちばんいいでしょうか。「～すればいい」の言い方を使って、あなたの かんがえ(thought, opinion)を書きなさい。

1) 友達にかりたラジカセをこわしてしまった。



2) スーパーマーケットでお金をはらおうとして、さいふを家にわすれてきたことに気がついた。



3) あなたの<sup>ぶか</sup>部下の田中さんは、あまり<sup>はたら</sup>働かない。もっと働いてもらいたい。



4) 毎日、何時間も日本語を勉強しているのに、なかなかうまくならない。



5) 友達にお金をかしたのだが、なかなか<sup>かえ</sup>返してくれない。早く返してもらいたいけれど、うまく言えない(I don't know how to ask)。



6) 今の仕事をやめたい。でも、この仕事は、父親の<sup>ちちおや</sup>友人<sup>ゆうじん</sup>にしょうかいしてもらったので、なかなかやめたいと言えない。





## LESSON 21

## [第21課] 練習 2

名前

～なら : Clarifying the item under discussion

【Function II】

- ① 例のように、「～なら」を使って、次のしつもん<sup>れい</sup>に答えなさい。

例 A : 田中さんは、どちらにいらっしゃいますか。

B : 田中さんなら、部屋<sup>へや</sup>にいるはずですけど。

- 1) この夏、外国に旅行<sup>りょこう</sup>しようと思うんですが、どこがいいでしょうか。  
.....
- 2) 昼ごはんを食べに行きませんか。  
.....
- 3) 会議は、もう終わ<sup>お</sup>りましたか。  
.....
- 4) 大学で けいざい を勉強したいんですが、どこの大学がいいでしょうか。  
.....
- 5) さっき、田中さんが電話をしてほしいと言っていたけど……。  
.....
- 6) 今日はとてもつかれたから、料理<sup>りょうり</sup>をするのはいやだわ。夕食はどうでしょうかしら。  
.....
- 7) 天気予報<sup>てんきよほう</sup>によると、明日の晩<sup>あすばん</sup>は雨だそうです、それでもお花見に行きますか。  
.....
- 8) 今日の3時まで、この書類をしあげてほしいんだけど、できる？  
.....
- 9) 電気代<sup>でんきだい</sup>のせいきゅう (bill) が来ていたけど、もうはらった？  
.....

② [ ]の中のことばを使って、例のように会話を完成<sup>かんせい</sup>しなさい。

例 A : 給<sup>きゅうりょう</sup>料は、月に25万円ぐらいほしいんですが、もらえるでしょうかね。

B : [25万円→むり, 20万円→もらえる]

⇒ 25万円はむりだと思いますが、20万円ならもらえると思いますよ。

1) A : この仕事、今日中にぜんぶ終わりますか。

B : [ぜんぶ→終わらない, 半分<sup>はんぶん</sup>(half)→終わる]

⇒

2) A : 佐藤<sup>さとう</sup>さんの結婚<sup>けっこん</sup>のおいおいに、アイロンはどうでしょう。

B : [アイロン→持っている, 電子<sup>でんし</sup>レンジ(microwave oven)→持っていない]

⇒

3) A : ここに駐<sup>ちゅうしゃ</sup>車(parking automobile, etc.)してもいいですか。

B : [ここ→だめ, あそこ→いい]

⇒

4) A : 来週、長野<sup>ながの</sup>に行くんですが、長野ホテルにはテニスコート(tennis court)があるでしょうか。

B : [長野ホテル→ない, 信州<sup>しんしゅう</sup>ホテル→ある]

⇒

5) A : C社のパソコン(personal computer)を買おうと思っているんですが、  
どうでしょうね。

B : [C社の→使い方がむずかしい, D社の→そんなにむずかしくない]

⇒

## LESSON 21

## [第21課] 練習 3

名前

お～に なる／なります: honorific verb construction

【Function III】

①

目上<sup>めうえ</sup>の人(superior)に話すとき、どのように言いますか。

What forms does one use when speaking to a superior? Rewrite the sentences below using 「お～に なる／なります」.

例: いつ<sup>かえ</sup>帰りますか。⇒いつお<sup>かえ</sup>帰りになりますか。1) どのくらい<sup>ま</sup>待ちましたか。

⇒

2) 今日の新聞<sup>きじ</sup>記事は、もう<sup>かえ</sup>読みましたか。

⇒

3) じしん(earthquake)のニュースを<sup>かえ</sup>聞きましたか。

⇒

4) いつ東京に<sup>つ</sup>着きましたか。

⇒

5) 何時ごろ、<sup>よてい</sup>でかける予定ですか。

⇒

お～です: honorific verb construction

【Function III】

② In the following conversations the second person repeats what the first person said out of surprise, dismay, etc., using the honorific construction 「お～です」.

例 客: では、これで帰ります。

主人: あっ、お帰りですか。

1) 客: ちょっと、でかけてきます。

ホテルのマネージャー(manager): あっ、\_\_\_\_\_。

2) 客：その話は、もうほかの人から聞きました。

セールスマン(salesman)：ああ、\_\_\_\_\_。

3) 客：この新製品<sup>しんせいひん</sup>なら、もう使っています。

店員：そうですか……。\_\_\_\_\_。

4) 客：あの会社<sup>かいしゃ</sup>の株<sup>かぶ</sup>(stock)なら、持<sup>も</sup>っていますよ。

証券会社<sup>しょうけんがいしゃ</sup>(brokerage firm)の社員：あつ、\_\_\_\_\_。

5) 客：もう1時間も待ってるんだけど……。

ウェイトレス：えっ、1時間も\_\_\_\_\_。

お～します： humble verb construction

【Function III】

③ 次の文を、目上の人や知らない人に言うときの言い方になおして書きなさい。

Express the following using the humble verb construction, as in the example.

例：重<sup>おも</sup>そうですね。持<sup>も</sup>ちましょう。⇒ 重<sup>おも</sup>そうですね。お持<sup>も</sup>ちしましょう。

1) どうぞごゆっくり。わたしは、ここで待ちますから。

⇒

2) クーラーは、火曜日の午前中にとどけます。

とどける：to deliver

⇒

3) キャッシュ・カード(cash card)は、かきとめ(registered mail)で送<sup>おく</sup>ります。

⇒

4) めんきょしょう(driver's license)は、2週間後にわたします。

⇒

5) かりた本は、かならずかえ<sup>かえ</sup>返します。

⇒

6) ちょっとたずねたいんですが、営業1課は、このビルの何階<sup>なんかい</sup>でしょうか。

⇒

## [第21課] 練習 4

名前

お～ください、お～くださいませんか

【Function IV】

- ① 「お～ください」「お～くださいませんか」のうち、てきとうなほうのかたちを使って、会話を完成しなさい。

1) かんごふ(nurse) : 田中さん、どうぞ\_\_\_\_\_。(入る)

田中 : はい。よろしくおねがいします。

医者 : そのいす(chair) に\_\_\_\_\_。(かける)

医者 : はい、終わりました。薬をさしあげますから、

説明書をよく\_\_\_\_\_。(読む)



2) 田中 : あのう、さっきのんだ書類、まだできないんですか。

市役所の人 : すみません。もう少し\_\_\_\_\_。(待つ)

市役所の人 : 田中さん。お待たせしました。

あのう、もうしわけないんですが、ここにも

お名前を\_\_\_\_\_。(書く)



3) 課長 : 佐藤さん、悪いけど、この書類、コピーを取ってくれない？

佐藤 : わたし、今仕事中なんですけど……。今日はわたしが

お取りしますけど、これからは、ご自分で

\_\_\_\_\_。

課長 : ああ、ごめん、ごめん。これからは、そうするよ。



② 下から、いちばんてきどうなことばをえらんで、( )の中に入れなさい。

- 1) 電気の( )をおはらいになる方は、3番の( )へどうぞ。
- 2) 新しく買った( )の( )が書いてある( )をなくしてしまったので、どう使ったらいいかわからない。
- 3) 銀行で新しく( )を作るときには、( )がひつようです。
- 4) ( )が、重<sup>おも</sup>そうな( )を持って こまっていたので、持ってあげた。

いんかん 機械 窓口 荷物 口座 老人 料金 使い方 説明書

③ ( )の中に、てきどうな助詞<sup>じょし</sup>を入れなさい。

- 1) 電気代<sup>でんきだい</sup>は、どこ( )はらえばいいんですか。
- 2) 銀行( )行けば、自動的<sup>じどうてき</sup>( )料金<sup>りょうきん</sup>( )はらう方法<sup>ほうほう</sup>を教<sup>おし</sup>えてくれますよ。
- 3) 銀行( )は、あんないの人がいますから、その人( )聞けばわかりますよ。
- 4) 料金は、来月( )8日<sup>ようか</sup>まで( )はらわなければいけません。
- 5) 自動ひきおとし( )すると、べんりですよ。
- 6) この用紙<sup>ようし</sup>( )お名前<sup>なまえ</sup>( )ご住所<sup>じゅうしょ</sup>をお書きください。それから、ここ( )いんかん( )おしてください。
- 7) いんかんは持っていないので、サイン( )いいですか。
- 8) この機械は、べんり( )いいですね。
- 9) この次<sup>さくさま</sup>が、お客様( )番ですよ。

## [第21課] 練習 5

名前

次の文を読んで、あとのしつもんに答えなさい。

## [身の上相談] Personal consultation



私は、OLです。東京にある有名な貿易会社で秘書(secretary)のような仕事をしています。大学の英文科(English Literature)をそつぎょうして、すぐにこの会社に勤めました。初めは、仕事をするのが楽しくて、いっしょうけんめい働いていたのですが、さいきんは、女性(female)には昇進する(to advance)かのうせい(possibility)が少ないことがわかってきて、毎日がとてもつまらなくなってしまいました。

こんなとき、いっしょに会社に入った友達から、結婚式のしょうたいじょうがとどきました。友達はつぎつぎに結婚するのに、私には、まだ恋人もいません。

じつは、好きな人が同じ会社にいるのですが、なかなか自分の気持ちをうちあける(to confess)ことができません。その人には、結婚したい相手がいるようなんです。

私は、あと1か月で30さいになってしまいます。なのに、まだ結婚する相手も決まっていません。仕事もうまくいきません。もう、どうしたらいいか、わからなくなってきました。私はどうすればいいでしょうか。たすけてください。

(東京都 B子)

1) To what or whom do the underlined portions in the paragraph above refer?

a. この会社 → .....

b. その人 → .....

2) B子さんは、何と言っていますか。次のうち、正しい文には「○」を、正しくない文には「×」を書きなさい。

- ① ( ) B子さんは、貿易会社で営業の仕事をしています。
- ② ( ) B子さんは、いま、30さいです。
- ③ ( ) B子さんは、昇進することができないと思っています。
- ④ ( ) B子さんは、大学を出てから、いろいろな仕事をしました。
- ⑤ ( ) B子さんが好きになった人は、銀行に勤めています。

3) あなたは、ざっしの身の上相談<sup>かかり</sup>の係です。B子さんに返事<sup>へんじ</sup>を書いてください。

アドバイスは、1つだけでなく、いろいろ選<sup>えら</sup>べるようにしてあげてください。

〔B子さんへ〕





## LESSON 22

## 第22課 練習 1

名前

Describing temperature

【Function 1】

2 次の①～⑥に、てきとうなことばを書き入れなさい。

|          | liquids                 | solids                  | air, etc.                             |
|----------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| hot      | ① (コーヒー)                | <sup>あつ</sup> 熱い (なべ)   | ② ( <sup>ひ</sup> 日, <sup>なつ</sup> 夏)  |
| warm     | あたたかい (スープ)             | あたたかい ( <sup>て</sup> 手) | あたたかい ( <sup>はる</sup> へや, 春)          |
| lukewarm | ③ (スープ)                 | —                       | —                                     |
| cool     |                         |                         | ⑤ ( <sup>かぜ</sup> 風, <sup>あき</sup> 秋) |
| chill    | つめたい ( <sup>みづ</sup> 水) | ④ (手)                   | つめたい (風)                              |
| cold     |                         |                         | ⑥ ( <sup>ふゆ</sup> 日, 冬)               |

2  の中からことばを1つ選び、てきとうな形にして、( ) に書きなさい。

熱い, <sup>あつ</sup>暑い, つめたい, <sup>さむ</sup>寒い, すずしい, あたたかい, ぬるい  
 さめる, さます, ひえる, ひやす, あたためる, あたたまる

例: <sup>おんせん</sup>温泉に入ったら、<sup>からだ</sup>体が(あたたまり)しました。

- おふろのお湯が、ちょっと( )ので、もう少し熱くしたほうがいいですよ。
- このへやは、夏は( )風が入って<sup>きもち</sup>気持ちがいいし、冬は<sup>ひあ</sup>日当たりがいい(gets lots of sun)から、とても( )ですよ。
- 今日は、暑いですね。わたしのへやで( )物でも、飲んでいきませんか。今、ちょうど<sup>れいぞうこ</sup>冷蔵庫にコーラを( )ありますから。
- このスープは熱すぎるから、少し( )から飲みましょう。
- 今、ハンバーガーを<sup>でんし</sup>電子レンジ(microwave oven)で( )います。

③ 絵を見て、例のように、「～そう」を使って、文を完成しなさい。



たおれる: to topple over

- 例: 田中さんは、うれしそう です。 1) 山田さんは、\_\_\_\_\_ です。
- 2) 木村さんは、\_\_\_\_\_ です。 3) 土田さんは、\_\_\_\_\_ です。
- 4) 山本さんは、\_\_\_\_\_ です。 5) 木が、\_\_\_\_\_ です。
- 6) 雨が、\_\_\_\_\_ です。 7) はこが、\_\_\_\_\_ です。

④ 例のように、会話を完成しなさい。

例 Q: ウエップさんは、いそがしそうでしたか。

A: いいえ、あまり ① いそがしそうじゃありませんでしたよ。

② いそがしくなさそう でしたよ。

1) Q: みんなは、<sup>たの</sup>楽しそうでしたか。

A: いいえ、あまり ① \_\_\_\_\_ でしたよ。

② \_\_\_\_\_ でしたよ。

2) Q: 山田さんは、たいくつそうでしたか。

A: いいえ、あまり ① \_\_\_\_\_ でしたよ。

② \_\_\_\_\_ でしたよ。

## [第22課] 練習 2

名前

～よう (な)

【Function II - 2】

① 絵を見て、例のように「～よう (な)」を使って、文を完成しなさい。



コンタクトレンズ: contact lens

例: マイケルさんは、ケーキがすきなようです。

- 1) 田中さんから \_\_\_\_\_。
- 2) あの人は、日本語が \_\_\_\_\_。
- 3) あの人は、コンタクトレンズを \_\_\_\_\_。
- 4) あの店のラーメンは、\_\_\_\_\_。

② 【Function I の復習】 例のように、「～のに」を使って、①と②を1つの文にしなさい。

例: ①クーラーをつけました。 ②すずしい。

⇒ クーラーをつけたのに、すずしくなりません。

- 1) ①コーラを冷蔵庫に入れておきました。 ②つめたい。

⇒ \_\_\_\_\_

- 2) ①夏になりました。 ②暑い。

⇒ \_\_\_\_\_

- 3) ①温泉に入りました。 ②体があたたまる。

⇒ \_\_\_\_\_

- 4) ①冬になりました。 ②寒い。

⇒ \_\_\_\_\_

③ 絵を見て、例のように「～らしい」を使って、会話を完成しなさい。



例 A : 山本さんは、ねむそうですね。

B : ええ、きのう てつやをしらしい ですよ。  
(stay up all night)

1) A : 田中さんは、うれしそうですね。

B : ええ、運動会で うんどうかい です。  
\_\_\_\_\_ ですよ。

2) A : このごろ、毎日いいお天気がつづきますね。

B : ええ。でも、あしたは あした です。  
\_\_\_\_\_ ですよ。

3) A : 鈴木さんは、このごろ元気がなさそうですね。

B : ええ、\_\_\_\_\_ ですよ。

4) A : 木村さんは、さいきん、イタリア語を勉強していますね。

B : ええ。来月、\_\_\_\_\_ ですよ。

5) A : ディズニーランドは、いつもこんでいますね。

B : ええ、おとなも子どもも、いっしょに \_\_\_\_\_ ですよ。

6) A : あのレストラン、いつもお客がいませんね。

B : ええ、サービス(service)が わるくて、  
\_\_\_\_\_ ですよ。

## [第22課] 練習 3

名前

～みたい

【Function II - 4】

- ① [ ]の中からことばを1つ<sup>えら</sup>び、例のように「～みたい」を使って、次の会話を完成しなさい。

すき、いそがしい、出席<sup>しゅっせき</sup>する、聞<sup>き</sup>いている、見<sup>み</sup>ている、行<sup>い</sup>く、食<sup>く</sup>べる、い<sup>い</sup>る

## 《会社で》

A (男の人) : 山田さん、いますか。

B (女の人) : いいえ、(例) いないみたい ですよ。

A : 山田さん、けさの会議に出席したんでしょうか。

B : いいえ、① \_\_\_\_\_ ですよ。<sup>ごぜんちゅう</sup>午前中は、ほとんど  
自分<sup>じぶん</sup>の席にいましたから。

A : いそがしいんでしょうかね。

B : ええ、② \_\_\_\_\_ ですよ。明日から出<sup>しゅっちよう</sup>張だそうですから。

A : どこに行くんでしょうね。

B : 大阪<sup>おおさか</sup>に ③ \_\_\_\_\_ ですよ。さっき、大阪支社<sup>ししゃ</sup>に  
電話してましたから。

## 《学校で》

C (男の学生) : ジェニーは、お昼、食べないのかな。

D (ジェニーの女<sup>おんな</sup>友<sup>とも</sup>達) : うん、④ \_\_\_\_\_ 。

<sup>ごご</sup>午後の授<sup>じゅぎょう</sup>業<sup>しゅくだい</sup>の宿題をやるって言ってたから。

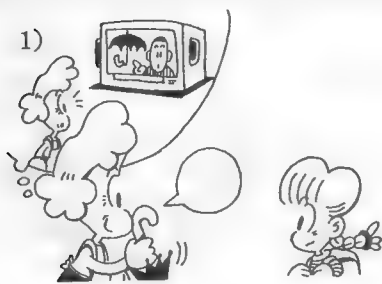
C : ふうん。ところで、ジェニーは、ボーイフレンド(boyfriend) いないの？

D : うん、⑤ \_\_\_\_\_ 。そんな話<sup>はなし</sup>、聞かないから。

C : そう、じゃ、ぼくとつきあってくれるかな。



2 絵を見て、{ }の中からてきとうなものを選んで、○をつけなさい。



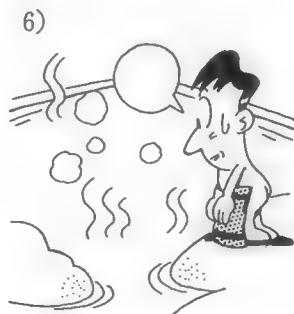
1) 雨が { ふりそうだから ふるらしいから }、かさを<sup>✓</sup>持って行きなさい。

2) 雨が { ふりそうだから ふるらしいから }、かさを<sup>✓</sup>持って行きなさい。



3) マイケルさんは、ぐあいが<sup>わる</sup>{ 悪そう 悪いよう 悪いらしい }ですよ。

4) マイケルさんは、ぐあいが<sup>✓</sup>{ 悪そう 悪いよう 悪いらしい }ですよ。



5) この温泉は、<sup>おんせん</sup>{ <sup>あつ</sup>熱いよう 熱そう 熱い<sup>✓</sup>らしい }ですよ。

6) この温泉は、{ 熱い<sup>✓</sup>よう 熱そう 熱い<sup>✓</sup>らしい }ですよ。

7) この温泉は、{ 熱い<sup>✓</sup>よう 熱そう 熱い<sup>✓</sup>らしい }ですよ。

## [第22課] 練習 4

名前

- ① マイケルは、ねる前に次のような日記を書きました。この日記を読んで、あとの問題に答えなさい。

今夜は、同じ課の人たちと箱根<sup>はこね りょかん</sup>の旅館にとまっている。東京はまだ暑い<sup>あつ</sup>が、箱根はすずしい。一日中山<sup>ある</sup>を歩いて、あせをかいいたので、食事の前に温泉<sup>おんせん</sup>に入ることにした。

お湯は熱<sup>あつ</sup>そうだったが、先に入<sup>た</sup>った田辺<sup>なべ</sup>さんは、気持ちよさそうだった。わたしも、すぐに入<sup>かた</sup>ったが、熱すぎたので少し水を入れた。この温泉は、肩こりや、胃<sup>い</sup>の病<sup>びょう</sup>気<sup>き</sup>にいいらしい。肩こりとは、肩がこることで、肩のきんにくがかたくなっていたくなることだそう。日本人には、肩こりになる人が多いらしい。しばらくすると、団体<sup>だんたい</sup>の人たちが来たので、わたしたちは、おふろから出た。

おふろのあとは、ゆかた<sup>き</sup>を着て、みんなでビールを飲みながら晩<sup>ばん</sup>ごはんを食べた。温泉に入<sup>き</sup>ったあとで飲むビールは、やっぱりおいしい。食事のあと、田辺さんと外へ出た。星<sup>ほし</sup>が、たくさん見えた。田辺さんは星を見ながら、あしたも天気がよさそうだと<sup>き</sup>言った。そのあと、少し寒<sup>さむ</sup>けがした。熱<sup>ねつ</sup>もあるようだったので、すぐ、へやの中に入<sup>くすり</sup>った。黒田さんから薬<sup>くすり</sup>をもらって飲んだ。中<sup>ちゅうごく</sup>国の薬で、かぜによくきくそう。そういえば、さっきよりだいぶん<sup>きぶん</sup>気分がよくなった。

- 1) 日記のないよう(content)に合っているものには○、合っていないものには×を書きなさい。

- ① ( ) マイケルは、よく肩こりになる。  
 ② ( ) 東京は、箱根より暑い。  
 ③ ( ) マイケルは、食事のあとで温泉に入<sup>き</sup>った。

- ④ (     ) 温泉は、マイケルにも田辺さんにも熱すぎた。
- ⑤ (     ) 黒田さんは、マイケルに薬をあげた。
- ⑥ (     ) マイケルは、ゆかたを着て、晩ごはんを食べた。
- ⑦ (     ) マイケルが温泉に行ったとき、もう団体の人たちが温泉に入っていた。
- ⑧ (     ) マイケルは、胃がいたいので薬を飲んだ。

2) つぎのしつもんに答えなさい。

① マイケルたちは、どうして、食事の前に温泉に入ったのですか。

.....

② 肩こりとは、何ですか。

.....

③ マイケルは、どうして温泉に水を入れたのですか。

.....

④ 田辺さんは、どうしてあしたも天気がよさそうだと言ったのですか。

.....

### Particles

2) (     ) にてきどうな<sup>じょし</sup>助詞を入れて、文を完成しなさい。

- 1) 書類<sup>しよるい</sup>をファクシミリ (     ) 送<sup>おく</sup>る。
- 2) 田辺さんが黒田さん (     ) バトン (     ) わたす。
- 3) 木村さんは、区役所 (     ) つとめている。
- 4) 道 (     ) まよう。
- 5) こうくうびんなら、イギリスに1週間 (     ) とどく。
- 6) 留<sup>りゅうがくせい</sup>学生<sup>しげん</sup>の試験 (     ) うかる。
- 7) 来月の10日に、ボーナス (     ) 出る。
- 8) 日本の大学 (     ) 入る。
- 9) ガソリンスタンドのかど (     ) 右<sup>みぎ</sup> (     ) まがる。
- 10) 田中さんは、地下鉄 (     ) 会社に行く。



## LESSON 22

## [第22課] 練習 5

名前

## Vocabulary

- ① 例のように、      の中からてきとうな動詞(verb)を選び、(     )に助詞を入れて文を作りなさい。

例：船 ( に ) <sup>の</sup>乗る。

- 1) 肩 (     ) \_\_\_\_\_。
- 2) 温泉 (     ) \_\_\_\_\_。
- 3) ゆかた (     ) \_\_\_\_\_。
- 4) かぜ (     ) \_\_\_\_\_。
- 5) 寒け (     ) \_\_\_\_\_。
- 6) あせ (     ) \_\_\_\_\_。
- 7) 薬 (     ) \_\_\_\_\_。
- 8) ビール (     ) \_\_\_\_\_。
- 9) 風 (     ) \_\_\_\_\_。



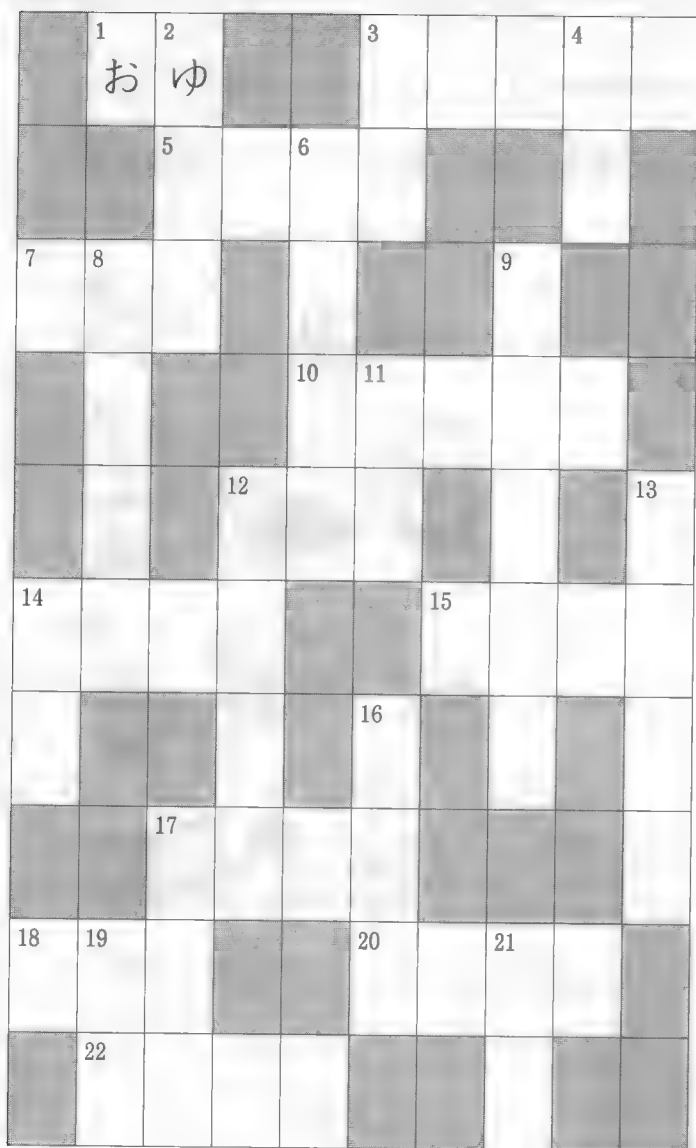
ひく ふく 乗る 着る きく する かく 入る ひえる あびる くる

- ② 例のように、{     } の中のできそうなほうに、○をつけなさい。

例：今夜の食事には、とても { まんぞく } まんなか } しました。

- 1) 温泉の { 熱い水 お湯 } は、ちょうどいい温度でした。
- 2) どうぞ、{ ゆっくり びっくり } してってください。
- 3) あの人は、思いやりがなくて { つめたい 寒い } 人です。
- 4) 休みの日は、{ どうやら たいてい } 家にいます。
- 5) このホテルからの { ながめ なかみ } は、素晴らしいね。
- 6) お湯をあびて、{ やっぱり さっぱり } したいですね。

# CROSSWORD PUZZLE



## ↓たてのかぎ

2. lightweight summer kimono
3. fishing
4. shelf
5. shoulder
6. park
8. meal
9. next week
10. yen
11. squid
12. sightseeing
13. results, record, marks
14. clothes, clothing
16. form, shape
17. medicine
19. age, year
21. song

## ⇒よこのかぎ

1. hot water
3. end of the road  
T-intersection
5. stiff shoulder
7. tomorrow
8. beneath, under, bottom
10. English conversation  
(see p.314 of the text)
12. quarrel, fight
14. Mt. Fuji
15. kind, type, variety
17. socks
18. (u-vt) to drop, lose, knock down
20. care, attention, caution, warning, advice
22. material, literature

## LESSON 23

## [第23課] 練習 1

名前

～なければならない

【Function I】

- ① 例のように、動詞(verb)のかたちをかえて、マイケルさんが何をしなければならないかをあらわす文に下さい。

マイケルさんの  
スケジュールメモ  
10月6日  
9:00 出社  
10:00 山本さんにTEL  
11:00 会議の資料  
12:30 銀行(電気代)  
13:30 会議(第1会議室)  
14:00 ゆうびん局・速達  
15:00 報告書(大阪支社へ  
FAX)  
16:00 田中さん来社  
18:30 図書館へ  
10月7日  
6:30 新幹線で大阪へ  
10:00 大阪支社会議  
16:00 新幹線で東京へ  
10月8日  
10:00 大阪支社会議の  
報告

例：本を図書館にかえす。

⇒かえさなくちゃなりません。

or

かえさなければなりません。

- 1) 10時に山本さんに電話をかける。

⇒

- 2) 11時までに午後の会議の資料を作る。

⇒

- 3) 昼休みに、銀行で電気代をはらう。

⇒

- 4) ゆうびん局に速達を出しに行く。

⇒

- 5) 大阪支社に報告書をファックスで送る。

⇒

- 6) 田中さんに会う。⇒

- 7) 明日の朝、5時に起きる。⇒

- 8) 会議のため、大阪支社へ行って来る。⇒

② 次のしつもんに答えなさい。

1) あなたの家から 会社/学校 まで、どのくらいかかりますか。毎朝、家を何時に出なければなりませんか。

.....

.....

.....

2) あなたは毎日、会社/学校 で、どんなことをしなければなりませんか。

.....

.....

.....

3) あなたは、漢字をおぼえるために、どんなことをしていますか。どんなことをしなければなりませんか。

.....

.....

.....

.....

4) 日本語がじょうずになるためには、どんなことをしなければなりませんか。

.....

.....

.....

.....

## [第23課] 練習 2

名前

~なくてもいい

【Function II】

- ① 下の [ ] からてきとうな理由を選んで、例のような文を作りなさい。

例：明日は早く起きる。

⇒明日は日曜日ですから、早く起きなくてもいいです。

1) ストーブをつける。⇒

2) 名前を書く。⇒

3) この資料は速達で送る。⇒

4) 今晚は残業をする。⇒

5) あわてて駅に行く。⇒

〔理由〕

a. 仕事は、もうしてしまった。

b. これはアンケートです。

c. さ来週の会議で使う。

d. 今日はあたたかいです。

e. 明日は日曜日です。

f. まだ時間がある。

アンケート: questionnaire

② 「verb-なくても いいです／かまいません／だいじょうぶ」を使って、次の文を完成しなさい。

1) 新幹線しんかんせんの「こだま」はすいていますから、

2) もうかぜがなおりましたから、

3) A : ちょっとワープロをかりてもいいですか。

B : ええ。わたしの仕事は終わおりましたから、

③ 次の会話を完成しなさい。

1) A : 今日、早く家に帰らなければなりませんか。

B :

A : そうですか。じゃあ、いっしょにお茶ちやでも飲みませんか。

2) A : 明日、名古屋なごやに行くんですが、ホテルを予約よやくしておいたほうがいいですか。

B : 今は旅行りょこうのシーズンじゃないから

3) A :

B : ええ、わたしは定期券こい きけん(commuter pass) がありますから、きっぷを買わなくてもだいじょうぶなんですよ。

4) A : あしたのパーティー、わたしも出なければなりませんか。ちょっと、用事ようじがあるんですが……。

B : いいえ、

## [第23課] 練習 3

名前

1 日に 3 回<sup>かい</sup>; Telling the frequency of an action 【Function III】

① 絵と〈Help Wanted Ad〉を見て、次のしつもんに答えなさい。

1)



ここには、バスは何分おきに來ますか。

2) この会社では、1年に何回、ボーナスが  
出ますか。3) この会社では、土曜・日曜・祝祭日<sup>しゅくさいじつ</sup>のほかに  
何日休みをもらうことができますか。

祝祭日: national holiday

4) この会社では、1日に何時間<sup>はたら</sup>働かなければ  
なりませんか。

## 〈Help Wanted Ad〉

男女社員募集<sup>ぼしゅう</sup>!男性<sup>だんせい</sup>(営業) 35才まで

女性(事務) 28才まで

給与<sup>きゅうよ</sup>: 18万~30万(経験<sup>けいけん</sup>による)賞与<sup>しょうよ</sup>: 年2回(6か月分)週休2日、祝祭日のほかに、  
年間20日の休み

勤務時間 9:30~18:00

勤務場所 東京・大阪・  
福岡<sup>ふくおか</sup>

サガミフーズ株式会社

TEL03(3726)8357

5)

この薬<sup>くすり</sup>の飲み方<sup>のみかた</sup>を教えてください。

② 次のしつもん<sup>しつもん</sup>に答えなさい。

1) かぜをひいたとき、どんな しょうじょう (symptom) がありますか。

例：せきが出ます。

.....

.....

.....

.....

2) <sup>わる</sup>悪いものを食べるとどうなりますか。

.....

.....

.....

3) スポーツをしているとき、どんなけがをすることがありますか。

.....

.....

4) あなたは、さいきん、病<sup>びょう</sup>気<sup>き</sup>になりましたか。そのとき、どんな しょうじょう でしたか。

.....

.....

.....



## [第23課] 練習 4

名前

## Particles

① ( ) の中に、てきとうな助詞<sup>じょし</sup>を書きなさい。

1) 医者<sup>いしや</sup> : どうしましたか。

かんじゃ<sup>あたま</sup> : 頭 (① ) いたくて、熱<sup>ねつ</sup> (② ) あります。それに、  
せき (③ ) 出ます。

医者 : それはいけませんね。口<sup>くち</sup> (④ ) あけてみてください。

のど (⑤ ) 赤くなっていますね。かぜですから、ゆっくり  
休んでください。

かんじゃ : おふろ (⑥ ) 入ってもいいですか。

医者 : いいえ、今日は、おふろもシャワー (⑦ ) いけません。

それから、スポーツ (⑧ ) してはいけませんよ。

この薬<sup>くすり</sup>を1日 (⑨ ) 3回<sup>かい</sup>、食事 (⑩ ) あとに飲んで  
ください。

かんじゃ : わかりました。

医者 : 2、3日、ようす (⑪ ) 見て、熱 (⑫ ) 下がらない  
ようでしたら、また来てください。

2) 名前<sup>なまえ</sup> ( ) よばれるまで、いす ( ) かけて待<sup>まち</sup>っていてください。

3) 体温計<sup>たいおんけい</sup>で熱 ( ) はかっておいてください。

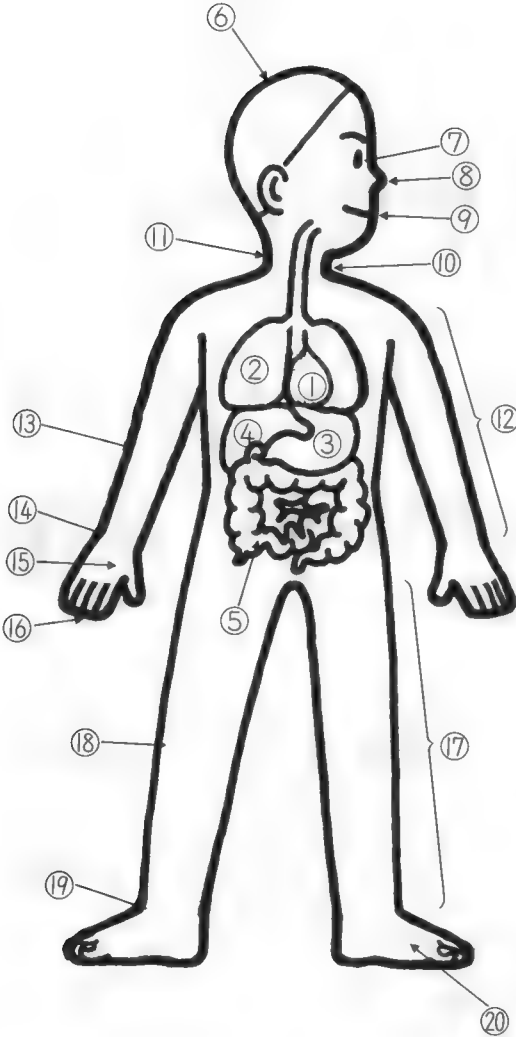
4) あら、たいへん！ 熱<sup>と</sup>が39度 ( ) ありますよ。

5) 弟<sup>おとうと</sup>は銀行 ( ) つとめていて、1年 ( ) 2回ぐらい、外国<sup>がいこく</sup> ( )  
出張<sup>しゅっちよう</sup>します。

6) 明日<sup>あす</sup>は会議 ( ) あるので、その前<sup>まえ</sup> ( ) 資料<sup>しりょう</sup> ( ) 作らなけれ  
ばなりません。

# Vocabulary

② 絵を見て、次の体の部分の名前を書きなさい。 Name the parts of the body indicated below.



|   |  |
|---|--|
| ① |  |
| ② |  |
| ③ |  |
| ④ |  |
| ⑤ |  |
| ⑥ |  |
| ⑦ |  |
| ⑧ |  |
| ⑨ |  |
| ⑩ |  |
| ⑪ |  |
| ⑫ |  |
| ⑬ |  |
| ⑭ |  |
| ⑮ |  |
| ⑯ |  |
| ⑰ |  |
| ⑱ |  |
| ⑲ |  |
| ⑳ |  |

## [第23課] 練習 5

名前

## [作文: Composition]

- 1 題 (title): 「病<sup>だい</sup>気<sup>き</sup>」
- 2 長<sup>なが</sup>さ: 400~500字ぐらい
- 3 ことば: テキストp.286 にあることばを使いなさい。
- 4 次のしつもんをヒントにして書きなさい。
  - a. あなた (あなたの 家<sup>か</sup>族<sup>ぞく</sup>/友<sup>とも</sup>達<sup>だち</sup>) は、どんな 病<sup>びょう</sup>気<sup>き</sup>/け<sup>が</sup> をしたことが  
ありますか。
  - b. 病<sup>びょう</sup>気<sup>き</sup>/け<sup>が</sup> をしたとき、し<sup>しょう</sup>う<sup>じょう</sup> (symptom) はどうでしたか。
  - c. 病<sup>びょう</sup>院<sup>いん</sup>へ行<sup>い</sup>き<sup>ま</sup>したか。
  - d. お医<sup>い</sup>者<sup>しゃ</sup>さんや かんごふさんと、どんなことを話<sup>わ</sup>しましたか。
  - e. お医<sup>い</sup>者<sup>しゃ</sup>さんや かんごふさんは、どんなことをしてくれましたか。
  - f. 薬<sup>くすり</sup>を飲<sup>の</sup>ま<sup>な</sup>く<sup>て</sup>はな<sup>り</sup>ま<sup>せ</sup>ん<sup>で</sup>したか。
  - g. 病<sup>びょう</sup>気<sup>き</sup>のとき、ど<sup>ん</sup>な<sup>な</sup>もの<sup>を</sup>を食<sup>く</sup>べ<sup>ま</sup>したか。
  - h. あなたの国<sup>くに</sup>の病<sup>びょう</sup>院<sup>いん</sup>と日<sup>にっ</sup>本<sup>ぽん</sup>の病<sup>びょう</sup>院<sup>いん</sup>は、ど<sup>ん</sup>な<sup>な</sup>と<sup>こ</sup>ろ<sup>が</sup>が<sup>ち</sup>が<sup>い</sup>ま<sup>す</sup>か。

題:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## [第24課] 練習 1

名前

1 【Passive form (Grammar Note)】 ①～⑮に、てきどうな動詞<sup>どうし</sup>の形<sup>かたち</sup>を書きなさい。

|                | plain non-past    | passive form       |
|----------------|-------------------|--------------------|
| u-verb         | (例) しかる           | しかられる              |
|                | ①                 | <sup>えら</sup> 選ばれる |
|                | ②                 | まきこまれる             |
|                | 切る                | ③                  |
|                | 言う                | ④                  |
|                | 出す                | ⑤                  |
|                | 書く                | ⑥                  |
|                | ⑦                 | なかれる               |
|                | よぶ                | ⑧                  |
|                | <sup>よろこ</sup> 喜ぶ | ⑨                  |
|                | ふむ                | ⑩                  |
|                | ⑪                 | <sup>し</sup> 死なれる  |
| ru-verb        | 止める               | (例) 止められる          |
|                | 見る                | ⑫                  |
|                | 食べる               | ⑬                  |
|                | ⑭                 | おいかけられる            |
| Irregular verb | 行く                | ⑮                  |
|                | 来る                | ⑯                  |
|                | する                | ⑰                  |
|                | しょうたいする           | ⑱                  |

② 例のように、次の文を passive form に書きかえなさい。

例：おまわりさんは、マイケルに、「これから、気をつけなさい」と言った。

⇒マイケルは、おまわりさんに「これから、気をつけなさい」と言われた。

1) おまわりさんは、マイケルをしかった。

⇒マイケルは、\_\_\_\_\_。

2) おまわりさんは、マイケルの車を止めた。

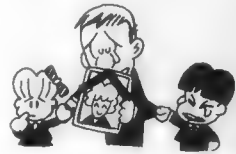
⇒マイケルは、\_\_\_\_\_。

3) おまわりさんは、マイケルのスピードの出しすぎを見た。

⇒マイケルは、\_\_\_\_\_。

例：妻<sup>つま</sup>(wife)が死んでしまって、つらかった。

⇒妻 に死なれて つらかった。



4) 仕事中に、女性<sup>じょせい</sup>(female)の社員がなくてしまって、こまった。

⇒仕事中に、女性の社員 \_\_\_\_\_ こまった。

5) 新しいせびろを着<sup>き</sup>て出かけたのに、雨がふってぬれてしまった。

⇒新しいせびろを着て出かけたのに、雨 \_\_\_\_\_ ぬれてしまった。

6) 明日、出張なのに、夜おそく友達<sup>ともだち</sup>が遊び<sup>あそ</sup>びに来た。

⇒明日、出張なのに、夜おそく友達 \_\_\_\_\_。

③ 例のように、[ ] の動詞を passive form にして、文を完成しなさい。

例：富士山<sup>ふじさん</sup>の水は、日本の名水<sup>めいすい</sup>の1つに 選ばれた。〔選ぶ〕

1) 旅館<sup>りょかん</sup>で、朝ごはんは、なっとうが \_\_\_\_\_。〔出す〕

2) 自動車<sup>じどうしゃ</sup>事故<sup>じこ</sup>に \_\_\_\_\_ て、けがをした。〔まきこむ〕

3) 漢字は、3500年ぐらい前に中国で \_\_\_\_\_。〔発明<sup>はつめい</sup>する〕

## 第24課 練習 2

名前

Injurious or detrimental actions

【Function 1】

Ⅱ 例のように、下の [ ] から動詞を1つ選び、passive form にして文を完成しなさい。

花田さんのひどい1日



聞いてください。

きのうはひどい1日でした。

例：夜おそく、となりのけんかで 起こされました。

- 1) 電車の中で、足を\_\_\_\_\_。
- 2) 急いでいるのに、道を\_\_\_\_\_。
- 3) ちこくをして、部長に\_\_\_\_\_。
- 4) 新入社員に、たいせつな書類を\_\_\_\_\_。
- 5) つくえの上に、コーヒーを\_\_\_\_\_。
- 6) 早く帰りたかったのに、部長に残業をしてほしいと  
\_\_\_\_\_。
- 7) 家に帰るとちゅうで、車に\_\_\_\_\_ そうに  
なりました。



すてる 起こす はねる こぼす ふむ たのむ 聞く しかる

② 次の3人がおこっている理由を、<sup>りゆう</sup>passive form を使って、1つの文章(<sup>ぶんしょう</sup>paragraph)にまとめなさい。



(黒田さん)

おととい、<sup>おとうと</sup>弟が、買ったばかりのカメラをこわした。

きのう、<sup>いもうと</sup>妹が、わたしの日記を読んだ。

今日、ボーイフレンドがデートの時間をまちがえた。

黒田さんはおこっています。このごろ、いやなことばかりあるからです。おとといは、例：弟に、買ったばかりのカメラをこわされて しまいました。きのうは、  
\_\_\_\_\_ しまいました。そして今日は、  
\_\_\_\_\_ しまったのです。



(野村さん)

朝、妹が、<sup>れいぞうこ</sup>冷蔵庫に入れておいたジュースを飲んだ。

<sup>ご</sup>午後、<sup>ご</sup>弟が、そうじをしたばかりの<sup>へや</sup>部屋をちらかした。

夕方、妹が、<sup>たの</sup>楽しみにしていた映画のきっぷをすてた。

野村さんは、今日は休みの日でしたが、ひどい1日でした。朝は、  
\_\_\_\_\_ しまいました。午後は、  
\_\_\_\_\_ しまいました。そして  
夕方は、\_\_\_\_\_ しまったのです。



(北村課長)

会議があるのに、<sup>はまの</sup>浜野さんと山下さんが会社を休んだ。

仕事をたのもうと思ったのに、<sup>たなべ</sup>田辺さんが早く帰った。

花田さんが、たいせつな書類をなくした。

北村課長の1日も、まったくひどい1日でした。会議があるのに、  
\_\_\_\_\_ しまいました。仕事をたのもうと  
思ったのに、\_\_\_\_\_ しまいました。  
そのうえ、\_\_\_\_\_ しまったのです。



## LESSON 24

## [第24課] 練習 3

名前

## passive form の復習

① 次の問題に答えなさい。

1) 例のように、passive form を使った文にかえて書きなさい。

例：オリンピック選手を選びます。

⇒オリンピック選手が選ばれます。

① オリンピックを4年に1度、開きます。

⇒

② 新しい道路をつくります。⇒

③ ホテルを建てます。⇒

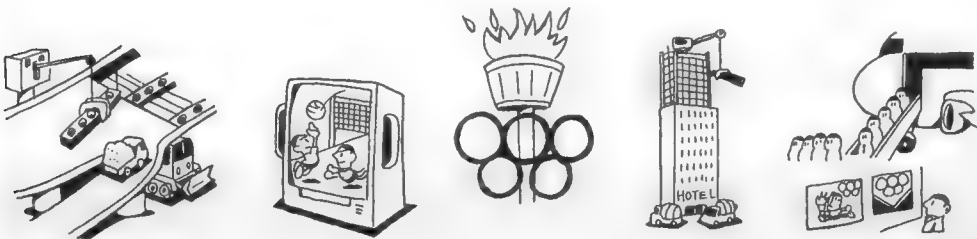
建てる: to build

④ ポスター(poster)をはります。⇒

⑤ 世界の人びと(people)をしょうたいします。

⇒

⑥ テレビでほうそうします。⇒



2) 上の②～④で答えた passive form の文を、「～たり、～たり」の形でまとめて、1つの長い文にしながらなさい。

オリンピックのじゅんぴのために、②

たり、③

④

- ② 次の文を、例のように、何かをされた経験<sup>けいけん</sup>(experience)を聞く文になおして、アンケート用紙<sup>ようし</sup>を作りなさい。

例：電車の中で、足を<sup>あし</sup>をふむ。

⇒電車の中で、足をふまれたことがありますか。

はい いいえ

( ) ( )

① 犬がかむ。

かむ: to bite

⇒

( ) ( )

② リーダー<sup>(leader)</sup>に選ぶ。

⇒

( ) ( )

③ 花をプレゼントする。

⇒

( ) ( )

④ <sup>ともだち</sup>友達の<sup>こいびと</sup>恋人が食事にさそう。

⇒

( ) ( )

⑤ しんせつな人だと言う。

⇒

( ) ( )

⑥ どろぼう<sup>(thief)</sup>が入る。

⇒

( ) ( )

⑦ さいふをとる。

⇒

( ) ( )

⑧ テストのせいせきを友達が見る。

⇒

( ) ( )

1) 上のアンケートに、答えてみなさい。

2) 上のアンケートの質問<sup>しつもん</sup>を、下のよう<sup>ぶんるい</sup>に分類(classify)してみなさい。

上の質問のうちで、楽しい経験は [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

いやな経験は [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

どちらとも言えない経験は [ ] [ ] [ ]

## [第24課] 練習 4

名前

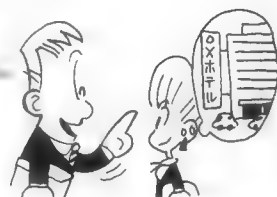
～ように: Reporting commands, requests, suggestions and warnings

## 【Function II】

① 「～ように」を使って、次の文章(paragraph)を完成しなさい。

1)

1つめのかど<sup>ひだり</sup>を左にまがります。それから、2つめ<sup>こうさてん みぎ</sup>の交差点を右にまがります。そのあと、橋<sup>はし</sup>をわたってください。



木村さん

木村<sup>きむら</sup>さんはホテルに行くときちゅうで道にまよったので、近くの人に道を聞きました。木村さんは、はじめに、例: 1つめのかどを左にまがるように言われました。それから、\_\_\_\_\_ 言われました。そのあと、\_\_\_\_\_ 言われました。

2)



洋子、車をあらって。

洋子、買い物に行って来て。



お母さん お兄さん



洋子、トイレの  
そうじて。



洋子

洋子<sup>ようこ</sup>は、いつも、家族<sup>かぞく</sup>から何かするようにたのまれます。日曜日の今日も、お父さんに、\_\_\_\_\_ たのまれました。お母さんには、\_\_\_\_\_ たのまれました。そしてお兄さんには、\_\_\_\_\_ たのまれました。

3)

宿題<sup>しゅくだい</sup>をわすれてはいけませんよ。それから、ちこくをしないでください。それに、先生の話をよく聞いてください。……



ひろし

ひろしは学校の先生に、よくしかられます。きのうも、宿題をわすれないように言われました。それから、\_\_\_\_\_ 言われました。それに、\_\_\_\_\_ 言われました。

② 例のように、「～ように」を使って、次の会話を完成しなさい。

例 A : 山田さん、まだ来ませんね。

B : ええ、早く来るように言ったんですが……。

1) A : 木村さん、病院<sup>びょういん</sup>へ行かないようですね。

B : ええ、\_\_\_\_\_ 言ったんですが……。

2) A : ウエップさんは、スピードの出しすぎで、おまわりさんに車を止められた  
そうですね。

B : ええ、\_\_\_\_\_ 言っておいたん  
ですけど……。

3) A : 大阪支社<sup>おおさか ししゃ</sup>から、書類がまだとどきませんね。

B : ええ、きのう電話で、ファクシミリで\_\_\_\_\_ 言ったん  
ですが。

### Particles & Vocabulary

③ 例のように、      の中から動詞を選び、( ) にてきどうな助詞を入れて、文を  
完成しなさい。同じ動詞を2度使ってはいけません。

(Change the form of the verb if necessary.)

例：体温計<sup>たいおんけい</sup>で熱<sup>ねつ</sup> ( を ) はかる。

1) 冷蔵庫<sup>れいぞうこ</sup>でコーラ ( ) \_\_\_\_\_。

2) 月末<sup>げつまつ</sup>は、道路<sup>どうろ</sup> ( ) \_\_\_\_\_。

3) この薬<sup>くすり</sup>は、かぜ ( ) \_\_\_\_\_。

4) 運動会<sup>うんどうかい</sup>で1位<sup>い</sup> ( ) \_\_\_\_\_。

5) 電気代<sup>でんきだい</sup> ( ) \_\_\_\_\_。

6) 2、3日、かぜのようす ( ) \_\_\_\_\_。

7) じゅうたい ( ) \_\_\_\_\_。

はらう

きく

こむ

ひやす

みる

なる

まきこむ

はかる

## LESSON 24

## [第24課] 練習 5

名前

～たらいいのに

【Function III】

① 例のように、「conditional + いいのに」を使って、会話を完成しなさい。

例 A: 東京は、ぶっかが高いね。 [安い+～ば]

B: うん。もっと 安ければいいのに ね。

1) A: このアパートは、新しくて、きれいだね。 [おふろ+ある+～と]

B: うん。でも、\_\_\_\_\_ ね。

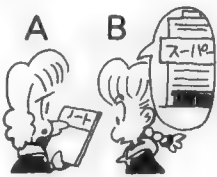
2) A: パーバラさん、毎月、銀行に<sup>てんきだい</sup>電気代をはらいに行ってるんだって。  
[する+～ば]

B: へえ、<sup>じどう</sup>自動ひきおとしに\_\_\_\_\_ ね。

3) A: 田中さんのパーティー、土曜日だって。 [日曜日+～たら]

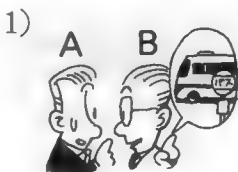
B: なんだ、\_\_\_\_\_ ね。

② 絵を見て、例のように「～えば(れば)よかったのに」を使って、会話を完成しなさい。



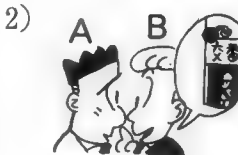
例 A: このノート、デパートで買ったんだけど、500円もしたの。

B: ほんとう? スーパーで買えばよかったのに。



1) A: 地下鉄で区役所に行ったんだけど、ちょっと<sup>ふべん</sup>不便だったよ。

B: そう。\_\_\_\_\_。



2) A: きのう、<sup>しじや</sup>渋谷で、道にまよってしまってねえ。

B: だったら、<sup>えきまえ</sup>駅前<sup>こうばん</sup>の交番で、\_\_\_\_\_。

- 3 次の文章は、中村氏の日記です。これを読んで、あとの問題に答えなさい。

家内と富士山へドライブした。アメリカ人の友達のマイケル君とバーバラさんも、東京から車で来た。わたしたちのほうが先に着いたので、いずみの近くで、マイケル君の車を待った。富士山の水は、やはりおいしい。① 日本の名水の1つに選ばれた水だ。少し持って帰って、おとなりの鈴木さんにさしあげることにした。お二人とも茶の湯の先生だから、② 喜んでもらえるだろうと思った。

しばらくして、マイケル君たちが来た。うちは早く出たのだが、とちゅうでじゅうたいにまきこまれて、③ 動けなくなってしまったそうだ。月末だから、④ こんだのかもしれない。それに、おまわりさんに車を止められて、しかられたそうだ。わたしの車においつこうとして、少しスピードを出しすぎたらしい。マイケル君たちがまだ日本の交通じじょうを知らないから、はんそくきっぷは切られなかったようだ。おまわりさんは、外国人にはやさしいのかもしれない。⑤ 何もなくてよかった。

お昼は、家内が作ったおべんとうを、みんなで食べた。マイケル君に、わたしも料理をするかどうか聞かれたので、このあいだ作った魚の料理の話をした。あの魚は、となりのねこに食べられたと思っていたが、じつは、家内がすてたのだということがわかった。⑥ ひどい話だ。

- 1) ①～⑥に入る、もっとも(most)てきとうなことばを { } から選びなさい。

- ① {ついでに、さすがに、べつに}      ② {もっと、やっど、きっと}  
③ {ぜんぜん、そろそろ、だいたい}      ④ {少し、よけいに、たまに}  
⑤ {せっかく、とにかく、けっきょく}      ⑥ {とても、ぜんぜん、まったく}

- 2) 次の質問に答えなさい。

- ① マイケルの車は、どうして動けなくなってしまったのですか。

- ② マイケルは、どうして、はんそくきっぷを切られなかったのですか。

## [第25課] 練習 1

名前

Showing respect (2)- 1

【Function I】

① 次の①～⑬に合うことばを書き入れなさい。

| polite | honorific (そんけい) | humble (けんじょう)         |
|--------|------------------|------------------------|
| 行きます   | いらっしゃいます         | ①                      |
| 来ます    | ②                | まいります                  |
| います    | いらっしゃいます         | ③                      |
| 言います   | ④                | もうします・もうしあげます          |
| 食べます   | めしあがります          | ⑤                      |
| 飲みます   | ⑥                | いただきます                 |
| します    | なさいます            | ⑦                      |
| ～ています  | ⑧                | ～ております                 |
| 知っています | ごぞんじです           | ⑨                      |
| 会います   | ⑩                | お目 <sup>め</sup> にかかります |
| 思います   | お思いになります         | ⑪                      |
| たずねます  | ⑫                | うかがいます                 |
| 見ます    | ⑬                | はいけんします                |

| neutral | honorific (そんけい) | humble (けんじょう) |
|---------|------------------|----------------|
| 部長      | ⑭                | 部長             |
| だれ      | どなた / どちらさま      | _____          |
| つま      | ⑮ /              | 家内             |
| 会社の人    | ⑯ 会社の_____       | 会社の <u>もの</u>  |

(see text p.204)

- ② 例のように、          をつけた部分のことばを、そんけい(honorific) か、けんじょう(humble)の形にかえて、文を書きなおしなさい。

例：もう、あのビデオを見ましたか。

ビデオ: video

⇒もう、あのビデオをごらんになりましたか。

- 1) しまの島野さんという人が来ました。

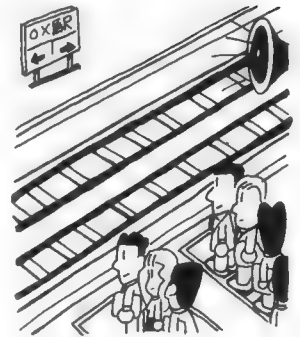
⇒                    という                    。

- 2) ばんせん3番線に電車が来ます。

⇒3番線に電車が                    。

- 3) はくせん白線 (white line) のうちがわ(inside)へさがってま待ってください。

⇒白線のうちがわへさがって                    。



- 4) せいさん(fare adjustment) のひつようはありません。

⇒せいさんのひつようは                    。

- 5) おりる人は、ボタンをおして、しらせてください。

⇒                    は、ボタンをおして、                    。

- 6) 今晚は、何時にねますか。 ⇒今晚は、何時に                    。

- 7) おすしをもっとくべてください。

⇒おすしをもっと                    。

- 8) はやし林先生をしっていますか。 ⇒林先生を                    。

- 9) けんこうのために、なるべく駅まで歩くようにしています。

⇒けんこうのために、なるべく駅まで歩くように                    。



## [第25課] 練習 2

名前

## Showing respect (2)- 2

## 【Function I】

- ① 例のように、〔 〕の動詞を「<sup>どうし</sup>そんけいの形」<sup>かたち</sup>になおして、次の文章(paragraph)を完成しなさい。

きのう、日本に <sup>いらっしゃった</sup> 大統領(president) と夫人  
例：〔来た〕

は、今日、東京見物を \_\_\_\_\_。  
①〔楽しみました〕

まず、秋葉原で電気製品を \_\_\_\_\_、  
②〔見て〕

次に、銀座のデパートで買い物を \_\_\_\_\_。  
③〔しました〕

お昼は、すし屋で、すしを \_\_\_\_\_。  
④〔食べました〕

午後からは、コンピューターの会社に \_\_\_\_\_、  
⑤〔行って〕

たんどうの人に、いろいろなことを \_\_\_\_\_  
⑥〔たずねていました〕

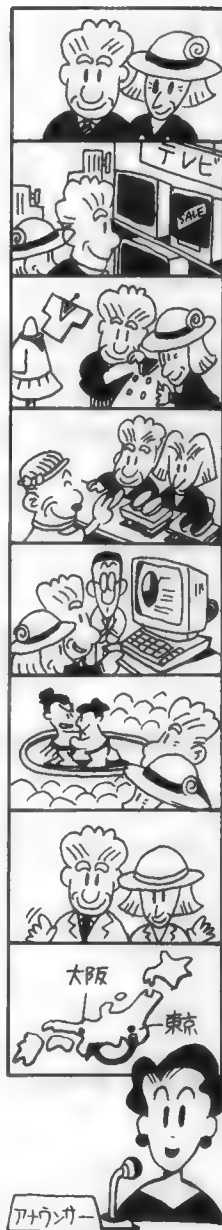
それから、夕方 <sup>こくぎかん</sup> 国技館に \_\_\_\_\_、すもうを  
⑦〔行って〕

⑧〔見ました〕

今日は、お二人とも洋服は白で、夫人は、白いぼうしを

かぶって \_\_\_\_\_。  
⑨〔いました〕

お二人は、明日は、大阪に \_\_\_\_\_ 予定です。  
⑩〔行く〕



② アルバイトをさがしている羽田さんは、阿部産業に電話をかけました。〔 〕の  
ことばを、そんけいのかたち、けんじょうの形にかえて、会話を完成しなさい。

本田（阿部産業の社員）：はい、阿部産業でございます。

羽田：わたくし、羽田と\_\_\_\_\_。アルバイトをさがしているん  
①〔言います〕

ですが、たんとうの方、\_\_\_\_\_か。  
②〔います〕

本田：はい、わたくしですが……。

羽田：あのう、アルバイトのことで、くわしいお話を\_\_\_\_\_たいん  
③〔聞きます〕  
ですが。

本田：それでは、ちよくせつ会社に来て\_\_\_\_\_か。  
④〔くれます〕

羽田：はい。いつ\_\_\_\_\_よろしいですか。  
⑤〔たずねます〕

本田：明日、午後2時でいかがですか。

羽田：はい、けっこうです。

本田：では、午後2時に……。

会社の場所は\_\_\_\_\_か。  
⑥〔知っています〕

羽田：はい、\_\_\_\_\_。  
⑦〔知っています〕

本田：あ、それから りれき書しよ(personal history)を持って来てください。

\_\_\_\_\_から……。  
⑧〔見ます〕

羽田：はい。

本田：それでは、\_\_\_\_\_。失礼します。  
⑨〔待っています〕

羽田：はい、\_\_\_\_\_。あ！ おそれいります。お名前は？  
⑩〔失礼します〕



**[第25課]** 練習 3

名前

～ても, ～でも : even if \_\_, even though \_\_

**【Function II】**

- ① 例のように、〔 〕のことばを「～ても」の形にして、文章を完成しなさい。

し ごとにんげん  
《仕事人間 workaholic》



山本さんは、よく友達から、働きすぎると言われます。いつも、  
仕事のことはばかり考えています。山本さんは、毎朝、歩いて会社  
に行きます。雨が ふっても、電車に のりません。今まで、  
例：[ふる]

会社を休んだこともありません。

たとえ、少しぐらい頭が<sup>あたま</sup>                    、かぜを                    、また  
① [いたい]                                  ② [ひく]

① [いたい]

② [ひく]

ねっ  
熱が \_\_\_\_\_、仕事をします。おくさんがしんぱいして、たまには

③ [ある]

③ [ある]

休むように\_\_\_\_\_、休もうとはしません。

④ [言う]

④ [言う]

会社では、いやな仕事を\_\_\_\_\_ことわりません。どんなに  
⑤ [たのまれる]

⑤ [たのまれる]

\_\_\_\_\_、たのまればやります。お酒はぜんぜん飲<sup>さけ</sup>みません。

⑥ [いそがしい]

⑥ [いそがしい]

会社の人がいくら\_\_\_\_\_、飲みに行くことはありません。そして、  
⑦ [さそう]

⑦〔さそう〕

夜おそくまで会社で仕事をします。家に帰るのは、\_\_\_\_\_ 9時ごろ  
⑧ [早い]

⑧ [早い]

です。それから、家で<sup>のこ</sup>残りの仕事をするので、夜ねるのもおそいです。12時を

たいていお起きています。休みの日でも休みません。

⑨ 「すぎる」

鯊(はぜ)

## LESSON 25

## [第25課] 練習 4

名前

## Reading Exercise

次のマイケルの日報(daily report)を読んで、あとの問題に答えなさい。

午前中、銀座で見本市があった。阿部産業は、工業用ロボットなどの製品を出した。見本市で山川貿易の松下課長にお目にかかったのも、アメリカへ輸出している、わが社の製品を見ていただいた。山川貿易は、ヨーロッパの会社とのとりひきが多いそうだ。わが社は、アメリカだけでなく、ヨーロッパの方にも進出したいと考えているから、それは、わが社にとってちょうどいいことだ。① わが社の工業用ロボットも輸出してほしい。山川貿易なら、年に500台ぐらいいは、売ってくれるかもしれない。

午後、会社に帰って、② 土田部長にそうだんした。部長は、松下課長とむかしからの知り合いで、同じ大学のラグビー部にいたそうだ。

そういうことなら、松下課長との話も③ うまくいくだろう。近いうちに、また松下課長にお目にかかることにしよう。わが社の工業用ロボットについてもう少し説明して、それから、ヨーロッパ輸出にきょうりよくしてもらえないか、たのんでみる④ だ。

1) 上の文章中の①～④に入る、もっとも(most)てきとうなことを、{ } から選んで、○をつけなさい。

- ① { いまにも    ぜひ    もっと    きっと }
- ② { さっそく    せっかく    さっき    なるべく }
- ③ { けっして    たぶん    すっかり    しばらく }
- ④ { ところ    はず    つもり    よう }

- 2) マイケルの日報にはどんなことが書いてありますか。次の文のうち、<sup>ただ</sup>正しいものには「○」を、正しくないものには「×」を書きなさい。
- ① (     ) マイケルは、午後、見本市で松下課長に会った。
  - ② (     ) マイケルの会社は、アメリカに製品を売ったことがある。
  - ③ (     ) 松下課長と土田部長は、同じ大学のラグビー部にいたことがある。
  - ④ (     ) マイケルは見本市で、松下課長に工業用ロボットをヨーロッパに輸出してくれるようにたのんだ。
  - ⑤ (     ) 土田部長は、近いうちに松下課長に会って、工業用ロボットについて説明する。
- 3) 文章中の下線部(<sup>か せん ぶ</sup>underlined portion) A～C について、次の a～c のの中から正しいものを選び、○をつけなさい。
- (1) 下線部 A の「それ」とは、何のことですか。
    - a. 銀座で見本市があったこと。
    - b. マイケルが松下課長に会ったこと。
    - c. 山川貿易が、ヨーロッパの会社と、とりひきをよくしていること。
  - (2) 下線部 B の「そうだった」とは、何をそうだったのですか。
    - a. 工業用ロボットを500台作ること。
    - b. 山川貿易に、工業用ロボットをヨーロッパに輸出してもらうこと。
    - c. 阿部産業と山川貿易が、ラグビーの試合をすること。
  - (3) 下線部 C の「そういうこと」とは、どういうことですか。
    - a. マイケルが土田部長にそうだったこと。
    - b. 松下課長に、工業用ロボットについて、もう少し説明すること。
    - c. 土田部長と松下課長が、むかしからの知り合いだということ。

## [第25課] 練習 5

名前

## Vocabulary &amp; Particles

- ① 例のように、右の [ ] の中からてきとうなことばを選んで \_\_\_\_\_ の部分に入れ、  
 ( ) には、ひらがな1字の助詞を入れて、文を完成しなさい。同じことばは、1  
 度しか使えません。

例：会社の製品 ( に ) ついて 説明 する。

|    |    |
|----|----|
| 輸出 | 出張 |
| 説明 | 資料 |
| 予定 | 予約 |
| 参加 | 注意 |
| 練習 | 心配 |

- 1) 何度もテープ ( ) 聞いて \_\_\_\_\_ する。
- 2) 田辺さんは、あしたから九州 ( ) \_\_\_\_\_ する。
- 3) 会議 ( ) ための \_\_\_\_\_ を作る。
- 4) 200人の人が、運動会 ( ) \_\_\_\_\_ する。
- 5) 会議にまにあう ( ) どうか \_\_\_\_\_ する。
- 6) 旅行に行く前に、ホテル ( ) \_\_\_\_\_ する。
- 7) わたしは、よく先生 ( )、字をきれいに書くように \_\_\_\_\_ される。
- 8) あしたは、ほかの \_\_\_\_\_ ( ) 入っているので、あさってにする。

- ② 例のように、次のことばのグループの中から、種類や意味のちがうことばをみつ  
 けて、○をつけなさい。

例：{ アイスコーヒー, (アイスクリーム), アイスクリューム, アイスティー }

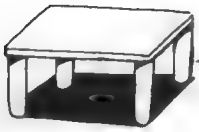
- 1) { アフリカ, ブラジル, ドイツ, カナダ }
- 2) { ごちそうさま, ごくろうさま, おつかれさま, おきゃくさま }
- 3) { おすもうさん, おまわりさん, おばあさん, おてつだいさん }
- 4) { ラグビー, プール, サッカー, バスケットボール }
- 5) { 郵便局, 区役所, 貿易会社, 図書館 }
- 6) { たのむ, たのしむ, たのしい, たのしみ }
- 7) { 勉強家, 弁護士, 歯医者, 銀行員 }

# 知っていますか

☆ 下の絵の←の部分は、それぞれ人の体の部分の名前で言うことができます。

□の中から、体の部分の名前を選んで〔 〕に書きなさい。

め 目      あし      せ (back)      くち 口      みみ 耳



例：テーブルの〔 あし 〕



① いすの〔                  〕



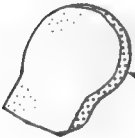
② いすの〔                  〕



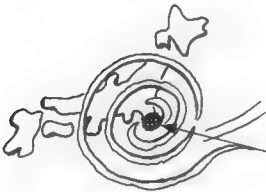
③ さいころ (dice) の〔                  〕



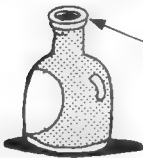
④ ポット (pot) の〔                  〕



⑤ パンの〔                  〕



⑥ 台風 (typhoon) の〔                  〕



⑦ びん (bottle) の〔                  〕



【第26課】 練習 1

名前

To cause someone to do something

【Function I】

- ① 次の絵を見て、それぞれの人が、相手に何をさせているか、答えなさい。

【例】



お母さんは、子どもに部屋<sup>へや</sup>のそうじをさせています。



- 1) お母さんは、  
2) 先生は、  
3) おくさんは、  
4) バーバラさんは、

- ② 例のように、動詞<sup>どうし</sup>の causative form を使って文を書きなさい。

例：課長は、花子さんに、書類をコピーするように言いました。

⇒課長は、花子さんに、書類をコピーさせました。

- 1) 田辺係長<sup>かかりちょう</sup>は、田中さんに、品物<sup>しなもの</sup>をとどけるように言いました。

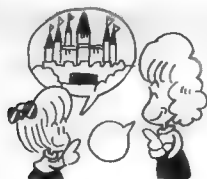
⇒

- 2) 課長は、道子<sup>みちこ</sup>さんに、男の社員のてつだいをするように言いました。

⇒

③ 次の会話を、動詞の causative form を使って完成しなさい。

例



子ども：お母さん、ディズニーランドに行きたいな。

行ってもいい？

母：そんなに行きたいんなら、行かせてあげる。

1)



社員：社長、この仕事は、どうしてもさいごまで自分<sup>じぶん</sup>で  
やりたいんです。

社長：そう、そんなに\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

2) まり子：お母さん、わたしあの人が大好き<sup>だいすき</sup>なの。あの人と  
結婚<sup>けっこん</sup>したいの。

母：だめ！ ぜったいにだめ！

父：お母さん、まり子がそんなに\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ いいじゃないか。

④ [ ]の動詞を causative form になおして、文章<sup>ぶんしょう</sup>(paragraph) を完成しなさい。

田中さんはとてもおもしろい人で、みんなを\_\_\_\_\_のがじょうず  
[わらう]  
です。

先日も、雨を\_\_\_\_\_と言って、へんなおどりをおどり始めました。  
[ふる] へんな：strange

1時間いなしに(within one hour) かならず雨がふり始めると言ったのに、1時間  
たっても雨はふりそうにありませんでした。初め<sup>はじ</sup>はわらっていた人たちも、長い間<sup>あいだ</sup>  
外<sup>そと</sup>で\_\_\_\_\_ので、すっかり気分が悪<sup>きぶん</sup>くなっていました。  
[待つ]

田中さんは、みんなを\_\_\_\_\_のではなくて、\_\_\_\_\_  
[よろこぶ] [おこる]

しまったようです。

## LESSON 26

## [第26課] 練習 2

名前

～させられる : Being forced to do something

【Function III】

| plain          | causative form | causative passive form |
|----------------|----------------|------------------------|
| (u-verb) 書く    | 書かせる           | 書かせられる／書かされる           |
| (ru-verb) 食べる  | 食べさせる          | 食べさせられる                |
| (Irregular) 行く | 行かせる           | 行かされる                  |
| 来る             | 来させる           | 来させられる                 |
| する             | させる            | させられる                  |

- ① Kitagawa and Hanako want to quit their jobs. Read the reasons they give and complete the dialogue and passage that follow using the causative passive form. Also make use of 「～たり、～たり」、「～し、～し」 and other appropriate construction.

《北川さんの理由》

例：毎日残業をしなければならない。①土・日も働かなければならない。

②来月、北海道に転勤するように言われた。

③やっと、新しい課の仕事になれてきたのに、また北海道で、  
営業の仕事をゼロから始めなければならない。



北川：ぼく、仕事をかわろうと思っているんです。

マイケル：えっ、どうしてですか、急に。

北川：(例) 毎日、残業をさせられるんです。それに、①

\_\_\_\_\_。なんだか、もうすっかり  
つかれてしまいました。でも、理由はそれだけじゃないんですよ。じつは、

②\_\_\_\_\_。

マイケル：えっ、それは急ですね。

北川：そうなんです。来月だなんて、ひどいですよね。③

\_\_\_\_\_なんて、もうがまんができません。

## 《花子さんの理由》



会社はいいが、上司<sup>じょうし</sup>がいや。

- 1日に何回もお茶をいれなければならない。
- つくえのそうじをしなければならない。
- プライベートな仕事のとつだいもしなければならない。
- 毎晩、残業をするように言われる。
- 飲みたくないお酒<sup>さけ</sup>を、むりに飲むようにすすめられる。

わたし、この会社をやめます。もう、がまんができません。だって、\_\_\_\_\_

んですよ。もう、ほんとにひどいんですから……。何かいい仕事はありませんか。あったら、しょうかいしてください。おねがいします。

② あなたは、だれにどんなことをさせられるのが、いやですか。いちばんいやなものから、じゅんに4つ書きなさい。その理由もいっしょに書きなさい。

①

②

③

④

## LESSON 26

## [第26課] 練習 3

名前

① **【復習】** { } の中から、てきとうなほうを選んで、○をつけなさい。

- 1) 歯<sup>は</sup>医<sup>い</sup>者<sup>しゃ</sup>さんは、いやがる子どもの口を開<sup>あ</sup>け { てもらいました / させました }。
- 2) 田<sup>た</sup>辺<sup>なべ</sup>さんは字<sup>じ</sup>がへたなので、黒<sup>くろ</sup>田<sup>でん</sup>さんに { 書いてもらいました / 書<sup>か</sup>けさせました }。
- 3) テレビがこしょうしたので、マイケルさんは、電<sup>でん</sup>器<sup>き</sup>屋<sup>や</sup>さんに { 来てもらいました / 来<sup>き</sup>させました }。
- 4) 先生は学生に、毎週1回、作文を { 書いてもらいます / 書<sup>か</sup>けさせます }。
- 5) あの課長は、プ<sup>ぷ</sup>ラ<sup>ら</sup>イ<sup>い</sup>ベ<sup>え</sup>ー<sup>と</sup>な用<sup>よう</sup>事<sup>じ</sup>で、女<sup>よ</sup>子<sup>し</sup>社<sup>しゃ</sup>員<sup>いん</sup>を銀<sup>ぎん</sup>行<sup>ぎやう</sup>に { 行<sup>い</sup>って<sup>ら</sup>う / 行<sup>い</sup>か<sup>せ</sup>る } ので、みんなに<sup>き</sup>ら<sup>わ</sup>れ<sup>て</sup>い<sup>ま</sup>す。

Asking permission

【Function II】

A. ~させてください B. ~させてくださいませんか C. ~させて

Note: Form B. is politer than form A. Form C. is an informal or intimate form.

② 「~させてください」「~させてくださいませんか」「~させて」のうち、もっともてきとうな形<sup>かたち</sup>を使って、文を完成しなさい。

- 1) あのう部長、すみませんが、気<sup>き</sup>分<sup>ぶん</sup>が<sup>わる</sup>悪い<sup>い</sup>ので \_\_\_\_\_。
- 2) 課長、この仕事、ぼくに \_\_\_\_\_。前からやりた  
いと思っていたんです。
- 3) 春<sup>はる</sup>子<sup>こ</sup>（姉）：今日1日、きみ子<sup>こ</sup>ちゃん<sup>の</sup>の自<sup>じ</sup>転<sup>てん</sup>車<sup>しゃ</sup>を \_\_\_\_\_。  
きみ子（妹）：だめよ。わたしも使うんだから。

4) 《電車の中で》

じょうきやく

乗客 (passenger) A : すみません。ここ、あいていたら \_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_。足<sup>あし</sup>がいたくて……。

乗客 B : どうぞ。

5)

ゆうじん

友人 A : ひどりでずっと うたってないで、わたしにも \_\_\_\_\_。



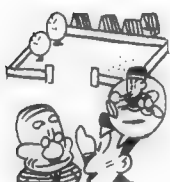
友人 B : ああ、ごめん、ごめん。はい、どうぞ。

- 3) 次のようなとき、あなたは何と言いますか。「～させてください」か「～させてくださいませんか」のどちらかを使って、文を作りなさい。



- 1) You desperately want to meet one of the top ranking officer of the company in order to explain your project.

project: 企画 (きかく)



- 2) There is a large, privately owned empty lot where you want to play football with your friends. You go to the owner and ask permission.

empty lot: あき地 (あきち)



- 3) You go out for dinner with a friend, who has always paid for you in the past. Tonight, however, you want to pay for him.



- 4) You could not finish the work because of unforeseen circumstances. You want the manager to let you try again. You promise him that you will have the work completed by the end of the week.

## [第26課]

## 練習 4

名前

～ずに、～ないで

【Function IV】

- ① 例のように、「～ずに」を使って、2つの文を1つにしないさい。

例： 書類を持って来てください。わすれないでくださいよ。

⇒ わすれずに書類を持って来てください。

- 1) やくそくの時間に来てください。おくれないうでくださいね。

⇒

- 2) わたしの説明<sup>せつめい</sup>を聞いてください。そんなにおこらないでください。

⇒

- 3) わたしの言うようにしてください。理由<sup>りゆう</sup>は、何も聞かないでください。

⇒

- ② 絵を見て、「～ないで」を使って文を完成しないさい。

1)



たろう太郎は、

ばかりいるので、テストで  
しました。

2)



田中さんは、

ので、  
しました。

3)



花子さんは、

しました。

レジ: check-out counter

- ③ 「～ことが／～ことも あります」を使って、次の会話を完成しなさい。「たいてい」「ときどき」「たまに」「いつも」などの副詞(adverbs)も、てきとうに使いなさい。

例 A : この品物<sup>しなもの</sup>は、いつもおいてありますか。

B : いえ、たまにおいてないことがあります。

- 1) A : あなたは、いつも、ちゃんと朝ごはんを食べてから、仕事に行きますか。

B : いいえ、\_\_\_\_\_。

- 2) A : この店は、いつもこんなにこんでいるんですか。

B : いいえ、\_\_\_\_\_。

- 3) A : もう11時半ですよ。いつもこんなにおそくまで仕事をしているんですか。

B : ええ、\_\_\_\_\_。

- 4) A : 週末<sup>しゅうまつ</sup>は、いつもでかけるんですか。

B : いえ、\_\_\_\_\_。

- 5) A : あなたは、いつもこんなにいそがしいんですか。たいへんですね。

B : ええ、まあそうなんですが、\_\_\_\_\_。

- ④ あなたのことについて、次の質問<sup>しつもん</sup>に答えなさい。

- 1) あなたは、夜ねないで勉強や仕事をすることがありますか。

.....

- 2) あなたは、すごくしあわせて、人生<sup>じんせい</sup> (life) が ばら色<sup>いろ</sup> (rose color) のように見えることがありますか。それは、どんなときですか。

.....

.....



名前

## 261



# Particles

③ ( )の中に、もっともてきとうな助詞<sup>じょし</sup>を入れなさい。

- 1) お父さんは、子ども ( ) にわのそうじ ( ) させました。
- 2) 子ども ( ) お父さん ( ) にわのそうじ ( ) させられました。
- 3) 名前をふで ( ) 書くのは、にがてです。
- 4) わたしは、この品物 ( ) 気 ( ) いりました。
- 5) 品物 ( ) よっては、この店 ( ) ない場合 ( ) あります。
- 6) この「のし紙」<sup>がみ</sup> ( ) みなさんの名前を書いておくりましょう。
- 7) いつもわたし ( ) 残業させられること ( ) になってしまうんですよ。
- 8) 宅配便<sup>たくはいびん</sup>は、駅前 ( ) スーパー ( ) あつかっていますよ。
- 9) この仕事は、ぜひわたし ( ) させてください。
- 10) 田中さんは、何 ( ) 言わない ( ) 帰ってしまいました。
- 11) 人間<sup>にんげん</sup>、だれでも たま ( ) は、まちがえること ( ) あるんですから、そんなに 気 ( ) することはありませんよ。

## [第27課] 練習 1

名前

## Vocabulary

① 下の [ ] から、てきとうな言葉を選んで、( ) の中に書き入れなさい。

## [Part I]

- 1) いやになるほど長いつゆが終わって、( ) 夏になりました。
- 2) 明日はいそがしいから、( ) 早く来て、てつだってください。
- 3) ウエップさん、これから ( ) かつやくなさってください。
- 4) ていねいなご説明<sup>せつめい</sup>をありがとうございました。( ) 先生は、  
今週の週末、何かご予約がおりますか。
- 5) ぶつかってきて、「すみません」とも言わないんですよ。( )  
失礼<sup>しつれい</sup>な人ですね。
- 6) みなさまのご親切<sup>しんせつ</sup>は、( ) わすれません。
- 7) あの映画も、きょうみを持って見れば、( ) おもしろいですよ。
- 8) 最初<sup>さいしょ</sup>日本に来たとき、わたしは ( ) 日本語が話せませんでした。

ところで    けっこう    けっして    ずいぶん    できるだけ  
ますます    やっと    まったく    だんだん

## [Part II]

- 1) いっしょうけんめいに仕事をしていたら、( ) みんな  
いなくなって、わたし一人になっていた。
- 2) ニュースによると、子どもは ( ) 助け<sup>たす</sup>られたそうです。
- 3) ほんとうにもうしわけございません。( ) 気をつけます。
- 4) ( ) 、ご結婚<sup>けっこん</sup>おめでとうございます。

これからは    このたびは    ぶじに    それにしても    いつのまにか

② ( )の中に、もっともてきどうな助詞を入れなさい。

- 1) 日本( ) いるあいだ( )、おおぜいの友人( ) できました。
- 2) まだ使えるもの( ) たいせつにして、すてないようにしましょう。
- 3) この辞書( ) は、「手紙の書き方」や文法(grammar)の説明( )  
のっています。
- 4) ひっこしは、お金( ) かかるから、ひっこしをするたびに、ちょきんが  
少なくなる。
- 5) ひっこした所( )、また新しい友達( ) 作るのも楽しい。
- 6) 日本には何も持たずに来たので、何( ) 何( )、買わなければ  
なりませんでした。
- 7) 運送会社( ) は、10時までに来るよう( ) たのんだから、  
10時すぎに( ) 来ているはずです。
- 8) 日本( ) 生活してみて、何が、いちばんたいへんでしたか。
- 9) 友達( ) いろいろ助けてもらいましたが、それにしても、東京のぶっか  
の高いのに( ) なかされましたよ。
- 10) わたしは字( ) へたで、みんな( ) 読めないって言われるんです  
よ。それで、なるべくワープロ( ) 使って書くこと( ) したんです。
- 11) 会社のため( ) いっしょうけんめい働いたのに、だれ( ) も  
みとめられなくて、すごく悲しい。
- 12) みなさま( ) おかげ( )、ぶじに国に帰ること( ) できて、  
たいへんうれしいです。
- 13) マイケルさん、バーバラさん、お元気で。またいつ( ) お会いしまし  
よう。

## LESSON 27

## [第27課] 練習 2

名前

～たびに : whenever, every time

① 次の①～⑤の2つの文を、例のように「～たびに」を使って1つの文に下さい。

〔例1〕試験<sup>しけん</sup>がある。／頭<sup>あたま</sup>がいたくなる。⇒ 試験のたびに、頭がいたくなる。

① 会議がある。／お茶を出さなければならない。

⇒

② 病気になる。／だんだんやせていくのがわかります。

⇒

③ ひっこしする。／新しい家具<sup>かぐ</sup>を買うのはもったいない。

⇒

〔例2〕スミスさんは、毎年日本に來ます。／奈良<sup>なら</sup>へ行きます。

⇒ スミスさんは、毎年日本に來るたびに、奈良へ行きます。

④ この写真<sup>しゃしん</sup>を見ます。／死んだ母<sup>し</sup>のことを思い出します。

⇒

⑤ 毎朝新聞を読みます。／おこったり、悲<sup>かな</sup>しんだりすることが多い<sup>おほ</sup>いです。

⇒

② 次のようなとき、あなたは、どんなことをしたり、思ったりしますか。文を完成下さい。

1) 旅行に行くたびに、 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

2) 試験で悪いせいせき<sup>わる</sup>をとるたびに、 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

～おかげで: thanks to \_\_,    ～せいで: because \_\_

Note: 「せいで」 is used when putting the blame on someone or something.

- ③ (    )の中には、「おかげで」「せいで」のうち、どちらを入れるとよいですか。てきとうなほうを(    )に書きなさい。

- 1) お医者さんの(    )元氣になりました。
- 2) おおあめ大雨の(    ), こうずい(flood) になりました。
- 3) テニスの練習をしすぎた(    ), うでがいたくなってしまう  
ました。
- 4) 前の日に教えてもらった(    ), いいせいせきが取れました。
- 5) 急にふってきた雨にぬれた(    ), かぜをひいてしまいました。
- 6) 田中さんがてつだってくれた(    ), 5 時までに仕事が終わ  
りました。
- 7) 先生の(    ), だいがくいん大学院の試験に受かりました。



- ④ 「～おかげ(で)」か「～せい(で)」を使って、次の文を完成しなさい。

- 1) この仕事をさせてもらった\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
- 2) やくそくの時間におくれたのは、\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
- 3) こうぎょうよう工業用ロボットができた\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
- 4) 円高になった\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

## LESSON 27

## [第27課] 練習 3

名前

女子営業事務: 月給<sup>げっきゅう</sup>20万年齢<sup>ねんれい</sup>25上  
 男子営業社員: 月給25万年齢30上  
 車免許必要<sup>めんきょひつよう</sup>  
 社会保険完備<sup>ほけんかんび</sup>  
 履歴書持参<sup>りれきしよじさんいさいめんだん</sup>委細面談  
 (株) A通信社<sup>つうしんしゃ</sup> 03(3726)8357

## Answering A Help Wanted Ad

Seeing the help wanted ad at the left in the newspaper, you decide to apply. First of all you have to send your personal history to the company. Fill out the personal history form below with information about yourself. Refer to p.330 of the text.

## 履 歴 書

|                                       |                                  |                 |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| ふりがな                                  |                                  | 男・女             |
| 氏名 <sup>しめい</sup>                     |                                  | 印 <sup>いん</sup> |
| 年 月 日生                                | 本籍 <sup>ほんせき</sup><br>都・道<br>府・県 |                 |
| (満 才)                                 |                                  |                 |
| ふりがな                                  |                                  | 電話              |
| 現住所 <sup>げんじゅうしょ</sup><br>〒 (      )  |                                  |                 |
| ふりがな                                  |                                  | 電話              |
| れんらく先 <sup>れんらくせん</sup><br>〒 (      ) |                                  |                 |

| 年 | 月 | 学歴・職歴 <sup>がくれき しよくれき</sup> (それぞれまとめて書く) |
|---|---|--|
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

| 年 | 月 | <small>めんきょ しかく</small><br>免許・資格 |
|---|---|----------------------------------|
|   |   |                                  |
|   |   |                                  |
|   |   |                                  |
|   |   |                                  |
|   |   |                                  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| とくいな学科(Fields of study)  | <small>けんこうじょうたい</small><br>健康状態(Health status)                                 |
| しゅみ                      | <small>しぼう どうき</small><br>志望の動機 (Motivation<br>in making this applica-<br>tion) |
| スポーツ                     |   |
| 給料・仕事・勤務時間・勤務地などについてのきぼう |   |

| 家族氏名 | <small>せいべつ</small><br>性別 | <small>ねんれい</small><br>年齢 |  | 家族氏名 | 性別 | 年齢 |
|------|---------------------------|---------------------------|--|------|----|----|
|      |                           |                           |  |      |    |    |
|      |                           |                           |  |      |    |    |
|      |                           |                           |  |      |    |    |
|      |                           |                           |  |      |    |    |
|      |                           |                           |  |      |    |    |



## LESSON 27

## [第27課] 練習 4

名前

Read the four help wanted ads below and pick one company where you would like to work. Next write a letter of self introduction to the company, describing your abilities, experience, interests, character, etc. Really try to sell yourself, explaining how valuable you would be to the company.

日本語学校 事務 アルバイト可

35位まで ☆優遇

英・中・韓でできる方経験者優遇

社保完 交通費支給

勤務地: 品川・新宿・池袋

J L A 外国語学院 03(5471)4444

旅行雑誌へんしゅう者

28才まで ☆28万

旅行が好きで、本を作ることに

きょうみのある方

週休2日 社保完

旅行ジャーナル社 06(925)3664

大阪市旭区高殿3-2-11

社長秘書 30位まで

海外出張あり

英会話・ワープロのできる方

字のきれいな方

☆18万 週休2日

社保完

東西貿易K・K 03(3794)8256

東京都港区高輪2-2-5

外国人の観光ガイド

外国からの観光客に京都のまち  
を案内英語・フランス語・ドイツ語の  
どれかを話せる方

☆日給: 2万

関西観光K・K 075(781)1350

京都市左京区田中関町

じんじたんとうしゃどの  
人事担当者殿



Answers have been provided for the exercises in this text to aid the student's understanding. Wherever composition type answers are required, more than one answer may be possible. The sentence or expression given here should be used as a guide in forming various other expressions.

第1課

れんしゅう1 ①

|   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| パ | あ  | い | う | え | お | あ | い | う | え |
| か | ス  | ー | ツ | ケ | ー | ス | デ | き | く |
| さ | し  | ポ | す | せ | そ | バ | ウ | さ | し |
| テ | レ  | ビ | ー | ル | ー | イ | た | ワ | ち |
| な | に  | メ | ぬ | ト | ス | ね | ベ | イ | の |
| は | ひ  | ニ | ふ | キ | ヘ | ラ | ほ | ン | は |
| ま | ジュ | ー | ス | み | ジ | む | め | も |   |
| ら | リ  | ー | る | れ | ろ | オ | ら | リ | る |

② 1)テレビ 2)ビール 3)パスポート 4)ウイスキー 5)デパート  
6)メニュー ③ 1)は、か、は 2)か、か、じゃ/では 3)を

れんしゅう2 ① 1)いいえ、ラジオ じゃ/では ありません。/いいえ、そうでは ありません。/いいえ、ちがいます。2)はい、しんぶんです。/はい、そうです。3)いいえ、かさ じゃ/では ありません。/いいえ、ちがいます。/いいえ、そうでは ありません。4)くすります。5)えんぴつです。6)わかります。/ちょうちん(lantern)です。② 1)b 2)a 3)e 4)b

れんしゅう3 ① ①あれ ②これ ③それ ④どれ ⑤それ ② 1)これ 2)どれ 3)あれ ③ ①それ ②これ ③それ ④これ

れんしゅう4 ① ex. 1)すみません。かさをみてください。2)ちょっとまって。/ちょっとまってください。3)かさをかして。/かさをかしてください。4)すみませんが、なまえをかいってくださいませんか。5)ざっしをとって。/ざっしをとってください。② B:どうぞ A:ありがどうございます/ありがどうございました B:どういたしまして ③ 1)すみませんが、もういちど、(それを) よんでくださいますか。2)もういちど、(それを) よんで。3)もういちど、(それを) よんでください。④ ex. パスポートをみてください。/バッグをあけてください。/それは、なんですか。etc.

第2課

れんしゅう1 ①

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| あ | き | か | き | さ | わ | へ | ま | む | ろ |
| せ | ん | せ | い | た | て | も | の | か | め |
| い | こ | う | え | ん | は | や | み | さ | ら |
| し | う | う | く | じ | そ | ほ | し | ふ | せ |
| ふ | を | ゆ | め | お | さ | く | ん | し | た |
| ら | り | ま | が | ろ | そ | す | ぶ | ぎ | う |
| ひ | し | ん | ね | え | い | り | ん | も | い |
| て | ま | な | ご | ゆ | さ | や | れ | み | ま |
| み | よ | か | け | め | る | す | お | か | き |

② 1)おくさん 2)かいしゃ 3)こうえん 4)せんせい 5)うるさい 6)めがね ③ 1)小さい 2)どおい 3)せまい 4)おいしい 5)たかい 6)たかい 7)ふべんな 8)やさしい

れんしゅう2 ① 1)マイケルのパスポート 2)フランスのワイン 3)日本語のしんぶん/日本のしんぶん 4)ソニーのテレビ 5)かないのパーラ 6)ドイツのカメラ ② ex. ①こちらは、ABCがいののブラウンさんです。②ブラウンです。はじめまして。どうぞ、よろしく。③こちらは、東京さんこうのたなかさんです。④たなかです。どうぞ、

よろしくおねがいします。③ 1)これは、どこのビールですか。2)あれは、だれのくるまでですか。3)それは、なんのくすりですか。4)たなかさんのかさは、どれですか。/どれが、たなかさんのかさですか。5)これは、フランスのワインですか、ドイツのワインですか。6)わたしの本は、どれですか。/どれが、わたしの本ですか。

れんしゅう3 ① 1)この 2)その 3)どの 4)あの ② 1)このりんごは、おいしいです。2)そのつくえは、べんりです。3)あのかわは、きれいです。4)このテストは、やさしいです。③ 1)たかくありません。/たかくないです。ひくいです。2)いいえ、ふるくありません。/ふるくないです。あたらしいです。3)いいえ、しずかじゃありません。/いいえ、しずかじゃないです。うるさいです。4)はい、やすいです。

④ (omitted)

れんしゅう4 ① 1)(ニューヨークは、) たてものがたかいです。2)(田中さんは、) めが大きいです。3)(日本語は、) かんじがむずかしいです。4)(たべものは、) すしがおいしいです。5)(きょうは、) てんきがわるいです。/てんきがよくありません。② (omitted) ③ 1)ぞうは、はながながい。2)きりんは、くびがながい。3)コアラは、みみが大きい。④ ex. わたしは、あたまが小さい。/わたしは、くちが大きい。etc.

れんしゅう5 ① 1)は、が、の 2)は、が、の 3)の、に 4)に 5)が 6)は 7)に、が ② 1)います 2)あります 3)います ③ ex. つくえのうえに、本があります。本のうえに、めがねがあります。本のよこに、ビールがあります。つくえのしたに、はこがあります。はこのなかに、ねこがいます。つくえのそばに、マイケルさんがいます。パーラさんのそばに、りんごがあります。テレビのちかくに、でんわがあります。etc. ④ (omitted)

第3課

れんしゅう1 ① 1)に、おきます 2)を、よみます 3)を、かきます 4)に、に/へ、かえります 5)を、します 6)を、みます 7)を、たべます 8)で、いきます ② 1)いいえ、あまりきれいじゃありません。2)はい、とてもうるさいです。3)いいえ、あまりよくありません。③ 1)あまり、とても、とても 2)あまり、とても

れんしゅう2 ① 1)はい、おいしいですが、(とても) たかいです。2)ええ、ふるいですが、(とても) やすいです。3)はい、きれいですが、(ちょっと) うるさいです。4)ええ、とてもべんりですが、たかいです。② 1)ふるいレストランはやすいですが、あたらしいレストランはたかいです。2)テレビはみますが、えいかりはみません。3)しんぶんはよみますが、ざっしはよみません。③ (omitted)

れんしゅう3 ex. 1)はい、まいにち、のみます。2)いいえ、あまりみません。ときどき、のみます。3)いいえ、ビールは、あまりのみません。ときどき、のみます。4)たいてい、トーストをたべます。5)はい、よくききます。6)はい、あまり かきません。7)はい、ときどき、テニスをします。8)いいえ、オペラは、ぜんぜんききません。

れんしゅう4 ① 1)ごぜん9時から、ごご3時までです。2)いいえ、ゆうびんきょくは、ごぜん9時から、ごご5時までです。3)ごご6時45分にはじまります。4)(デパートは、) ごご7時におわります。5)3時間ぐらいかかります。② (omitted)

れんしゅう5 ① 1)しましう 2)あけましう 3)いきましう 4)のみましう 5)まちましう ② ex. 1)そうですね。タクシーでいきましう。2)そうですね。いえ、テレビをみましうか。3)そうですね。ちょっと、ビールをのみましうか。/いえのなかにいましうか。③ ex. [A] ①はなごさん、ディズニーランドに いっしょに

いきませんか。②ディズニーランドは、とても大きいです。とてもおもしろいですよ。③ええ、いいですね。いきましよう。【B】①マイケルさん、ビールをのみませんか。②あのみやは、いいですよ。やすいですよ。③いいですね。でも、きょうは、ちょっと……。

#### 第4課

れんしゅう1 ① 1)に 2)に 3)で 4)で ② 1)から、まで、で、の、に 2)で、に、から、まで、で、と、を ③ ②も ③も ④と、は、は/も、も、は ④ (omitted) ⑤ (omitted)

れんしゅう2 ① 1)のんでいます 2)よんでいます 3)かいています 4)あけています 5)たべています 6)はなしています 7)みえています 8)ねています 9)しています 10)あびています 11)およいでいます ② ex. 1)ノーバラは/がシャワーをあびています。2)マイケルと土田さんが、(パーで)ノーバラをまっています。3)マイケルは/がテレビをみえています。4)太郎と花子がテニスをしています。③ 1)田中さんです。/田中さんがでんわではなしています。2)本をよんでいます。3)ラジオをきいています。4)はい、(しんぶんを)よんでいます。④ (omitted)

れんしゅう3 ① (omitted) ② 1)アイスクリームとステークがすきです。2)いいえ、ペンキょうは、あまりすきではありません。3)すいえいです。③ (omitted) ④ (omitted)

れんしゅう4 ① 1)のんで、のんだ 2)よんで、よんだ 3)かいて、かいた 4)あけて、あけた 5)たべて、たべた 6)いって、いった 7)かえて、かえた 8)はなして、はなした 9)みて、みた 10)ねて、ねた 11)して、した 12)やめて、やめた 13)およいで、およいだ 14)かりて、かりた 15)やすんで、やすんだ ② ex. 1)はやく、いえにかえったほうがいいですよ。/くすりをのんだほうがいいですよ。/ちょっとねたほうがいいですよ。etc. 2)たばこは(あまり)すわないうかがいいですよ。③ ex. 1)けいさつにいったほうがいいですよ。2)はやくねたほうがいいですよ。/すこし、やすんだほうがいいですよ。3)びょういんにいったほうがいいですよ。/くすりをのんだほうがいいですよ。4)こんばん、ペンキょうしたほうがいいですよ。④ ex. 1)A: どうしましたか。B: さいふをなくしました。2)B: 5万円ぐらいです。3)A: はやく、けいさつにいったほうがいいですよ。B: ええ、そうします。

れんしゅう5 きょうは、わたしのたんじょう日です。ご3時から、いえてパーティーをします。それで、きのう、にくとさかなのりようりをしました。そして、コーラとワインとジュースをかいしました。わたしはしろいセーターをきました。まえば、ちょっと大きかったですが、いまはちょうどいいです。みちこさんがきました。それから、みちおさんもまさこさんもきました。とてもたのしいパーティーでした。

#### 第5課

れんしゅう1 ① ex. 1)ゼロさん、ごおにごおろく の きゅうぜろぜろろく 2)ぜろよんよん の ななろく の はちにさいんいち 3)ぜろいちきゅうはち、にいはちの ろくきゅうななさん 4)ぜろにいはちななよんの よん の はちろくきゅうなな 5)ぜろはちにい、きゅうはちの きゅうよんよんな ② 2: にほん、ふたつ 3: さんぽん、みつ 4: よんぽん、よっつ 5: ごほん、いつつ 6: ろっぽん、むつつ 7: ななぽん/しちぽん、ななつ 8: はっぽん/はちぽん、やっつ 9: きゅうぽん、ここのつ 10: じっぽん/じゅっぽん、どお ? : なんぽん、いくつ ③ 1)ろっぽん 2)さんぽん 3)むつつ、よっつ 4)にほん、ひとつ 5)やっつ、ふたつ ④ ex. テーブルのうえに、コーヒーがいくつかあります。でんわのよこに、ペンが1本(いっぽん)あります。ドアのそばに、かさが3本(さんぽん)あります。でんわのちかくに、バッグがひとつあります。かごのなかに、バナナが4本と、りんごがふたつあります。テーブルのうえに、はなが4本あります。パンのそばに、ワインが2本あります。

れんしゅう2 ① 1)くがつ、ふつか、すいようび 2)しがつ、ついで、かようび 3)ろくがつ、むいか 4)はちがつ、はつか 5)じゅうにがつ

にじゅうよつか 6)せんきゅうひやく きゅうじゅうさんねん、ごがついつか 7)へいせい にねん、じゅうがつ とおか 8), 9), 10), 11) (omitted) ② いきます: (いきたい) いきたくない、いきたかったのみます: のみたい、(のみたくない)、のみたかった たべます: たべたい、たべたくない、(たべたかった) かえります: かえりたい、かえりたくない、かえりたかった します: したい、したくない、(したかった) ③ (omitted)

れんしゅう3 ① ①かいます、かう、(かった) ②ききます、きく、(きいた) ③(はなします)、はなす、はなした ④(およぎます)、およぐ、およいだ ⑤みます、みる、(みた) ⑥(おきます)、おきる、おきた ⑦(でます)、でる、でた ⑧ねます、ねる、(ねた) ⑨(します)、する、した ⑩(きます)、くる、きた ⑪(大きいです)、大きい、(大きかった) ⑫(やすいです)、やすい、やすかった ⑬(きれいです)、きれいだ、(きれいだ) ⑭(しずかです)、しずかだ、しずかだった ② 1)あった、げんきだった 2)きれいじゃない、かいたくない 3)おもしろくない、よまない 4)たのしかった、おいしかった 5)みた、みた、おもしろなかった 6)だった、じゃなかった、だった

れんしゅう4 ① 1)くる/きます 2)ひた/ひきました 3)たべなかつた/たべませんでした 4)金よう日だ/金よう日です 5)おもしろい/おもしろかった 6)おいしくなかつた 7)しずかだった/しずかでした 8)しんかんせんじゃない ② 1)みちがこんでいるので、電車でいってください。2)びょういんにいくので、あした、がっこうをやすみます。③ (omitted)

れんしゅう5 ① 1)は、が 2)の 3)と、を 4)で/から/に、を 5)を ② 1)おいしい/おいしかった、ごちそうさまでした、どういたしまして 2)こない 3)かけ 4)きつて/どって ③ (omitted)

#### 第6課

れんしゅう1 ① 1)ペンキょうした、ある、むずかしい 2)かった、やすかった ② 1)すきなんです 2)(とても)きれいだっただです 3)びょうきだったんです ③ ex. 1)どうしてかいものに いかないんですか。/あれ、かいものにいかないんですか。2)ゆうべ、パーティーに来ませんでしたね。どうして来なかったんですか。/ゆうべのパーティー、どうして来なかったんですか。3)どこへいくんですか。4)いつ、アフリカにいったんですか。④ (omitted)

れんしゅう2 ① ex. 1)でも、高いですね 2)けれども、むずかしいです/でも、むずかしくて、よくわかりません 3)でも、えきから とおいんですよ 4)でも、(セールでかったから)やすかったんですよ 5)しかし、しなものは、たくさんありますよ ② ex. 1)アメリカにはいきませんが、ヨーロッパにはいきません。2)ひらがなは やさしいですが、かんじは むずかしいです。3)月よう日は いそがしいけれど、/いそがしいですが、水よう日は いそがしくありません。③ 1)には、には/へは、へは 2)には、には 3)では、では 4)には、には

れんしゅう3 ① 1)つめたくて、おいしいです 2)小さくて、べんりです 3)しんせつで、やさしいです 4)きれいで、しずかな 5)アメリカ人で、がくせいです 6)にわがあって、犬がいます ② (omitted) ③ 1)ちかくで 2)高いけれど 3)さむいから 4)あたらしくて 5)しているけど ④ 1)ドイツのです。2)かるくて、あたたかいのがほしいです。3), 4) (omitted)

れんしゅう4 ① 1)小さいのでいいです。/小さいのでけっこうです。2)3時でけっこうです。3)(わたしは)かぶきがいいです。4)白ワインがいいです。5)つぎのきいさは、火よう日でよろしいですか。6)わたしは、京都がいいです。② ex. ①スカーフがほしいんですが、どんなものがありますか。②もっと高いのではありませんか。プレゼントにしたいんです。③60さいぐらいの人なんです。④(そうですねえ...) もっと大きくて、もうすこし じみなのは、ありませんか。⑤そうですか。じゃ、これでいいです。これをください。

れんしゅう5 ① 1)X、に/へ 2)が 3)が 4)を 5)が 6)が ② ひっこし、います、いろいろな、てんいん、しんせつて ③

(omitted)

第7課

れんしゅう1 ① 1) パーバラが来るまで 2) 成田につくまで 3) まえの人がおわるまで 4) おきやくさんがたべるまで ② (omitted) ③ ex. 1) ふじ山にのぼったことがあります。／ふじ山には、のぼったことがあります。2) コアラを見たことがあります。／コアラは、見たことがあります。3) ジャズをえんそうしたことがあります。／ジャズは、えんそうしたことがあります。4) そばをたべたことがあります。／そばは、たべたことがあります。5) カラオケで、うたったことがあります。／カラオケでは、うたったことがあります。④ (omitted) れんしゅう2 ① ex. 1) 電話をかけるつもりです。／国にかえるつもりです。2) ラジオでべんきょうするつもりです。／ラジオとテレビでべんきょうするつもりです。／本でべんきょうするつもりです。3) ゴルフにいく／ゴルフをする つもりでした 4) べんきょうするつもりだったんです 5) ねるつもりじゃなかった ② ex. 1) ともだちと、テニスをするつもりです。2) フランスにりょうこうするつもりです。3) うちで、パーティーをするつもりです。4), 5) (omitted) ③ (omitted) れんしゅう3 ① ex. 1) はをみがいてから、朝ごはんをたべます。2) しんぶんをよんでから、朝ごはんをたべます。3) きらいなものをたべてから、すきなものをたべます。4) べんきょうをしてから、テレビを見ます。5) 外国人とうろくをしてから、会社に行きます。② (omitted)

③ (omitted)

れんしゅう4 ① ex. 1) きっとふっているんでしょう。2) 来ないかもしれません。／おそらく来ないでしょう。／たぶん来ないでしょう。3) きっと行くでしょう。4) こむかもしれませんね。／たぶんこむでしょう。5) ないかもしれませんね。／おそらくないでしょう。② (omitted) ③ 1) × 2) を 3) を 4) に 5) まで 6) × 7) が

れんしゅう5 ① 1) とうろく 2) しゅくじつ 3) ばしょ 4) のりもの 5) まだ 6) だいい 7) きっと 8) それとも 9) それが 10) ですから ② (omitted)

第8課

れんしゅう1 ① 1) フランス語がよくわかる人 2) 田中さんが、きのう、はじめてあった学生 3) きょうかしよをもって来なかった学生 4) りょうしんが学校の先生をしているともだち 5) パーバラさんが、きのう花をかった花や 6) 土曜日が休みじゃない会社 7) てんぶらがとてもおいしいレストラン ② 1) 電車の中でまんがを読んでいる 2) 駅のそばでかった 3) ともだちと見た 4) 2年まえはこうえんだった／2年まえ、こうえんだった 5) うちが速い ③ (omitted)

れんしゅう2 ① 1) じこがあって、みちがこんでいます。2) ともだちがたくさん来て、パーティーは楽しかったです。3) 東京は車がおおくて、びっくりしました。4) スーパーが休みで、こまりました。5) こんどのアパートは、駅から近くて、よかったです。6) この本には、しらないことがたくさんあって、むずかしいです。7) きんうは雨がふって、テニスができませんでした。② ex. 1) 駅までのみちがわからなくて 2) いろいろな国のりょうりのレストランがあって 3) つかれて／よる、ともだちが来て 4) ひろくて／きれいで／あかるくて ③ 1) コーヒーをのみながらはなししましょう。2) ともだちとはなしながら、駅まであるきました。3) 本を見ながら、ケーキをつくります。4) ちずをかきながら、みちをおしえました。

れんしゅう3 ① 1) 12か月です。2) 7日(なのか)です。3) だいたい、30日あります。4) 24時間です。5) だいたい、4週間です。② 1) 1週間まえ 2) 1か月まえ、10日間 3) 1か月後、1週間 ③ ex. 1) A: いつ車をかうんですか。B: 2か月後にかうつもりなんです。2) A: いつ、吉田(よしだ)さんにあったんですか。B: 5日(いつか)まえにありました。／5日まえです。④ ex. 1) テニスやゴルフなどをしています。2) たとえば、すしとかてんぶらなどが好きです。3) そうです。あたたくて、うみのあるところ、たとえばハワイに行きたいです。4) フランス語やドイツ語やスペイン語などのコースがあります。5)

(omitted) 6) いいえ、1度もありません。

れんしゅう4 ① 1) ①タクシーは、バスよりべんりです。②わたしのかばんは、田中さんのスーツケースよりおもいです。③かんこうで外国に行く人は、しごとで行く人よりおおいです。④京都は、東京よりふるいたてものがたくさんあります。2) ①和食は、洋食ほどカロリーが高くないです。②フランス語は、えい語ほどよくわかりません。③わたしのへやは、木村さんのへやはとくきれいな／では ありません。3) ①(金曜日は、)月曜日はとくきれいな／けれど、木曜日よりいそがしいです。②わたしがつくったケーキは、ホテルのケーキほどおいしい／けれど、スーパーで買ったケーキよりおいしいです。③ 1) Bのほうが、お金がたくさんかかります。／Bのほうが、Aより5,000円おおくかかります。2) (Aはひこうきで行くけれど、Bは電車で行くので、) Bのほうが時間がゆかかります。3) (omitted)

れんしゅう5 ① ex. 1) ええ、(たぶん)先生だと思います。2) はい、しんせつだと思います。3) いいえ、(あまり)おもしろくないだろうと思います。4) いいえ、ドイツの車じゃないと思います。／はい、そうじゃないと思います。5) いいえ、雨はふらないだろうと思います。きっとはれると思います。② (omitted) ③ 1) と、と／では、が 2) より 3) は、と 4) に／へ、や／とか、など／とか 5) が、ので、に／へ 6) も 7) も、ので、や 8) を、を 9) より、と 10) に、から、で、も、の、も、も

第9課

れんしゅう1 ① 1) 天気かわるくて、やさいのねだんが高くなりました。2) みんな出ていって、となりのへやははずかになりました。3) このラジオは、つくえの上からおちて、うごかなくなりました。4) このみちは広がって、車がおおくなりました。5) みちこさんのはなしをきいて、ハワイに行きたくなりました。② ex. 1) 雨だ、天気になるでしょう／天気かわる、よくなるでしょう 2) あつくなるでしょう 3) びようきだ、げんきになると思います 4) じょうずになるでしょう 5) 安くなりましたね／安くなっていますね 6) のみたくなりました／ほしくなりました 7) すきになりました ③ (omitted)

れんしゅう2 ① 1) 来ています 2) 住んでいます 3) もっています 4) そつぎょうしています 5) つとめています 6) 行っています 7) はいっています ② 1) かりている 2) でかけていたんです／でかけていましたので…… 3) つとめているんです／つとめています 4) こんでいる 5) 来ている 6) しています 7) している、はいっている

れんしゅう3 1) こんだ電車であつさんするのは、たいへんです 2) マイケルさんが区役所に行ったのは 3) 山田さんからもらったのは 4) 京都に行ったのは 5) びようきて会社を休むのは 6) 田中さんが大きいけいばんをもってでかけるのを 7) 静岡のいちごをくださったのは 8) 土田さんがしごとでロンドンへ行っているのを 9) 太郎がげんきになったのを

れんしゅう4 ① 1) (父に) ネクタイをあげました。2) (妹は) りんごをくれました。3) (くつをくれたのは) 母です。4) (兄に) CDをもらいました。5) 母に(ハンカチを) あげました。6) いいえ、妹にやりました。／はい、妹にあげました。② 1) もらったんです 2) いただいた、さしあげます、くださる 3) やって 4) くれた 5) あげる 6) いただいた、いただき ③ 1) 先生は、弟にペンをくださいました。弟は、先生にペンをいただきました。2) よしこさんは、犬ににくを やりました／あげました。犬は、よしこさんににくをもらいました。

れんしゅう5 ① 1) A: ごりょうしん B: 父、も、母、も 2) A: お子さん B: むすめ、も、むすこ、も 3) お兄さん、も、も 4) そふ、の、きょうだい、いとこ、と、まご、に／から、そふ、も、そば、も ② (omitted) ③ 1) に／から、を 2) を 3) に、に／から、に 4) と、に、に 5) の、に、の、が 6) に 7) に、と 8) て、を 9) も、も、が 10) に、を

第10課

れんしゅう1 ① 1) A: のります B: のせます 2) A: いれます

B:はいります 3)A:とめます B:とまります 4)A:はじめます B:はじめります 5)A:あきます B:あけます ② 1)います, ある 2)います/いる 3)います 4)あります 5)います 6)います/いる 7)います ③ ex. 電気がついてあります。かべに、絵がかかっています。ストーブがつけてあります。テーブルのうえに、すしがおいてあります。ぎぶとんがはいてあります。にんぎょうが3つならんでいます。まどがあいています。カーテンがあけてあります。へやは、きれいにそうじがしてあります。etc.

れんしゅう2 ① 1)もう、かけました 2)もう、行きました 3)もう、しました 4)まだ、買っていません 5)もう、あります 6)もう、のりました/のったことがあります 7)もう、もっています 8)もう、食べてしまいました ② 1)のんでしまいました 2)うたってしまいました 3)書いてしまいました 4)してしまいました 5)小さくなってしまいました 6)わすれてしまいました ③ 1)おぼえてしまいました 2)休んでしまいました 3)かかってしまいました 4)つかってしまいました

れんしゅう3 ① 1)安く 2)しずかに 3)スカートに 4)きれいに 5)やさしく ② 1)なりました 2)します/しました 3)し、なりました 4)なりました 5)します/しました 6)なりました 7)しました 8)なりました ③ 1)つけましょうか 2)あたたかくしましょうか 3)しましょうか 4)あげましょうか 5)とりましょうか 6)書きましょうか ④ ex. 1)ええ、おねがいします。/すみません。おねがいします。2)ええ、いいですね。/ええ、そうしましょう。3)ありがとうございます。おねがいします。/あ、どうもすみません。4)そうですね。あるきましょう。/ええ、そうしましょう。

れんしゅう4 ① ex. 1) host:どうぞおあがりください。/どうぞお入りください。2) host:ありがとうございます。/どうも、おそれいます。3) host: どうぞ、おかけください。/どうぞ、おすわりください。4) guest: はい、しつれいします。/はい、ありがとうございます。5) guest: いただきます。host: もう いっぱい/ひとついかがですか。6) guest: (ありがとうございます。) いただきます。/ (ありがとうございます。) でも、もうけっこうです。ごちそうさまでした。7) guest: しつれいします。host: また、いらしてくださいね。/また、ぜひどうぞ。 ② 1) e 2) c 3) a 4) b 5) d

れんしゅう5 ① 1)に 2)は 3)が 4)を 5)が 6)を 7)を 8)が 9)は 10)を 11)は 12)が ② 1)出して 2)しめ 3)おいて 4)ならんで 5)つけて 6)かかって ③ 1)はる 2)ひく 3)さんほする 4)かえす 5)つける 6)ぬく

#### 第11課

練習1 ① 1)2まい 2)少し 3)1年 4)3本 5)5かい 6)ひとつ ② 1)3人ずつ 2)2つずつ 3)2人ずつ 4)4つずつ 5)1びきずつ 6)1だいずつ 7)3本 8)1つずつ 9)30本ずつ 10)2人ずつ ③ 1)テーブルの上 3本ずつ、6本 2)上、下、1つずつ、2つあります

練習2 ① 1)かりておき 2)電話をしておいた/(電話で)よくしておいた 3)ふくしゅうしておく/読んでおく 4)のんでおき 5)あけておいて 6)きれいにしておいた/そうじをしておいた ② 1)買っておいた 2)出でてあります 3)入れておいて 4)入れてあった ③ ① 1)④ 2)⑤ 3)③ 4)① 5)② ② ① ③ 2)④ 3)① 4)②

練習3 ① 1)のって、あるいて 2)よろこんで 3)たって、すわって 4)かけて 5)いそいで、はしって 6)つかって ② (omitted) ③ 1)までに 2)まで 3)まで 4)までに 5)まで 6)まで 7)までに

練習4 ex. ① ①はい、月野(つきの)でございます。② (your name)とありますが、ご主人はいらっしゃいますか。③いま主人はでかけております。8時までにはもどると思いますが。④では、8時すぎに、またお電話します。⑤ ①もしもし、北村(きたむら)さんのおたくですか。②いいえ、ちがいますけど。③あ、どうもしつれいしました。

① ②XY銀行の (your name) とありますが、山田さんをおねがいします。③はい、山田ですね。しょうしょう、おまちください。もうしわけございませんが、山田は、いま会議中でございます。何か、おことづけがありますか。④では、XY銀行の (your name) から電話があったとおつたえください。⑤はい、XY銀行の (your name) さまですね。ところで、そちらさまの電話番号は? ⑥ (your telephone number) です。⑦ (your telephone number) ですね。わかりました。おつたえします。⑧では、よろしくおねがいします。

練習5 ① ① 1)字 2)せんたく屋 3)かいだん 4)しょうたいじょう ② 1)しつれいですが 2)しつれいしました 3)しつれいします ② 1)しょうかいし 2)たのんで 3)かけて 4)つかって ③ 1)までに 2)か 3)が 4)に ④ 1)の、と 2)の、を、の 3)の、に 4)と 5)と、で

#### 第12課

練習1 ① 1)うっているはずですよ 2)知っているはずですよ 3)あいているはずですよ 4)いるはずですよ 5)そんなはず 6)じょうずじゃないはずですよ 7)4時ごろには(東京に)つくはずですよ ② ex. 1)ねているはずですよ 2)あるはずですよ 3)じょうずなはずですよ 4)よくできるはずですよ 5)家族がプレゼントをくれるはずですよ 6)休みのはずですよ 7)パーティーに来るはずですよ ③ (omitted)

練習2 ① ex. 1)来月買うことにしています 2)行かないことにしています 3)黒田さんをさそうことにします 4)わたしがすることになります ② (omitted) ③ ex. 1)アトラクタですることになっています 2)国に帰ることになっています 3)はたらくことになっています 4)お客さんが来ることになっていますので... 5)つくことになっています 6) (omitted)

練習3 ① 1)飲みすぎて 2)おおすぎて 3)早すぎて 4)高すぎる 5)からすぎ、入れすぎた 6)おもしろ 7)はたらくすぎ 8)見すぎる ② 1)に、を 2)を、に 3)で、に 4)では/でも、に 5)に、に、が 6)に 7)から/ので、に、に ③ ex. 1)せっかくですが、きょうは、ちょっと用事(ようじ)がありますので... 2)でも、せっかくですが、電車でいったほうがはやいので....

練習4 ① 1)つかれたら、つかれなかったら 2)わかったら、わからなかったら 3)にぎやかだったら、にぎやかじゃなかったら/にぎやかでなかったら 4)おもしろかったら、おもしろくなかったら 5)知っていたら、知っていなかったら ② ex. 1)さむかったら 2)天気よかったら 3)なかなか来なかったら 4)きいたら 5)和食だったら/洋食でなかったら 6)土曜日でなかったら/土曜日でなかったら 7)白いのじゃなかったら/白いのでなかったら 8)道がわからなかったら ③ 1)来たらしいですね 2)長かったらしいですね 3)広かったらしい/きれいだったらしい/駅に近かったらしい etc. 4), 5) (omitted)

練習5 ① 1)今日は休みだし、天気もいいから、山へ行きましょう。2)あたまでいいし、ちょっとつかれたから、今日は帰って休みます。3)駅に近いし、しずかだし、買いのかべんりなので、このアパートをかりることにします。4)ともだちがいなかったし、お金もあまりなかったし、こぼが/もわからなかったで、とてもこまりました。 ② (omitted) ③ 1)はやく 2)しずかに 3)大きく 4)きれいに 5)元気に 6)ゆっくり ④ (omitted)

#### 第13課

練習1 ① 1)学校へ/に 勉強をしに行きます。2)銀行へ/に お金をあずけに行きます。/銀行へ/に お金をおろしに行きます。3)国技館へ/に すもうを見に行きます。4)シンガポールへ/に 弟に会いに行きます。 ② (omitted) ③ 1)ゆうびんきょくで切手を買って来ました。2)本屋でちづを買って来ました。3)吉田さんの家で、夕食をごちそうになって来たよ。4)こうばんで道を聞いてきました。5)大阪支社で、A社の社長に会って来ました。 ④ 1)買いに来た 2)行って来ました 3)見に行き

練習2 ① (omitted) ② ex. 1)いつでも、どうぞ 2)だれか持って

くださいませんか 3) 広報課の人は、いま、だれもいないんです ③  
ex. ①すみません。このふくをちょっと着てみたいんですが…。②このくつをはいてみたいんですけど…。③すみません、これをちょっと食べてみたいんですが…。④すみません、このペンでちょっと書いてみたいんですけど…。④ (omitted)

練習 3 ① 1) 安いのがあるかどうか、わかりません。2) チャンさんは中国人かどうか、まだ聞いていません。3) 両親が元気かどうか、電話をかけてみました。4) 田辺さんはジャズがすきかどうか、聞いて来てください。② ex. 1) 日本にも、コアラがすんでいるかどうか、2) あした、漢字のテストがあるかどうか 3) もう山田さんが来ているかどうか etc. ③ 1) ここに書かないでください。2) おしるしを飲みに行かないでください。3) 前にたたないでください。4) ケーキを食べないでください。5) ここでねないでください。6) ひとりて来ないでください。7) コピーをしないでください。④ ex. 犬やねこを飼うのはいいです。夜、さわがないでください。せきゅストーブをつかっちゃだめですよ。土・日は、ゴミを出してはいけません。大きな音でテレビを見ないでください。

練習 4 ① 1) を、と、を、× 2) て／では、て 3) に 4) と ② 1) ふなびん、こうくうびん 2) 用紙、まどぐち 3) 小包、なかみ 4) あいています 5) 出して 6) とどきます 7) なるべく 8) ふつうは 9) きゅうに 10) よかったら 11) いちど 12) ついてに 13) べつに 14) もちろん

練習 5 (omitted)

#### 第14課

練習 1 ① ex. 1) おきたとき 2) 小さいとき／子どものとき 3) 先生と話すとき／部長と話すとき／知らない人と話すとき、4) 人とはじめて会ったとき 5) あつとき 6) 日本語でどう言うかわからないとき 7) 日本の家にはいるとき 8) お金がなくなったとき／高いものを買ったとき／りょうこうに行くとき etc. ② ex. 1) 食べすぎたとき、どうしますか 2) つかれたとき／つかれて家に帰ったとき、どうしますか 3) パーティーに行くとき、あなたは着物を着ますか 4) 何もすることがないとき、どうしますか 5) パーゲンセールのときは、デパートに行きますか ③ 1), 2) (omitted) 3) ex. わかれるとき、さようならと言います。4) ex. 日本に行ったとき、かぶきを見ました。

練習 2 ① 1) 一日中 2) 夏休み中(じゅう)／夏じゅう 3) 一晩中 4) 今日中に 5) 今月中に ② 1) かぶった 2) はずし／とり 3) 着てい／着、ぬぎ ③ (omitted) ④ ex. 1) 見たいものがおなじです。でも、しゅみはちがいます。／仕事も、好きな食べ物や飲み物も、しゅみもちがいます。でも、見たいものはおなじです。2) 仕事がおなじです。でも、見たいものやしゅみはちがいます。3) しゅみがおなじです。でも、好きな食べ物や飲み物はおなじです。4) 仕事がちがいます。しゅみや、好きな食べ物や飲み物もちがいます。でも、見たいものはおなじです。5) メージャーさんとコールさんは、しゅみも、見たいものもちがいます。よく飲む物もちがいますが、好きな食べ物はおなじです。

練習 3 ① 1) A: まだ B: もう飲んでいません 2) A: まだ B: もうありません／もうないんですよ 3) A: もう B: まださむい ② 1) むしあつくなる 2) けっこんしないわかい人が多くなった 3) 日本のほど高くない ③ 1) 晴れる 2) 水曜日 3) ひっこした、かかる 4) 仕事をしている 5) できた ④ (omitted)

練習 4 ① 1) どこ 2) だれ 3) いつ 4) どれ／何 ② 1) いまいちばん会いたい人は、〇〇さんです。2) 今年の夏いちばん行きたい所は ex. ほっかいどうです。3) たんじょう日にいちばんもらいたいものは ex. ネックレスです。③ 1) きこのうほどつかれたことはありませんでしたよ。2) そうじほどきれいなものはないんです。3) これほどきれいな海は見ることがありませんね。4) かれほどあたのいい人には会ったことがありませんよ。④ ex. スチュワードスになっていちばんいいのは、外国に行けることです。スチュワードスになっていちばんわるいのは、日曜日がいつも休みじゃないことです。

練習 5 ① 1) する 2) はく 3) とる／はずす 4) かぶる 5) 着る

② 1) ぜんぜん 2) ほとんど 3) ちっとも 4) さっと ③ 1) 一年中 2) 今月中に 3) にゅういん 4) てんきん 5) OL 6) バッグ 7) ひっこし ④ 1) を、は 2) と、が 3) て、が 4) は、と 5) に、に／へ 6) も 7) と

#### 第15課

練習 1 ① 1) だけ 2) ばかり 3) だけ 4) だけ 5) ばかり ② 1) 好きじゃないんです／きらいなんです 2) 元気なのは／病気じゃないのは 3) ex. あまりあそばない 4) ex. からだにわるいと思います。／病気になると思います。5) ex. 休んでばかりいる／じぶんの好きな仕事だけをする 6) 女の人だけがお茶をいれる／女の人ばかりお茶をいれる ③ (omitted)

練習 2 ① ex. 1) あの人は学生なのに、あまり勉強をしていません。／あの人は学生なのに、昼も夜もはたらいています。2) この町は大きくてにぎやかなのに、本屋が1軒もありません。／この町は大きくてにぎやかなのに、大学が1つもありません。3) この本はつまらないと思うのに、よく売れています。4) 買いたのに買ったのに、何も買いませんでした。② ex. 1) 会えませんでした。2) 毎日、おそくまで残業しています。3) するすでした。／だれも電話に出ませんでした。4) 来週しけんがある 5) 12月10日にクリスマスカードを送った 6) お客さんが来る ③ (omitted)

練習 3 ① 1) 黒田さんは、オペラかじゅのように、うたがじょうずです。2) 小山さんは、日にやけて、インド人のようなかおをしています。3) いい着物は、ダイヤモンドのように高いです。4) アポカドは、トロミたいなあじです。② 1) ニューヨーク 2) リンカーンの 3) ex. チーズ 4) 森の中の 5) 男の子の ③ ex. 1) みそしるは、スープのような飲み物です。2) ポニーテールは、うまのしっぽみたいです。3) コアラは、かわいくて、まるでぬいぐるみのようです。4) やきとりは、シシカバブのような食べ物です。

練習 4 ① ex. 1) たくさんの花がさきます。／あたたかくなります。2) 日本人のともだちがたくさんできます。／日本のことがよくわかります。3) 本を読まなくなります。／めがわるくなります。4) ふゆになる 5) ゆうびんきょくに行く ② 1) おす、つきます 2) 入れる、出ます 3) おす、はじまります ③ 1) まっすぐ、右がわ、としょかん 2) こうさてん／かど、まがっ、こうさてん／かど、まがる、ゆうびんきょく 3) この先／1つ目、左、はし、右がわ ④ (omitted)

練習 5 ① 1) が 2) と 3) と、に 4) に 5) て 6) に 7) の ② 1) つゆ 2) 留学生(りゅうがくせい) 3) ガソリンスタンド 4) 魚屋(さかなや) 5) 北口(きたぐち) 6) はし 7) しんごう ③ 1) かえて 2) しばらく 3) まるで 4) さいきん 5) うかかい 6) まがって 7) まよったら 8) ぬれないで／ぬれなくて 9) うかった ④ ex. デパートに行くところいろいろなものを買ってしまふ。いろいろなものを買ってへやがせまくなる。へやがせまくなると、ねるところなくなる。⇒デパートに行くと、ねるところなくなるから、行かない。

#### 第16課

練習 1 ① ex. 1) あのう、すみません。つぎの電車は、いつ来るんでしょうか。2) あの、しつれいですが、田中さんですか。3) あの……、ペンがおちましたよ。4) お話中、もうしわけありませんが、部長にお電話がつかっています。5) すみませんが、こまかいお金をかしてくださいませんか。／あのう、わるいけど、こまかいお金をかしてください。6) すみません。しつもんがあるんですが……。② ex. 1) 行かないほうがいいですよ 2) ききぶをよやくしておいたほうがいいですよ 3) かさを持って行ったほうがいいよ 4) 仕事をだれかにたのんで、早く家に帰ったほうがいいですよ 5) B: おもしろいから、見ておいたほうがいいよ C: つまらないから、見ないほうがいいよ 6) もう飲まないほうがいいですよ /もうやめておいたほうがいいですよ ③

練習 2 ① ex. 1) としょかんへ行ってみたいと思いますよ。2) 会議には出ないで、高木さんに会ったほうがいいよ。／高木さんに電話して、時間をかえてもらったらどう? /高木さんに会ったあとで会議に出たい



いよ。3)まだ旅行には行かないほうがいいですよ。4)じゃ、いそいでホテルをよやくしておいたほうがいいですよ。5)あそこは、高くてあまりおいしくないから、ほかの店に行ったほうがいいんじゃないの。6)そうですね、山田さんがコンピューターのことをよく知っているから、山田さんにそうだんしてみるといいですよ。 [2] (omitted) [3] ex. ものをたいせつにつかつたらい。つかわなくなつたものを、すてないで、だれか いる人にあげたらい。ものを買いすぎなければいい。ものを作りすぎなければいい。etc.

練習3 [1] 1)道を教えてくれました。2)お金を小さくしてもらいました。3)きつぷの買い方を教えてあげました。4)さとうを入れてあげました。 [2] 1)買ってあげたわ/買ってやりました 2)見てもらっています 3)教えてくださいませんか 4)くれませんか 5)くれたのよ 6)教えてください

練習4 [1] 1)③ 2)①, ⑥ 3)⑤(①) 4)②, ④ [2] (omitted)

練習5 [1] 1)を, を 2)の, に, を/は 3)に, は, が, の 4)を 5)が 6)に, に, を 7)に, が 8)に 9)の, を 10)は, に, に 11)に 12)に [2] 山本様へ、さくら銀行の佐藤様から電話がありました、9月23日 p.m. 4時00分、用件: TELしてください。黒田愛

#### 第17課

練習1 [1] 1)書いていただきたいんですが 2)見ていただきたいんですが 3)書いていただきたいのですが 4)待っていただきたいのですが 5)かしていただきたいんですが [2] 1)こうくうびんで送ってほしいんですが 2)3センチぐらい、みじかくしてもらいたいんですけど、とりかえてほしいんですが 3)もらいたいんですけど、知らせてもらいたいんですが

練習2 [1] ① your adress の your name です。② your telephone numberです。③ ex. にぎりの松を3つと、ちらしの松を1つ、おねがいします。④とどけてもらいたいんですけど [2] (omitted) [3] 授業中はおしゃべりやいねむりをしないでほしい。テストのときは、ボールペンじゃなくて、えんぴつとけしゴムを使ってほしい。そして、テストの字は、きれいに書いてほしい。 [4] (omitted)

練習3 [1] (omitted) [2] 1)何というホテルだった 2)何という車 3)という名前 4)何というざっしですか 5)何という本ですか/何という本でしたっけ、という人ですよ [3] ex. 1)お茶でもいかがですか。2)箱根にも行きたいと思っているんですよ。/箱根にでも行こうか。3)レストランで、食事でもしましょうか。4)スカーフでもあげようかと思っています。5)お子さんにおみやげでも買って、

練習4 [1] ex. 1)先生、あすは少しお休んで来ててもよろしいでしょうか。宿題は、今日出さなくてもよろしいでしょうか。2)あしたは、会社に行ってもいいでしょうか。もうくすりは飲まなくてもいいでしょうか。3)ちょっと、あなたのへやを見せてもらってもいい? このCDを聞いてみていい? 4)山田さん、この書類をかりてもかまいませんか。田中さん、ちょっとお話をしてもいいですか。 [2] ex. 1)今は見ないで、勉強しているんだから。2)いいえ、このざっしは、図書館の中で読んでいただくことになっていますので…。3)店の前は、ほかのお客さんの邪魔になりますので、ちょっと…。すみませんが、よこのちゅうしゃじょうにどめてくださいませんか。4)すみません。美術館の中では写真とは違ってはいけないことになっていますので…。5)すみません。今夜は、友達とやくそくがあるので、ちょっと…。

練習5 [1] 1)から、で、を 2)で、を 3)に、に、を、に [2] 1)終わったら 2)買って 3)帰らなく 4)送って 5)よる 6)むかえ 7)して [日記] (omitted)

#### 第18課

練習1 [1] ex. 1)すみません。家にわすれて来てしまいました。このつぎ、きつと持って来ます。2)ごめんなさい。15分もお休んでしまつて。3)あ、もうしわけございません。もう1度コピーして来ます。4)ああ、ごめん、ごめん。ほかかかりてるんだ。5)あ、どうもすつれいしました。ほんとうに、もうしわけありません。 [2] ex.1)きのうの夜、きゅ

うにお客さんが来たものですから。2)ちょっと、からだのぐあいかわるかつたものですから。3)なかなかこちらに来ることができなかったものですから。

練習2 [1] ex. 1)ええ、台風のために、1時間前から止まっています。2)福岡に出張していらっしゃるため、今日の会議には出席できないんですよ。3)そうですね。きつと、道がこんでいるためにおくれているんでしょう。4)ええ。景気がよくないために売れないそうですよ。5)病気のために、2か月間休むことになったんですよ。 [2] 1) ex. パンを食べたり、ごはんを食べたりします。2) ex. テレビを見たり、新聞を読んだりします。3)~10) (omitted)

練習3 [1] ex. 1)わたしは、水泳とスキーをすることができます。でも、スキーは、あまりじょうずじゃありません。2)わたしは、ピアノとバイオリンをひくことができます。フルートも少しふくことができますが、あまりじょうずではありません。3)わたしは、中国語を話すことができます。中国語を使って、ほんやくのしごとをすることができます。

[2] ex. 1)おいしい日本料理が食べられます。きれいなハンカチが買えます。ふるいりよかんにとまれます。まいごさんに会えます。2)イタリアのオペラが聞けます。ゆうめいな絵が見られます。オードリー・ヘプバーンのように、スペインかいだんでアイスクリームが食べられます。ゆうめいなデザイナーの洋服が安く買えます。3)ミュージカルが見られます。ジャズが聞けます。エンパイアステートビルにのぼれます。高いビルの上から、ニューヨークの町が見られます。セントラルパークを歩けます。

練習4 [1] ex. 1) (立って) 歩けるようになります 2)食べるようになります 3)おきるようになります 4)使うようになります 5)勉強するようになります [2] ex. 1)使えるようになります/うてるようになります 2)日本語で手紙が書けるようになります/日本のしょうせつが読めるようになります [3] ex. あまいものを食べすぎないようにしています。毎朝、30分ほど走るようにしています。なるべくたばこをすわないようにしています。お酒を飲みすぎないようにしています。etc. [4] ex. しんごうをよく見て走るようにします。つかれたら、くるまを止めて休むようにします。バスのじまをしないようにします。etc.

練習5 [1] ex. 1)あかるいうちに、家に帰ろう。2)母がでかけているあいだに、ごはんのしたくをしておく。3)アメリカ人の友達に手紙を出したり、電話をかけたたりしているうちに、英語がじょうずに話せるようになりました。4)朝からずっとこの仕事をしているんですが、なかなか終わりません。5)フランス語が話せないものですから、パリに行ったときは、ほんとうにこまりました。6)会議にはおくれないようにしてください。 [2] 1)で、を 2)が、の/から、の 3)が、が/も、に 4)で、が 5)は、に 6)が、の/から 7)から [3] ex. ①ねむれませんが/ねむることができません ②おきられないんです/おきるできません ③食べられません/食べることができません ④できません ⑤取れますか/取れるでしょう

#### 第19課

練習1 [1] ex. ①しあわせだわ。②うらやましいなあ。③ううん、くやしいなあ。④うるさい! ⑤ああ、いい気持ち。⑥気持ちよさそうだなあ。⑦きゃっ! /きゃっ、こわい! [2] (omitted)

練習2 [1] 1)こまりました。さびしかったです 2)しあわせ 3)よろこび/楽し 4)がっかりした/がっかりしている 5)おこって/こまって [2] 1)えっ、ほんとうに、大統領に会ったことがあるの? 2)山本さん、ハワイに家を買ったんだって。3)おかげさまで、むすこが東京大学に入ったんですよ。 [3] 1)買ったの、新しい車。2)もう見たんですって、あの映画。3)読んでいただけましたでしょうか、この前の報告書。

練習3 [1] ex. 1)しか行かなかった/しか行けなかった 2)しかかからないですよ 3)しか出ないですよ 4)しかないですね [2] 1)「かぶき」って、何ですか。2)「おせち料理」って、どんな料理ですか。



3)「雪まつり」って、どんなまつりですか。[3] ex. 1)お盆というのは、仏教のおまつりで、このときに、しんだ人のたましいが帰って来るのです。2)ええ、高いたてものがたくさんある、アメリカでいちばん大きい町です。いろいろな国から、たくさんの人が来て住んでいます。

練習4 [1] 1)読んだか 2)何かいいか 3)どこの会社の人か/どこの会社か 4)どういふものか 5)聞いたらいいか/聞けばいいか [2] ex. 1)大学のしけんをうけるために、勉強をしています。2)映画のきっぷを買うために、ならんでいます。3)おとしよりに席をゆずるために立っています。/おとしよりのために、席をゆずっています。4)高い山にのぼるために、トレーニングをしています。5)しんだ人のためにいのちっています。

練習5 [1] 1)ために 2)ために 3)ように 4)ために 5)ように 6)ように 7)ために 8)ように 9)ために [2] (omitted) [3] 1)が 2)か 3)しか 4)の、に 5)は、のて/から、や 6)と 7)の/て、に 8)を、や、に、と [4] (omitted)

## 第20課

練習1 [1] 1)書こうと思います 2)やめようと思います 3)かけようと思います 4)聞こうと思います 5)しようと思います [2] 1)A: 飲もう B: 飲みたい/飲もう 2)A: 習おう B: 習う 3)帰ろう [3] ex. 1)友達と映画を見に行こうと思っています。2)①夏休みには、海に泳ぎに行こうと思っています。②冬休みには、スキーに行こうと思っています。3)きれいなハンカチを買ってあげようと思っています。4)アメリカに行きたいです。アメリカに行ったら、グランドキャニオンを見ようと思っています。5)ニュースを見ようと思っています。

練習2 [1] 1)ドアをあけようとしています。2)犬を犬ごやから出そうとしています。3)ろうそくの火をけそうとしています。4)電気をつけようとしています。5)駅へ行く道を たずねよう/聞こう としています。6)れいぞうこをあけようとしています。 [2] ex. 1)だれか人が来ました/だれかがたずねて来ました 2)バッグにさいふがありませんでした/バッグにさいふが入っていないことに気がつきました 3)ほかの人がかりていて、かりられませんでした 4)まにあいませんでした 5)たくさんの人がならんでいるので、びっくりしました

練習3 [1] 1)マイケルは、今、山のちょうじょうについてところです。2)マイケルと黒田さんは、これからディスコに行くところです。3)マイケルは、駅でかさをかりているところです。4)土田さんは、食事(食べ) 終わったところです。5)マイケルは、辞書でことばの意味を調べているところです。6)マイケルとバーバラは、これから 出かける/外出する ところです。 [2] 1)あっ、バッグがおろす。2)きゃっ! へびだ! 3)あっ、あぶない。4)シュート! 入った! 5)あ、あそこにマイケルさんがいる。6)打った。7)入った! /ホールインワン!

練習4 [1] 1)安ければ、そのCDを買ってもいいですよ。2)明日天気 がよければ、サイクリングに行くつもりです。3)おなかのすいていずば もっと食べられるんですが……。4)明日、時間があれば、図書館へ行く と思っています。5)今行けば、5時の電車でまにあいますよ。6)毎日 漢字の勉強をすれば、新聞が読めるようになりますよ。7)山田さんに会っ て聞けば、ホテルの場所がわかると思いますよ。 [2] ex. 1)車で行く つもりです。2)東京に家を買いたいと思います。/東京に家を買うつも りです。3)毎日残業することになると思います。/休みが取れなくなる かもしれません。4)日本の会社で働けるようになると思います。/日本 の国内を、1人で旅行してもだいじょうぶだと思います。 [3] (omit- ted)

練習5 [1] ex. 1)You:大学院の試験をうけるそうですね。がんばって ください。ジョン: ありがとう。がんばります。2)You: 来月から新しい 会社で働くそうですね。あちらでもがんばってね。山田: ええ、がん ばります。3)おからだのぐあいはいかがですか。早くよくなるといい ですね。おだいじに。4)さんねんだったね。でも、そんなにがっかりし ないで、元気を出して。5)来月結婚なさるそうですね。おめでとうござ います。6)お父さんがなくなったとかかわいいましたが、どうぞ元気を出

してくださいね。7)課長になったそうですね。おめでとうございます。 8)かまわないですよ。気にしないでください。 [2] 1)のて/から、 て 2)の、を 3)を、を 4)が、は 5)に、を、て [3] 1)じつは 2) ところで

## 第21課

練習1 [1] 1)あげれば/あげなければ 2)見れば/見なければ 3) かりれば/かりなければ 4)晴れば/晴れなければ 5)聞けば/聞 かなければ 6)書けば/書かなければ 7)もらえば/もらわなければ 8)思えば/思わなければ 9)わかれば/わからなければ 10)すれば/ しなければ 11)よければ/よくなければ 12)くれば/こなければ 13)早ければ/早くなければ 14)いやならば/いやでなければ [2] ex. 1)じゃ、ボーナスではらうことにして買えばいいですよ。2)授業のあと で、もう1度説明してもらえばいいですよ。3)部長にたのんで、ほかの 課にかえてもらえばいいですよ。/じゃ、今の会社をやめて、ほかの仕 事をすればいいんじゃないですか。 [3] (omitted)

練習2 [1] ex. 1)夏の旅行なら、あまりあつくないカナダがいいと思 いますよ。2)昼ごはんなら、もう食べてしまいました。/昼ごはんなら、 となりのホテルのランチがおいしいから、そこで食べましょう。3)会議 なら、10分前に終わりましたよ。4)けいざいを勉強するなら、〇〇大 学がいいですよ。5)電話なら、もうしましたよ。6)それなら、どこかで 食事をして帰ろう。7)雨なら、お花見はやめましょう。8)3時までなら、 できるとします。9)電気代なら、きのうはらいましたよ。 [2] 1)ぜ んぶは終わらないと思いますが、半分なら終わると思います。2)アイロ ンはもう持っていますが、電子レンジならまだ持っていないので、よろ こんでもらえそうですよ。3)ここはだめですが、あそこならいいで すよ。4)長野ホテルには(テニスコートは) ないですが、信州ホテルに ならありますよ。5)C社の、使い方がむずかしいですが、D社のなら そんなにむずかしくないの、D社のほうがいいと思いますよ。

練習3 [1] 1)どのくらいお待ちになりましたか。2)今日の新聞記事も もうお読みになりましたか。3)じしんのニュースをお聞きになりました か。4)いつ東京にお着きになりましたか。5)何時ごろ、おでかけになる 予定ですか。 [2] 1)おでかけですか 2)もうお聞きでしたか 3)もう お使いですか 4)もうお待ちですか 5)お待ちですか /お待ちなんです か [3] 1)どうぞごゆっくり。わたしは、ここでお待ちしますから。 2)グレーは、火曜日の午前中におとけします。3)キャッシュ・カー ドは、かきとめてお送りします。4)めんきょうは、2週間後におわた しします。5)おかりした本は、かならずお返しします。6)ちょっとお たずねしたいんですが、営業1課は、このビルの何階でしょうか。

練習4 [1] 1)お入りください、おかけください、お読みください 2) お待ちください、お書きください 3)お取りくださいませんか [2] 1) 料金、窓口 2)機械、使い方、説明書 3)口座、いんかん 4)老人、荷 物 [3] 1)で 2)に/へ、に、を 3)に、に 4)の、に 5)に 6)に、 と、に、を 7)で/でも 8)で 9)の

練習5 1)a. 東京にある有名な貿易会社 b. B子さんの好きな人 2)①× ②× ③○ ④× ⑤× 3) (omitted)

## 第22課

練習1 [1] ①熱い ②暑い ③ぬるい ④つめたい ⑤すずしい ⑥ 寒い [2] 1)ぬるい 2)すずしい、あたたかい 3)つめたい、ひやし て 4)さまして 5)あたたため [3] 1)ねむそう 2)ひまそう/たい くつそう 3)寒そう 4)さびしそう 5)たおれそう 6)ふりそう/ふ りだしそう 7)おちそう [4] ①①楽しそう じゃ/では ありません ②楽しくなさそう 2)①たいくつそう じゃ/では ありません ②たい くつ じゃ/では なさそう

練習2 [1] ex. 1)電話があったようです 2)わからないようです 3) おとしたようです 4)おいしいようです [2] 1)コーラを冷蔵庫に入れ ておいたのに、つめたくなっています。2)夏になったのに、暑くな りません/暑くありません。3)温泉に入ったのに、体があたたまりませ ん。4)冬になったのに、寒くなりません/寒くありません。 [3] ex. 1)

一位になつたらしい 2)雨がふる／雨になる らしい 3)おくさんが病  
 氣らしい 4)イタリアへ行く／旅行する らしい 5)楽しめるらしい  
 6)まずい／おいしくない らしい

練習3 ① ①出席しなかったみたい ②いそがしいみたい ③行くみ  
 たい ④食べないみたい ⑤いらないみたい ② 1)ふるらしいから  
 2)ふりそうだから 3)悪そう 4)悪いらしい 5)熱いらしい 6)熱そ  
 う 7)熱いよう

練習4 ① 1)①× ②○ ③× ④× ⑤○ ⑥○ ⑦× ⑧× 2)  
 ①一日中 山を歩いて、あせをかいたからです。②肩のきんにくが、か  
 たくなっていくことです。③お湯が熱すぎたからです。④星がた  
 くさん見えたからです。 ② 1)で 2)に、を 3)に 4)に 5)で 6)  
 に 7)が 8)に 9)を、に 10)で

練習5 ① 1)が、こる 2)に、入る 3)を、着る 4)を、ひく 5)  
 が、する 6)を、かく 7)が、きく 8)が、ひえる 9)が、ふく ②  
 1)お湯 2)ゆっくり 3)つめたい 4)たいてい 5)ながめ 6)さっぱ  
 り

# CROSSWORD PUZZLE

|    |    |    |    |    |    |   |    |
|----|----|----|----|----|----|---|----|
|    | 1  | 2  |    | 3  |    | 4 |    |
|    | お  | ゆ  |    | つ  | き  | あ | た  |
|    |    | 5  |    | 6  |    |   |    |
|    |    | か  | た  | こ  | り  |   | な  |
| 7  | 8  |    |    |    |    | 9 |    |
| あ  | し  | た  |    | う  |    | ら |    |
|    |    |    |    | 10 | 11 |   |    |
|    | よ  |    |    | え  | い  | か | い  |
|    |    |    |    |    |    |   |    |
|    | く  |    | 12 | け  | ん  | か | し  |
|    |    |    |    |    |    |   | 13 |
| 14 |    |    |    |    | 15 |   |    |
| ふ  | じ  | さん |    |    | し  | ゆ | る  |
|    |    |    |    | 16 |    |   |    |
|    | く  |    | ぶ  | か  | う  |   | せ  |
|    |    |    | 17 | く  | つ  | し | た  |
|    |    |    |    |    |    |   | き  |
| 18 | 19 |    |    | 20 | 21 |   |    |
| お  | と  | す  |    | ち  | ゅ  | う | い  |
|    |    |    |    |    |    |   |    |
|    | 22 |    |    |    |    |   |    |
|    | し  | り  | よ  | う  |    | た |    |

## 第23課

練習1 ① ex. 1)かけなくちゃなりません／かけなければなりません  
 ／かけなくてはなりません 2)作らなくちゃなりません／作らなくては  
 なりません 3)はらわなくちゃいけません／はらわなければなりません  
 4)行かなくちゃいけません／行かなくてはなりません 5)送らなくちゃ  
 なりません／送らなくてはなりません 6)会わなくちゃなりません／会  
 わなくてはなりません 7)起きなくちゃなりません／起きなければな  
 りません 8)行って来なくちゃなりません／行って来なければなりませ  
 ん ② ex. 1)わたしの家から会社まで、1時間ぐらいかかります。毎  
 朝、8時には家を出なければなりません。2)会社についたら、すぐにお  
 茶をいれなくてはなりません。／書類のコピーをしなければなりません。  
 ／たくさんの書類にサインをしなければなりません。3)毎日3字の漢字  
 を、10回ずつ書いています。漢字の読み方と意味をいっしょにおぼえる

ようにしなければなりません。4)日本語のテープを何回も聞かなければ  
 なりません。／日本人と話してみようになくなくてはなりません。

練習2 ① 1)今日はあたかいから、ストーブを／はつけなくても  
 いいです。2)これはアンケートですから、名前を／は書かなくてもい  
 いです。3)さ来週の会議で使うから、この資料は速速で送らなくてもい  
 いです。／まだ時間があるから、この資料は速速で送らなくてもいいで  
 す。4)仕事は、もうしてしまったから、今晩は残業をしなくてもいいで  
 す。5)まだ時間があるから、あわてて駅に行かなくてもいいです。 ②  
 ex. 1)指定席券を買っておかなくてもだいじょうぶですよ。／早くから  
 ならばなくてもだいじょうぶですよ。2)ねていなくてもいいんです。／  
 会社を休まなくてもだいじょうぶなんです。3)いそいで返してくれな  
 くていいですよ。 ③ ex. 1)いいえ、べつに用事はないから、早く帰  
 らなくてもかまいませんよ。2)予約しておかなくてもだいじょうぶだど  
 思いますよ。3)きっぷを買わなくてもいいんですか。4)用事があるんだ  
 ったら、むりに出なくてもいいですよ。

練習3 ① 1)15分おきに來ます。2)1年に2回、(ボーナスが)出  
 ます。3)(1年に)20日、休みをもらえます。4)8時間半、働かなければ  
 なりません。5)8時間おきに、2じょうずつ飲んでください。 ② ex.  
 1)熱が出ます。寒けがします。はな(=はなみず nasal mucus)が出  
 ます。はいたり、げりをしたりします。体がだるくなります。 2)おな  
 かがいなくなります。はいたり、げりをしたりします。3)足をすりむい  
 たり、ねんざをしたりします。手や足のほねをおることもあります。4)  
 (omitted)

練習4 ① 1)①が ②が／も ③も ④を ⑤が ⑥に ⑦も ⑧も  
 ⑨に ⑩の ⑪を ⑫が ⑬を、に ⑭を ⑮も ⑯に、に、へ／に  
 ⑥が、に、を ② ①しんぞう ②はい ③胃(い) ④かんぞう ⑤  
 ちょう ⑥頭(あたま) ⑦目(め) ⑧はな ⑨口(くち) ⑩のど ⑪首  
 (くび) ⑫うで ⑬ひじ ⑭手首(てくび) ⑮手 ⑯ゆび ⑰足(あし)  
 ⑱ひざ ⑲足首(あしくび) ⑳足

練習5 (omitted)

## 第24課

練習1 ① ①選ぶ ②まきこむ ③切られる ④言われる ⑤出され  
 る ⑥書かれる ⑦なく ⑧よばれる ⑨喜ばれる ⑩ふまれる ⑪死  
 ぬ ⑫見られる ⑬食べられる ⑭おいかわける ⑮行かれる ⑯来られ  
 る ⑰される ⑱しょうたいされる ② 1)おまわりさんにしかれた  
 2)おまわりさんに車を止められた 3)おまわりさんに、スピードの出  
 すぎを見られた 4)になかれて 5)にふられて 6)に遊びに来られた  
 ③ 1)出された 2)まきこまれ 3)発明された

練習2 ① 1)ふまれました 2)聞かれました 3)しかられました 4)  
 すてられました 5)こぼされました 6)たのまれました 7)はねられ  
 ② 1)妹に、日記を読まれて、ボーイフレンドに、デートの時間をまち  
 がえられて 2)妹に、冷蔵庫に入れておいたジュースを飲まれて、弟に、  
 そうじをしたばかりの部屋をちらかされて、妹に、楽しみにしていた映  
 画のきっぷをすてられて 3)浜野さんと山下さんに、会社を休まれて、  
 田辺さんに早く帰られて、花田さんに、たいせつな書類をなくされて

練習3 ① 1)①オリンピックは、4年に1度、開かれます。②新しい  
 道路がつくれます。③ホテルが建てられます。④ポスターがはられま  
 す。⑤世界の人びとがしょうたいされます。⑥テレビでほうそうされま  
 す。 2)②新しい道路がつくれ ③ホテルが建てられ ④ポスターが  
 はられ ② ①犬にかまれたことがありますか。②リーダーに選ばれた  
 ことがありますか。③花をプレゼントされたことがありますか。④友達  
 の恋人に食事にさそわれたことがありますか。⑤しんせつな人だと言わ  
 れたことがありますか。⑥どろぼうに入られたことがありますか。⑦さ  
 いふをとられたことがありますか。⑧テストのせいせきを友達に見ら  
 れたことがありますか。 1), 2) (omitted)

練習4 ① 1)2つめの交差点を右にまがるように、橋をわたるよう  
 に 2)車をあらうように、買い物に行つて来るように、トイレのそうじをす  
 るように 3)ちこくをしないように、先生の話をよく聞くように ②

1) (早く) 病院へ行くように 2) (あまり) スピードを出さないように  
3) 送るように／送ってくれるように [3] 1) を、ひやす 2) が、こむ  
3) に、きく 4) に、なる 5) を、はらう 6) を、みる 7) に、まきこ  
まれる

練習5 [1] 1) おふろがあるといいのに 2) すればいいのに 3) 日曜  
日だったらいいのに [2] 1) バスで行けばよかったのに 2) 聞けばよ  
かったのに／たすねればよかったのに／教えてもらえばよかったのに  
[3] 1) ①さすかに ②きつと ③ぜんぜん ④よけいに ⑤とにかく  
⑥まったく 2) ex. ①とちゅうで、じゅうたいにまきこまれてしまっ  
たから。②おまわりさんが、マイケルたちが、まだ日本の交通じよ  
うを知らない(だろう)と思ったから。

#### 第25課

練習1 [1] ①まいります ②いらっしやいます ③おります ④おっ  
しやいます ⑤いただきます ⑥めしあがります／お飲みになります  
⑦いたします ⑧～ていらっしやいます ⑨ぞんじております ⑩お会  
いになります ⑪ぞんじます ⑫おたずねになります ⑬ごらんになり  
ます ⑭部長さん ⑮おくさん／おくさま ⑯方 [2] 1) 島野様、方が  
いらっしやいました 2) まいります 3) お待ちください 4) ごさいま  
せん 5) おりる方／おりの方、お知らせください 6) お休みにになり  
ますか 7) めしあがってください／おめしあがりください 8) ごぞんじ  
です 9) しております／いたしております

練習2 [1] ①お楽しみになりました ②ごらんになって ③なさいま  
した ④めしあがりました ⑤いらっしやって ⑥たずねていらっし  
やいました／おたずねになっていました ⑦いらっしやって ⑧ごらんに  
なりました ⑨いらっしやいました ⑩いらっしやる [2] ①もうしま  
す ②いらっしやいます ③うかがい／お聞きし ④くださいます ⑤  
うかがえば／うかがったら ⑥ごぞんじです ⑦ぞんじております ⑧  
はいけんします ⑨お待ちしています／お待ちしております ⑩失礼い  
たします

練習3 [1] ①いたくても ②ひいても ③あっても ④言っても ⑤  
たのまれても ⑥いそがしくても ⑦さそっても ⑧早くても ⑨すぎ  
ても [2] 1) (薬を) 飲んでも 2) なおしても 3) 買っても 4) 行っ  
ても 5) 安くても 6) 好きじゃなくても／好きでなくても 7) 土曜日  
でも 8) 日本人でも

練習4 1) ①ぜび ②さっそく ③たぶん ④つもり 2) ①× ②○  
③○ ④× ⑤× 3) (1)c (2)b (3)c

練習5 [1] 1) を、練習 2) に／へ、出張 3) の、資料 4) に、参加  
5) か、心配 6) を、予約 7) に、注意 8) 予定、が [2] 1) アフリカ  
2) おさくさま 3) おばあさん 4) プール 5) 貿易会社 6) たのむ 7)  
勉強家

#### 第26課

練習1 [1] ex. 1) 子どもを学校に 行かせて／行かせようとして います。  
2) 生徒(せいと)を教室のうしろに立たせています。3) 田中さんに、た  
くさんの荷物を持たせています。4) 鳥(とり)に、「こんにちば」と言  
わせようとしています。[2] 1) 田辺係長は、田中さんに、品物をとど  
けさせました。2) 課長は、道子さんに、男の社員のてつだいをさせまし  
た。[3] ex. 1) やりたいんなら、やらせてあげよう 2) 結婚したいん  
なら、結婚させてやっても [4] わらわせる、ふらせる、待たされた、  
よろこばせる、おこらせて

練習2 [1] ex. 《北川さん》①土・日も働かされるんです ②来月、  
北海道に転勤させられることになったんです ③やっど、新しい課の仕  
事になってきたのに、また北海道で、営業の仕事でゼロから始めさせら  
れる 《花子さん》1) 日に何回もお茶をいれたり、つくえのそうじをし  
たりさせられるんです。それに、プライベートな仕事をてつだわされる  
し、毎晩残業もさせられるんです。そのうえ、飲みたくないお酒を、む  
りに 飲ませられる／飲まされる [2] (omitted)

練習3 [1] 1) させました 2) 書いてもらいました 3) 来てもらいま  
した 4) 書かせます 5) 行かせる [2] ex. 1) 早退(そうたい)させてく

ださいませんか／早く帰らせてくだいませんか 2) やらせてくだい  
3) 使わせて 4) すわらせてくだいませんか 5) うたわせて(よ)  
[3] ex. 1) ぜび、お目にかかって、わたしの企画を説明させてくだい  
2) フットボールをしたいのですが、おたくのあき地を使わせてくだい  
ませんか。3) (いつもはらってもらっているんですから、) 今日、わ  
たしにはらわせてくだい。4) 週末までには終わらせませうから、もう1  
度やらせてくだい。

練習4 [1] 1) おくれずに、やくそくの時間に来てくだい(ね)。／や  
くそくの時間におくれずに来てくだい(ね)。2) そんなにおこらずに、  
わたしの説明を聞いてくだい。3) 理由は何も聞かずに、わたしの言う  
ようにしてくだい。[2] ex. 1) 勉強をしないで遊んで、15点を取っ  
て 2) 一日中何も食べないで仕事をした、おなかかへこべこになって／  
おなかかすいて 3) 洋服のねだんを見ないでレジに持って行き、ねだん  
を聞いてびっくりして [3] ex. 1) たまに食べないで行くことがあります  
2) そんなにこんでいないこともありますよ 3) いそがしいときは、  
ときどき、このくらの時間まで仕事をすることがあります 4) いつも  
は家ですごすんですが、たまには外出することもあります 5) たまには  
ひまなこともあるですよ [4] (omitted)

練習5 [1] 1) 結婚(けっこん)祝(いわい) 2) 電気製品(せいひん) 3)  
ふて 4) 食器(しょき) 5) 人気者(にんきもの) 6) 宅配便(たくは  
いびん) [2] もうすぐ、やっぱり、できたら、少なくとも、まず、そ  
のほかにも、おそくても [3] 1) に、を 2) は、に、を 3) て 4) が、  
に 5) に、に、が／も 6) に 7) が／だけ、に 8) の、で 9) に 10)  
も、で 11) に、が／も、に

#### 第27課

練習1 [1] [Part I] 1) やっど 2) できるだけ 3) ますます 4) とこ  
ろで 5) ずいぶん／まったく 6) けっして 7) けっこう 8) まったく  
[Part II] 1) いつのまにか 2) ぶじに 3) これからは 4) このたびは  
[2] 1) に、に、が 2) は 3) に、が／も 4) が 5) て、を 6) から、  
まで 7) に、に、は 8) て 9) に、は 10) が、に、を、に 11) に、  
に／から 12) の、で、が 13) か

練習2 [1] ①会議のたびに／お茶を出さなければならぬ。②病気のた  
びに、だんだんやせていくのがわかります。③ひっこしのたびに、新し  
い家具を買うのはもったいない。④この写真を見るたびに、死んだ母の  
ことを思い出します。⑤毎朝新聞を読むたびに、おこったり、悲しんだ  
りすることが多いです。[2] (omitted) [3] 1) おかげで 2) せいで  
3) せいで 4) おかげで 5) せいで 6) おかげで 7) おかげで [4] ex. 1)  
(この仕事をさせてもらった) おかげで、いろいろな人と知り合うこと  
ができました 2) (やくそくの時間におくれたのは、) 電車がじこてお  
くれたせいです 3) (工業用ロボットができた) おかげで、人があぶな  
い仕事をしなくてもよくなりました 4) (円高になった) せいで、外国  
から日本に来ている人たちは、高い買い物ができなくなりました

練習3 (omitted)

練習4 (omitted)

# KANJI BOOK (漢字ブック)

Softbound/246 pages/257×182mm/Price in Japan ¥2,480

JAPANESE FOR EVERYONE KANJI BOOK is designed specifically for students using JAPANESE FOR EVERYONE as their primary textbook, with 526 characters presented in the order in which they appear in that text.

KANJI BOOK is comprised of dictionary entries and drills. Dictionary entries give the entry kanji, its readings and meanings, examples of words and expressions in which it is used, together with an indication of proper stroke order.

Lesson 1・2

**1** Lesson 1 ~ Lesson 2


ほん おおきい 小さい にほん とうきょう ひと  
本 大きい 小さい 日本 東京 人

1

|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| 本 | もと<br>ホン(-ポン、-ボン) | source, base<br>book; true,<br>real,<br>this particular | 本(ほん)book 本屋(ほんや) book store<br>日本(に・ほん/にっ・ぽん) Japan<br>本物(ほん・もの) genuine thing |
|---|-------------------|---|---|

Ca long, slender objects: ~本(ほん/ほん/ほん) cf. see text p.74 cf. 屋(185), 物(238)

一 十 才 木 本


本
本
本
本

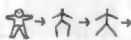
base of tree cf. 木(9)

2

|   |                         |                           |   |
|---|-------------------------|---------------------------|---|
| 大 | おお(きい)<br>おお-<br>ダイ; タイ | big, great<br><br>Abbr 大学 | 大雨(おお・あめ) heavy rain<br>大学(だい・がく) university<br>大会(たい・かい) tournament, event |
|---|-------------------------|---------------------------|---|

cf. 雨(32), 学(39), 会(71) ↔ 小

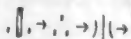
一 ナ 大


大
大
大
大

3

|   |                         |               |  |
|---|-------------------------|---------------|--|
| 小 | ちい(さい)<br>こ-; お-<br>ショウ | small, little |  |
|---|-------------------------|---------------|--|

↓ 小 小


小
小
小

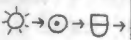
whittling a stick to make

4

|   |                            |                                |  |
|---|----------------------------|--------------------------------|--|
| 日 | ひ(-び); -か<br>ニチ(ニッ-)<br>ジツ | sun, day<br>daytime<br>Abbr 日本 |  |
|---|----------------------------|--------------------------------|--|

Ca days: ~日(か/にち) cf. see text p.7




一 口 月 日


日
日
日


Drills are included after every 14~24 kanji, and are aimed at improving the student's reading and writing ability. Grammatical patterns and expressions used in the drills correlate to lessons in the JAPANESE FOR EVERYONE text, so that KANJI BOOK serves as a general review.

Lesson 1・2

## ドリル 1

- Write the readings for the underlined kanji below in hiragana.
  - これは、なんですか。日本語の本です。
  - その木は大きいですか。  

 いいえ、大きくありません。小さいです。
  - 東京は、大きいまちです。  
 まち: town, city
  - その人は アメリカ人ですか。  

 いいえ、日本人です。
  - こうえんの 中に、小さい 林が あります。
  - 土田さんは、どこに いますか。  

 えきの まえの 本やに いますよ。





|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

定価： 本体 2,408円 税が別に加算されます